

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гальбштадтская СОШ»
Протокол от 16.01.2020г № 7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Гальбштадтская СОШ»
от 20.01.2020 г. № 23

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ
ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В МБОУ «ГАЛЬБШТАДТСКАЯ СОШ»

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;
- конфиденциальности

1.2. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

1.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь предоставляется в МБОУ «Гальбштадтская СОШ», следующими специалистами: педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

1.4. При отсутствии отдельных специалистов Школа взаимодействует с территориальным отделением психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогическими и медико-социальными центрами, медицинскими и другими межведомственными организациями.

1.5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается с целью раннего и своевременного выявления у учащихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления.

1.6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает систему мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей у обучающихся, препятствующих освоению основных образовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации. Коррекционная работа определяется уровнем психофизического и речевого развития обучающихся, спецификой их образовательных потребностей.

1.7. Основанием для организации проведения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации является заявление в письменной форме родителей (законных представителей).

2. Основные направления деятельности

2.1. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социально- адаптационные занятия.

2.2. Консультирование по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации проводится:

- психолого-педагогическим консилиумом МБОУ «Гальштадтская СОШ»;
- отдельными специалистами.

2.3. Специалистами психолого-педагогического консилиума осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению связи с их семьей (далее — Комплекс мероприятий).

2.4. Комплекс мероприятий включает:

1) *диагностическое обследование (диагностику)*. Психолого-педагогическая диагностика — это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2) *консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам*. Психологическое и педагогическое консультирование — мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.

3) *составление и реализация планов коррекционных и профилактических мероприятий* для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей).

Психологическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребенка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам.

Логопедическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи.

Педагогическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению.

Социально-адаптационные занятия — это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

4) *динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.*

2.5. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации осуществляется специалистами МБОУ «Гальбштадтская СОШ»: педагогом-психологом, классным руководителем, организаторами по учебной, воспитательной работе, социальным педагогом, и включает в себя:

- выявление потребностей ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки, определении направления помощи в адаптации в социуме;
- оказание социальной поддержки ребенку, семье, участникам образовательных отношений в случаях неблагоприятных условий жизни;
- установление взаимодействия с учреждениями-партнерами в области социальной поддержки (служба социальной защиты населения, органы опеки и попечительства и др.).

3. Основные права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. МБОУ «Гальбштадтская СОШ» при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики);

3.2. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью имеют право:

- давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики учащихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

3.3. Участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого- педагогической и социальной помощи;

- получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- иные права, предусмотренные законодательством.

3.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи должны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

3.5. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

3.6. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны сообщать:

- 1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
- 2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

3.7. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

- 1) защиту своих профессиональных прав;
- 2) отказ от оказания психолого-педагогической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-педагогической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
- 3) иные права, предусмотренные законодательством.

3.8. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны:

- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
- 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;
- 4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- 5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.