



**План
учебно-воспитательной работы
МБОУ «Гальбштадтская СОШ»
2023-2024 учебный год**

Дневник





Осипова Наталья
Федоровна
С=RU, OU=Гальштадт,
O="МБОУ"
Гальштадтская СОШ"
СN=Осипова Наталья
Федоровна,
E=halb.school@mail.ru
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
Гальштадт
2023-12-24 23:02:20

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Гальштадтская СОШ»
от 25.08.2023. № 165

СО Д Е Р Ж А Н И Е

| | | |
|--------------------|---|-----------|
| | Приоритетные направления, цели и задачи работы школы в 2023-2024 учебном году | 4-5 |
| РАЗДЕЛ I: | <i>Руководство и контроль за образовательной деятельностью</i> | 6 |
| | 1. План работы по обеспечению выполнения всеобща | 7-8 |
| | 2. Система внутренней оценки качества образования | |
| | 2.1. План внутришкольного контроля | 9-11 |
| | 2.2. План выездных проверок филиалов | 12-13 |
| | 2.3. План контроля качества образовательных результатов | 14 |
| | 2.4. Циклограмма проведения процедур мониторинга качества образования | 15-18 |
| | 3. Годовая циклограмма приказов по школе | 19-20 |
| | 4. Педагогические советы | 21 |
| | 5. План работы по аттестации педагогов школы | 22 |
| | 6. План работы Совета школы | 23 |
| | 7. План мероприятий по противодействию коррупции | 24-25 |
| РАЗДЕЛ II: | <i>Итоговая аттестация обучающихся</i> | 26 |
| | 1. План работы по организации государственной итоговой аттестации учащихся основной школы | 27-28 |
| | 2. План работы по организации государственной итоговой аттестации учащихся средней школы | 29-30 |
| РАЗДЕЛ III: | <i>Организационно-педагогическая деятельность</i> | 31 |
| | 1. План работы Центра образования «Точка роста» | 32-33 |
| | 2. План работы этнокультурной школы | 34-35 |
| | 3. План работы психолого-медико-педагогического консилиума | 36 |
| | 4. План работы педагога-психолога | 37-40 |
| | 5. План работы библиотечно-информационного центра | 41-50 |
| РАЗДЕЛ IV: | <i>Организация методической работы в школе</i> | 51 |
| | 1. Методическая тема школы | 52 |
| | 2. План методической работы школы по повышению квалификации педагогических кадров | 53 |
| | 3. Организация наставничества | 54 |
| | 4. Работа школьных МО: | |
| | План работы МО учителей начальных классов | 55 |
| | План работы МО учителей гуманитарного | 56 |

РАЗДЕЛ V:

| | |
|---|-----------|
| (филологического) цикла | |
| План работы МО учителей немецкого языка | 57 |
| План работы МО учителей естественно-математического цикла | 58-59 |
| План работы МО классных руководителей | 60-61 |
| Организация воспитательной работы с обучающимися | 62 |
| 5.1. Гальбштадтская СОШ | |
| 1. Модуль «Основные школьные дела» | 63-66 |
| 2. Модуль «Классное руководство» | 67-68 |
| 3. Модуль «Урочная деятельность» | 69 |
| 4. Модуль «Внеурочная деятельность» | 69 |
| 5. Модуль «Самоуправление» | 70 |
| 6. Модуль «Профорентация» | 70 |
| 7. Модуль «Школьные медиа» | 71 |
| 8. Модуль «Детские школьные объединения» | 72 |
| 9. Модуль «Этнокультурное воспитание» | 72-73 |
| 10. Модуль «Дополнительное образование» | 73 |
| 11. Модуль «Внешкольные мероприятия» | 74 |
| 12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | 74-75 |
| 13. Модуль «Профилактика и безопасность» | 75-78 |
| 14. Модуль «Взаимодействие с родителями» | 78-83 |
| 15. Модуль «Социальное партнерство» | 84-86 |
| 5.2. Филиал «Кусакская СОШ» | 87-108 |
| 5.3. Филиал «Шумановская СОШ» | 109-130 |
| 5.4. Филиал «Красноармейская ООШ» | 131-142 |

Приоритетные направления, цели и задачи работы школы в 2023-2024 учебном году



Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения.

Образовательная система МБОУ «Гальбштадтская СОШ» – упорядоченная совокупность компонентов процессов обучения и воспитания, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у школы способности целенаправленно и эффективно содействовать формированию и развитию современной личности обучающегося.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях личностное развитие школьников проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Создание индивидуального облика школы - выявление оригинальности, особенности школы осуществляется на принципах объединения всего коллектива и постепенного включения его в увлеченную работу.

Приоритетные направления работы школы:



Обновление содержания образования, освоение федеральных государственных образовательных стандартов

Обновление учебного материала в соответствии с изменениями в окружающем мире и достижениями базовых наук. Развитие ключевых компетентностей обучающихся в различных сферах деятельности. Внедрение системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности обучающихся. Развитие оценки качества образования, введение инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого обучающегося. Внедрение и использование современных информационно-коммуникативных образовательных технологий.



Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни

Выполнение требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, активизация деятельности педагогического коллектива школы по

реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.



Совершенствование и развитие воспитательной системы школы

Сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, обеспечение интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации; сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы обучающихся, родителей, педагогов.



Развитие системы поддержки талантливых детей

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.



Развитие учительского потенциала

Работа по совершенствованию потенциала педагогов школы, увеличение доли педагогов, готовых позиционировать себя в профессиональном сообществе как лидеров инновационного движения: публикации, открытые мероприятия, публичные выступления, конкурсы педагогического мастерства и др.



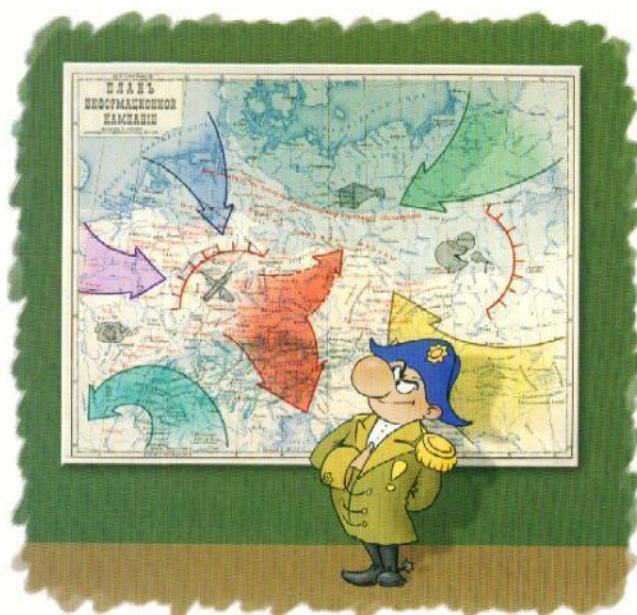
Изучение немецкого языка и развитие немецкой национальной культуры

Реализация Программы по непрерывному изучению немецкого языка и развитию немецкой национальной культуры, создание условий для паритетного существования немецкого и русского языков в национальной образовательной сфере с целью поликультурного образования обучающихся на базе их родной культуры.

Задачи школы:

- *Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.*
- *Повышение качества образования школьников.*
- *Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.*
- *Совершенствование системы оценки качества образования как основного фактора для принятия управленческих решений.*

Раздел I



Руководство и контроль за образовательной деятельностью

**ПЛАН
РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА**

во исполнение Закона Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае»
от 04 сентября 2013 года N 56-ЗС (с изменениями)

Цель:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

| № | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственные |
|----|---|------------------------------------|--|
| 1. | 1. Августовский учет детей школьного возраста в с. Гальбштадт, Кусак, Шумановка, Красная Армия. Уточнение списков будущих первоклассников. 2. Анализ поступления в учебные заведения и трудоустройства учащихся 9, 11 классов. 3. Контроль за выполнением требований к приему и отчислению из школы: а) проверить личные дела уч-ся 1-х кл.; б) проверить личные дела уч-ся 10 кл.; в) сверка соответствия записей алфавитной книги с личными делами | 15-20 августа 20-25 августа | администрация школ пед. коллектив кл. рук. 9,11 кл Осипова Н.Ф. рук. филиалов секретарь |
| 2. | 1. Медосмотр учащихся и педагогов. Анализ состояния здоровья учащихся. 2. Организация надомного обучения 3. Контроль за организацией питания в школе 4. Контроль за обеспеченностью учебниками и учебными принадлежностями детей из малообеспеченных семей. | сентябрь | Осипова Н.Ф. рук. филиалов Дворко О.Ф. Осипова Н.Ф. рук. филиалов педагог-библиотекарь |
| 3. | 1. Контроль за организацией работы с опекаемыми детьми. 2. Контроль за организацией обучения на дому. | октябрь | соц. педагог Осипова Н.Ф. рук. филиалов |
| 4. | Контроль за успеваемостью и посещаемостью трудных подростков. | ежемес. | соц. педагог |
| 5. | Контроль за посещаемостью и обучением учащихся. | ежемес. | администрация |
| 6. | Контроль за организацией обучения учащихся по адаптированным образовательным программам | декабрь | заместитель директора |
| 7. | Составление предварительных списков будущих первоклассников. | январь | заместитель директора |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| 8. | Проведение психолого-педагогических консультаций с учащимися и родителями | в течен. года | зам.директора педагог-психолог |
| 9. | 1. Сверка соответствия записей алфавитной книги с личными делами 2. Собеседование с будущими первоклассниками. 3. Анкетирование родителей учащихся 9,11 классов(опр. проф. предпочтений) | апрель | зам.директора секретарь педагог-психолог классные рук.. |
| 10 | 1. Анкетирование родителей и учащихся для создания части учебного плана школы, формируемого участниками образовательных отношений 2. Контроль за организацией работы по заполнению аттестатов, итоговых ведомостей, книги выдачи аттестатов, личных дел учащихся 9-х, 11-х классов 3. Организация летнего отдыха и занятости учащихся | май | администрация школ Попова И.А. зам.директора |
| 11. | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учёте | в течение года | администрация соц. педагог инспектор ПДН кл. рук. |
| 12. | Работа «Родительского факультета» | в течение года | администрация, кл. руковод. |
| 13. | Проведение консультаций для родителей учащихся | в течение года | администрация, кл. рук. |

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО (ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО) КОНТРОЛЯ

Цель: установить соответствие функционирования и развития образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

| Направление контроля | Содержание | Цель | Методы контроля | Рабочая группа | Итоги |
|--|---|--|--|-----------------------------------|--|
| АВГУСТ | | | | | |
| Контроль за выполнением нормативных документов | №1. Проверка таблиц соответствия дидактических единиц рабочим программам, воспитательных программ кл. руководителей | проверить соответствие содержания раб. программ основным требованиям стандарта | изучение и экспертиза документов | Осипова Н.Ф. эксперты школ | педсовет |
| | №2. Проверка обеспеченности УМК учебных предметов | установить обеспеченность образовательной программы | изучение и экспертиза документов | Попова И.А. Дворко О.Ф. | педсовет |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| Контроль за обеспечением базового уровня образования, готовности к продолжению образования | № 3. Контроль за организацией первых дней ребёнка в школе (1 класс) | изучить организацию условий для успешной адаптации первоклассников | посещение уроков, перемен, внеурочной деятельности | администрация | собесед. с педагогами, в журнал контроля |
| | № 4. Контроль за адаптацией пятиклассников | проверить качество условий для успешной адаптации учащихся 5кл. | посещение уроков, занятий, собеседование | Дворко О.Ф. ответственные школ | школьный ПМПК (октябрь) |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| Контроль за обеспечением стандарта обучения | № 5. Контроль за выполнением образовательных программ за 1 четв. в т.ч. надомного обучения | проверить объем выполнения содержания образовательной программы школы | изучение документов | Попова И.А. ответственные школ | в журнал контроля |
| Контроль за организацией методической работы | № 6. Контроль за организацией деятельности Центра образования «Точка роста» | оценка состояния проведения занятий, выявление учащихся, не посещающих занятия | изучение документов, посещение занятий | Осипова Н.Ф. Дворко О.Ф. | в журнал контроля |
| Контроль за выполнением нормативных документов | №7. Проверка электронных журналов | проверить объем накопляемости оценок | изучение электронных материалов | Дворко О.Ф. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |

| НОЯБРЬ | | | | | |
|---|---|--|---|---|----------------------------|
| Контроль за организацией методической работы | №8. Контроль за реализацией программ наставничества | проверить качество организации наставнической деятельности | посещение заседаний уроков, изучение документов | Дворко О.Ф. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| Контроль за обеспечением стандарта обучения | №9. Контроль за проведением внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-11 классах | проверить эффективность методов и приемов работы педагогов | посещение уроков, проведение срезов | Дворко О.Ф. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| Контроль за выполнением нормативных документов | №10. Проверка электронных журналов | проверить качество выполнения нормативных требований заполнения системы «Сетевой город. Образование» | изучение электронных материалов | Осипова Н.Ф. Дворко О.Ф. | собесед. в журнал контроля |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Контроль за обеспечением стандарта обучения | № 11. Контроль за выполнением ООП за 2 четв. в т.ч. надомного обучения | проверить объем выполнения содержания ООП школы | изучение документов | Попова И.А. ответственные школ | в журнал контроля |
| | №12. Контроль за преподаванием предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | проверить как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | посещение уроков, проведение срезов | Дворко О.Ф. Попова И.А. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| | № 13.Контроль за выполнением индивидуального проекта учащимися основной школы | проверить качество реализации ООП школы | посещение занятий, проверка документов | Дворко О.Ф. Попова И.А. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Контроль за обеспечением стандарта обучения | №14. Контроль за организацией работы со слабоуспевающими учениками, учениками группы риска в урочной деятельности | проверить эффективность методов и приемов работы педагогов | посещение уроков, проведение срезов | Дворко О.Ф. Попова И.А. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Контроль за организацией урочной и внеурочной деятельности учащихся | № 15. Контроль за организацией работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, имеющих трудности в обучении | проверить деятельность кл. рук. 9,11 кл., предметников по подготовке к ГИА | посещение уроков, собеседование проверка документов учителя | Попова И.А. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Контроль за выполнением нормативных документов | №16. Проверка электронных журналов | проверить объективность выставления оценок,. | изучение электронных материалов | Дворко О.Ф. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| Контроль за обеспечением стандарта обучения | №17. Контроль за использованием педагогами возможностей информационно-образовательной среды | проверить как педагоги используют возможности ИОС : ЦОР, ресурсов ФГИС «Моя школа» | посещение уроков, проведение срезов | Дворко О.Ф. Попова И.А. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| МАРТ | | | | | |
| Контроль за обеспечением стандарта обучения | №18. Контроль за выполнением образовательных программ за 3 четв. в т.ч. надомного обучения | проверить объем выполнения содержания образовательной программы школы | изучение документов | Попова И.А, ответственные | собесед. с педагогами, в журнал контроля |
| | № 19. Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 | проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | посещение уроков, изучение документов | Дворко О.Ф. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Контроль за организацией урочной и внеурочной деятельности учащихся | №20. Контроль за выполнением требований к урокам с позиции здоровьесбережения | проверить как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП | посещение уроков, собеседование проверка документов педагогов | Дворко О.Ф. ответственные школ | собесед. с педагогами, в журнал контроля |
| | №21. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов | проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов | посещение уроков, собеседование проверка документов педагогов | Дворко О.Ф. ответственные школ | собесед. с педагогами, в журнал контроля |
| МАЙ | | | | | |
| Контроль за обеспечением стандарта обучения | №22. Контроль за выполнением образовательных программ за 4 четв, год. в т.ч. надомного обучения | проверить объем выполнения содержания образовательной программы школы | изучение документов | Попова И.А. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| | №23. Проверка электронных журналов | | изучение электронных материалов | Дворко О.Ф. ответственные школ | |

План выездных проверок филиалов

Цель: установить соответствие функционирования и развития образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

| Направление контроля | Содержание | Цель | Методы контроля | Рабочая группа | Итоги |
|---|--|--|--|---|----------------------------|
| ЯНВАРЬ- ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Контроль за обеспечением образовательного стандарта | Реализация основной образовательной программы | проверить объем реализации содержания ООП | проверка документов, электронного журнала | Попова И.А. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| | Реализация адаптированной образовательной программы | проверить объем реализации ООП, в т.ч. коррекционно-развивающей области | проверка документов, классных журналов | Дворко О.Ф. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| | Объективность выставления оценок | проверить объективность выставления оценок | проверка документов, классных журналов, контрольных тетрадей | Осипова Н.Ф. Попова И.А. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| | Организация внеурочной деятельности | проверить качество организации внеурочной деятельности | посещение занятий, проверка документов | Галкина Т.П. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| Контроль за функционированием системы образования педагогич. коллектива | Реализация методической работы с педагогическими кадрами | проверить качество организации методической работы с педагогами | проверка документов | Дворко О.Ф. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| Контроль за организацией воспитательной работы | Работа с учащимися девиантного поведения | Проверить организацию работы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, ВШУ в соответствии с программой ИПР | проверка документов | Галкина Т.П. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |
| Контроль за обеспечением всеобуча | Организация питания в школе | проверить качество организации питания | проверка документов, пищеблока, помещения столовой | Осипова Н.Ф. ответственные школ | собесед. в журнал контроля |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | Функционирование инфраструктуры филиалов | проверить качество функционирования инфраструктуры, зданий школ | проверка здания школы | Осипова Н.Ф. руководители филиалов | собесед. в журнал контроля |
| АВГУСТ | | | | | |
| Контроль за обеспечением стандарта обучения | Реализация основной образовательной программы | установление соответствия КТП рабочим программам | изучение документов | Попова И.А. Дворко О.Ф. ответственные школ | собесед. с педагогами, в журнал контроля |
| | | проверка планов воспитательной работы | изучение документов | Галкина Т.П. ответственные школ | собесед. с педагогами, в журнал контроля |
| | Выполнение условий реализации ООП | проверка наличия методических компонентов УМК по всем учебным предметам | изучение методических материалов, документов | Попова И.А. Дворко О.Ф. ответственные школ | собесед. с педагогами, в журнал контроля |
| Контроль за обеспечением условий реализации ООП | Функционирование зданий филиалов | проверить качество подготовки зданий школ к новому учебному году | проверка помещений зданий филиалов | Осипова Н.Ф. руководители филиалов | собесед. в журнал контроля |

**ПЛАН КОНТРОЛЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Цель:

- выявить состояние и динамику сформированности знаний, умений, навыков учащихся в рамках соблюдения преемственности;
- установить степень реализации обязательного минимума содержания образования.

| Сроки | Направление деятельности | Цель | Ответственные | |
|------------------|---|--|---|---------------------------------|
| сентябрь-октябрь | Стартовые контрольные работы по русскому языку и математике в 4,5,9 кл | выявить уровень сформированности ЗУН учащихся на начало уч.года | Попова И.А., ответственные школ | |
| | Выполнение всероссийских проверочных работ | оценить уровень усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ | Попова И.А., ответственные школ | |
| декабрь | Административные контрольные работы по математике в 9, 10,11 классах | оценить уровень освоения обязательного минимума содержания образования, провести коррекцию УВП | Попова И.А., ответственные школ | |
| январь | Административные контрольные работы по профильным предметам в 10-11 кл. | выявить уровень сформированности ЗУН учащихся | Попова И.А., ответственные школ | |
| март-апрель | Выполнение всероссийских проверочных работ | 4 кл. – рус.язык, матем., окр.мир | оценить уровень усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ | Попова И.А., ответственные школ |
| | | 5 кл. – рус. язык, матем., биология, история | | |
| | | 6 кл - рус. язык, матем., биология, история, общест, география | | |
| | | 7 кл - рус. язык, матем., биология, история, физика, общест, география, нем.яз | | |
| | | 8 кл - рус. язык, матем., биология, история, физика, общест, география, химия | | |
| | | 10 кл. география | | |
| | | 11кл. – химия, биология, история, физика, география, нем.яз | | |
| | Защита индивидуальных исследовательских проектов учащихся 5-9,10 кл | оценить уровень освоения содержания образовательной программы | Попова И.А., ответственные школ | |
| май | Комплексные контрольные работы 1,2,3,4,5,6,7,8 класс | | | |

ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: получить своевременную, полную и достоверную информацию о состоянии текущей образовательной деятельности и динамике ее развития для эффективного управления школой

| Направление | Критерии мониторинга | Периодичность проведения | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | |
|--|--|--------------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|---|
| | | | | | | | | | | | | | |
| Управление образовательным учреждением | | | | | | | | | | | | | |
| Мониторинг качества управления школой | №1. Реализация программы развития | 1 раз в год | | | | | | | | | | + | |
| | №2. Количество разработанных (переработанных) локальных актов за последние 3 года | 1 раз в год | | | | | | | | | | + | |
| | №3. Самообследование деятельности школы | 1 раз в год | | | | | | + | + | + | | | |
| Процесс образовательной деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| Мониторинг охвата учащихся образовательной деятельностью | №1. Количество учащихся в школе | 2 раза в год | + | | | | | | | | | + | |
| | №2. Движение учащихся | ежемесячно | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | №3. Количество классов-комплектов | 1 раз в год | + | | | | | | | | | | |
| | №4. Социальный паспорт школы (количество детей группы риска): количество детей, стоящих на учете в КДН, ПДН, ВШ-контроле | 1 раз в четверть | + | | | + | | | | + | | | + |
| | №5. Количество детей из социально незащищенных семей | 2 раза в год | + | | | | + | | | | | | |
| | №6. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 раз в год | + | | | | | | | | | | |
| | №7. Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому | 2 раза в год | + | | | | + | | | | | | |
| | №8. Количество детей, находящихся на семейном обучении | 2 раза в год | + | | | | + | | | | | | |
| | №9. Количество учащихся, охваченных профильным обучением | 2 раза в год | + | | | | | | | | | | + |
| | №10. Занятость обучающихся 10-11 кл. в элективных курсах | 2 раза в год | + | | | | + | | | | | | |
| | №11. Количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью | 2 раза в год | + | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| Мониторинг качества предпрофильной, профильной подготовки | №1. Изучение запроса родителей, учащихся | 1 раз в год | | | | | | | | + | | |
| | №2. Определение профессиональных интересов и склонностей обучающихся | 1 раз в год | | | + | | | | | | | |
| | №3. Процент учащихся, поступивших в вузы и ссузы по профилю обучения | 1 раз в год | + | | | | | | | | | |
| Мониторинг воспитательного процесса | №1. Уровень личностного роста | 1 раз в год | | | | | | | | + | | |
| | №2. Сформированность системы нравственных ценностей у учащихся | 1 раз в год | + | | | | | | | | | |
| | №3. Уровень комфортности в классном коллективе, школе | 1 раз в год | | | + | | | | | | | |
| | №4. Изучение степени удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью шк. | 1 раз в год | | | | | | | | | | + |
| | №5. Изучение включенности учащихся в самоуправленческую деятельность, организованности кл. кол-ва | 1 раз в год | | | | | | | | | + | |
| | №6. Количество правонарушений учащихся | 1 раз в четверть | | + | | + | | | + | | | + |
| | №7. Изучение компетентности подростков в отношении употребления ПАВ и последствий употреблен. | 1 раз в год | | | | | | + | | | | |
| Мониторинг качества реализации программ внеурочной деятельности | №1. Количество курсов внеурочной деятельности различной направленности | 1 раз в год | | + | | | | | | | | |
| | №2. Количественный охват учащихся внеурочной деятельностью | 2 раза в год | | + | | | | | | | | + |
| | №3. Процент участия детей группы риска в системе внеурочной деятельности | 1 раз в год | | + | | | | | | | | |
| | №4. Процент участия в мероприятиях районного, краевого и федер. уровня | 1 раз в год | | | | | | | | | | + |
| | №5. Процент победителей и призеров различных конкурсов | 1 раз в год | | | | | | | | | | + |
| | №6. Изучение творческих направленностей учащихся | 1 раз в год | + | | | | | | | | | |
| Результаты образовательной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Мониторинг уровня образовательной подготовки | №1. Успеваемость по школе | 1 раз в полугодие | | | | + | | | | | | + |
| | №2. Успеваемость по уровням обучения | 1 раз в четверть | | + | | + | | | + | | | + |
| | №3. Общая успеваемость по классам | 1 раз в четверть | | + | | + | | | + | | | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|
| учащихся | №4. Успеваемость по предметам | 1 раз в четверть | | + | | + | | | + | | + | |
| | №5. Качество знаний по предметам профильного компонента | 1 раз в полугодие | | | | + | | | | | + | |
| | №6. Уровень обученности по предметам | 1 раз в четверть | | + | | + | | | + | | + | |
| | №7. Уровень обученности по административным контр. срезам | по графику | + | | | + | + | | | | | |
| | №8. Уровень обученности по внешним диагностическим работам | по графику | | | | | | | + | + | | |
| | №9. Уровень сформированности УУД. Результаты итоговой аттестации 9 кл. | 1 раз в год | | | | | | | | | | + |
| | №10. Результаты ЕГЭ | 1 раз | | | | | | | | | | + |
| | №11. Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др. | 1 раз в год | | | | | | | | | + | |
| | №12. Доля выпускников 9 кл., получивших аттестат об ООО, в т.ч. аттестат особого образца | 1 раз в год | | | | | | | | | | + |
| | №13. Доля выпускников 11 кл., получивших аттестат о СОО, в т.ч. медаль | 1 раз в год | | | | | | | | | | + |
| Мониторинг социальной успешности выпускников | №1. Распределение выпускников 9 кл. | 1 раз в год | + | | | | | | | | | |
| | №2. Количество медалистов | 1 раз в год | | | | | | | | | | + |
| | №3. Процент качества выпускников | 1 раз в год | | | | | | | | | | + |
| | №4. Поступление выпускников 11 кл. в ссузы, вузы | 1 раз в год | + | | | | | | | | | |
| | №5. Процент учащихся, поступивших на бюджетные места | 1 раз в год | + | | | | | | | | | |
| | №6. Процент учащихся, не получивших аттестат о СОО | 1 раз в год | | | | | | | | | | + |
| | №7. Процент учащихся, удовлетворенных полученным образованием в школе | 1 раз в год | | | | | | | | | + | |
| Условия организации образовательной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Мониторинг развития педагогического коллектива | №1. Количество учителей | 1 раз | + | | | | | | | | | |
| | №2. Квалификационные характеристики | 2 раза в год | + | | | | | | | | + | |
| | №3. Распределение кадрового состава по стажу работы | 2 раза в год | + | | | | | | | | + | |
| | №4. Повышение квалификации педкадров | 2 раза в год | + | | | | | | | | + | |
| | №5. Использование совре- | 3 раза | | | | + | | | + | | | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|
| | менных педагогических технологий | в год | | | | | | | | | | |
| | №6. Публикации педагогических работников | 3 раза в год | | | | + | | | + | | | + |
| | №7. Методическая деятельность | 1 раз в год | | | | | | | | | | + |
| | №8. Участие в профессиональных конкурсах | 1 раз в год | | | | | | | | | | + |
| | №9. Эффективное использование ресурсов кабинета | 1 раз в год | | | | | | | | | + | |
| | №10. Степень удовлетворенности педагогического коллектива организацией деятельности школы | 1 раз в год | | | | | | | | | + | |
| Мониторинг качества инновационной деятельности | №1. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инновационным технологиям | 1 раз в год | + | | | | | | | | | |
| | №2. Процент педагогов, внедряющих инновационные технологии | 1 раз в год | | | | | | | | | | + |
| | №3. Процент педагогов, транслирующих ППО <i>разработка авторских программ, методич. рекомендаций, комплексных зад. и упр.</i> | 3 раза в год | | | | + | | | + | | | + |
| | №4. Процент педагогов, участвующих в деятельности РИП | 1 раз в год | | | | | | | | | | + |
| Мониторинг качества деятельности по формированию здоровьесберегающей среды | №1. Охват учащихся медицинским осмотром | 1 раз в год | | | | | | | | + | | |
| | №2. Процент учащихся по группам здоровья | 1 раз в год | + | | | | | | | | | |
| | №3. Уровень состояния психологического здоровья <i>тревожность, комфортность, психол. климат в кл., уровень адаптации и др.</i> | 2 раза в год | + | | | | | | | + | | |
| | №4. Уровень заболеваемости учащихся | 1 раз в год | | | | | | | | | | + |
| | №5. Процент педагогов, использующих здоровьесберегающие технолог. | 2 раза в год | | | | + | | | | | | + |
| | №6. Процент учащихся, занимающихся в сп. секциях | 2 раза в год | + | | | | | | | | | + |
| Мониторинг материально-технического обеспечения | №1. Библиотечный фонд | 1 раз | | + | | | | | | | | |
| | №2. Печатные пособия | 1 раз | | + | | | | | | | | |
| | №3. Информационно-коммуникативные средства | 1 раз в год | | + | | | | | | | | |
| | №4. Технические средства обучения | 1 раз в год | | + | | | | | | | | |
| | №5. Учебно-практическое оборудование | 1 раз в год | | + | | | | | | | | |

ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА ПРИКАЗОВ ПО ШКОЛЕ

АВГУСТ

1. О комплектовании первого классов.
2. О комплектовании десятого классов.
3. Об августовском учете учащихся.
4. Об утверждении изменений в организационный раздел ООП 2023-2024г:
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;
 - среднего общего образования;
 - АООП
5. Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности.
6. О создании комиссии по предупреждению травматизма.
7. Об утверждении инструкций об охране труда.
8. Об обеспечении пожарной безопасности.
9. О назначении материально ответственных лиц
10. Об утверждении плана учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024 уч. г

СЕНТЯБРЬ

1. О назначении педагогической нагрузки. О тарификации
2. О создании комиссии по инвентаризации.
3. Об организации питания учащихся
4. О бракеражной комиссии
5. О распределении обязанностей сотрудников школы
6. О количественном составе учащихся школы.
7. Введение правил внутреннего распорядка школы.
8. Об организации обучения на дому.
9. Об организации работы по противодействию коррупции.
10. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам школы по итогам года.
11. Об утверждении состава экспертной комиссии по оценке результативности профессиональной деятельности педагогов.
12. Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 год.
13. Об утверждении состава конфликтной комиссии трудового коллектива
14. Об утверждении состава конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
15. Об утверждении состава Совета школы.
16. О составе школьной службы примирения.
17. О проведении предметных олимпиад.

ОКТАБРЬ

1. Об организованном окончании I учебной четверти.
2. О назначении ответственного за учет документов об образовании.

НОЯБРЬ

1. О работе сотрудников школы в каникулярное время и праздничные дни.

ДЕКАБРЬ

1. Об организованном окончании II четверти.

2. Об организованном проведении новогодних праздников, зимних каникул.
3. О проведении допуска к государственной итоговой аттестации в форме сочинения выпускников средней школы

ЯНВАРЬ

1. О назначении ответственного за формирование базы данных ЕГЭ, ОГЭ.

ФЕВРАЛЬ

1. Об утверждении экзаменов по выбору выпускников основной школы.
2. Об утверждении экзаменов по выбору выпускников средней школы.
3. О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года

МАРТ

1. Об организованном окончании III четверти.

АПРЕЛЬ

1. Об организации апрельского учета учащихся.
2. Об утверждении отчета по самообследованию.

М А Й

1. О порядке окончания учебного года.
2. О проведении государственной аттестации выпускников основной школы.
3. О проведении государственной аттестации выпускников средней школы.
4. О назначении ответственного за заполнение бланков аттестатов.
5. О назначении дежурных учителей при проведении ЕГЭ, ОГЭ
6. Об усилении пропускного режима при проведении итоговой аттестации и ЕГЭ, ОГЭ
7. Об организации отдыха детей и подростков в летний период.
8. О технике безопасности в пришкольном лагере и на участке.
9. О формировании списков учащихся на летнюю трудовую практику
10. О допуске к экзаменам учащихся 9 и 11 классов.
11. О переводе учащихся в следующий класс
12. Утверждение перечня учебников, используемых в образовательной деятельности школы в 2024-2025 учебном году.

ИЮНЬ

1. Об окончании учащихся основной школы и выдаче аттестатов ООО
2. О проведении выпускных вечеров.
3. Об окончании учащихся средней школы и выдаче аттестатов СОО

ЕЖЕМЕСЯЧНО

1. О прибытии учащихся.
2. О выбытии учащихся

П Е Д С О В Е Т Ы

Цели:

- управление развитием школы;
- объединение усилий педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности;
- пропаганда и внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответствен ные |
|---|---|--------|---------------------------------------|
| 1 | 1. О внесении изменений в организационный раздел основных образовательных программ МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2023-2024 уч. год 2. О рассмотрении нормативных локальных актов 3. О рассмотрении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году | август | Осипова Н.Ф. |
| 2 | 1. Практическая модель формирования функциональной грамотности в образовательном учреждении 2. Итоги и анализ успеваемости за I четверть | ноябрь | Осипова Н.Ф. руководители филиалов |
| 3 | 1. Единые подходы к системе оценивания 2. Итоги и анализ успеваемости за II четверть | январь | Осипова Н.Ф. руководители филиалов |
| 4 | 1. Информационная среда школы - новые возможности педагога 2. Итоги и анализ успеваемости за III четверть | март | администрация руководители МО |
| 5 | Рассмотрение отчета о самообследовании по итогам 2023 г. | апрель | Осипова Н.Ф. |
| 6 | 1. О допуске учащихся 9,11 классов к ГИА. 2. О претендентах из числа выпускников на награждение медалью «За особые успехи в учении» | май | Осипова Н.Ф. руководители филиалов |
| 7 | 1. О переводе учащихся 1-8,10 кл. | май | администрация |
| 8 | 1. Об окончании учащихся основной школы. 2. О выдаче аттестатов об основном общем образовании. | июнь | Осипова Н.Ф. руководители филиалов |
| 9 | 1. Об окончании учащихся средней школы. 2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании. | июнь | Осипова Н.Ф. руководители филиалов |

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ**

Цель: установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|--|---|------------------------------------|--|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| 1. | Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений по формам и процедуре проведения аттестации | в течение года | Попова И.А., ответственные школ |
| 2. | Прием заявлений педагогов на I и высшую категорию | до 15 числа каждого квартала | |
| 3. | Формирование экспертных групп для определения профессиональной компетентности аттестуемых педагогов на 2023-2024 уч. г. | сентябрь | |
| 4. | Оформление стенда «Аттестация педагогических работников» | август | |
| II. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| 1. | Посещение уроков и их оценка | аттестационный период педагогов | администрация, члены экспертной комиссии |
| 2. | Посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий | | |
| 3. | Оценка качества подготовки учащихся (контрольные срезы, итоговые срезы) | | |
| 4. | Анализ статистических данных (результаты экзаменов, медалисты, победители олимпиад и т.п.) | | |
| 5. | Анализ документации (прохождение учебных программ, рабочие программы, тетради учащихся) | | |
| 6. | Проведение анкетирования и опроса учащихся, родителей, коллег. | | |
| 7. | Подготовка заключений экспертными группами | | |
| III. ИТОГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| 1. | Оформление документов в краевую аттестационную комиссию | ежеквартально | Попова И.А. ответственные школ |
| 2. | Оформление записи решения краевой аттестационной комиссии в трудовую книжку | | |

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ШКОЛЫ

Цель:

- совершенствование, развитие условий, организационных форм и повышение эффективности образовательной деятельности в школе;
- активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
- обеспечение соблюдения законных прав и интересов участников образовательных отношений;
- обеспечение открытости, прозрачности образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности.

| | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------------------|------------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана Совета школы на 2023-2024 уч. г 2. Согласование локальных нормативно-правовых актов. 3. Отчет администрации школы о подготовке к новому 2023-2024 учебному году. 4. О проведении акции «Соберем детей в школу» 5. Согласование расчета об установлении выплат стимулирующего характера работникам школы по результатам их профессиональной деятельности 6. Организация школьного питания | август | Гавриленко И.Е. Осипова Н.Ф. |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация школьных профилактических программ, работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, по профилактике асоциального поведения обучающихся. Сопровождение детей из «группы риска». 2. О подготовке и проведении Новогоднего праздника. | декабрь | Гавриленко И.Е. Осипова Н.Ф. |
| 3. | <ol style="list-style-type: none"> 1. О соблюдении санитарно – гигиенического режима 2. О подготовке школы к новому 2024-2025 уч.г. | февраль | Гавриленко И.Е. Осипова Н.Ф. |
| 4. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение отчета по самообследованию школы по итогам деятельности 2023 г. 2. Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов. 3. О посещаемости учащимися занятий. Система работы с учащимися, которые допускают пропуски без уважительной причины. 4. Организация летнего отдыха, оздоровления и трудоустройство обучающихся 5. Обеспечение УВП учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем. 6. О подготовке школы к новому учебному году. | апрель | Осипова Н.Ф. |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и согласование локальных актов, регулирующих деятельность школы по вопросам, относящихся к компетенции Совета школы • Рассмотрение заявлений (жалоб) обучающихся, родителей, работников школы. | в течение года | Гавриленко И.Е. Осипова Н.Ф. |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции

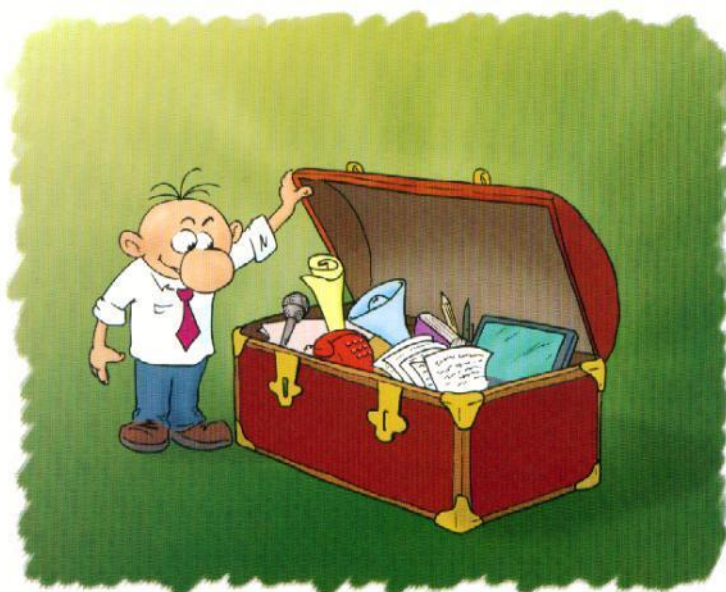
Задачи:

- разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их свободное освещение на сайте школы.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|--|-----------|--|
| Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности школы | | | |
| 1 | Использование прямых телефонных линий с директором школы в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями | постоянно | Осипова Н.Ф. |
| 2 | Организация личного приема граждан директором школы | постоянно | Осипова Н.Ф. |
| 3 | Активизация работы по организации органов самоуправления, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда | постоянно | Осипова Н.Ф. Председатель Совета школы |
| 4 | Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном и среднем общем образовании. Определение ответственности должностных лиц. | постоянно | Осипова Н.Ф. |
| 5 | Организация контроля за осуществлением набора в первый класс | постоянно | Осипова Н.Ф. |
| 6 | Постоянное информирование граждан об их правах на получение образования | постоянно | Осипова Н.Ф. Попова И.А. |
| 7 | Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии | постоянно | Осипова Н.Ф. |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
| | коррупции в школе при организации работы по вопросам охраны труда | | |
| 8 | Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления обучающихся из МБОУ «Гальбштадтская СОШ» | постоянно | Осипова Н.Ф. |
| Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения | | | |
| 9 | Ознакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения в ней | в течение года | Осипова Н.Ф. Дворко О.Ф. |
| 10 | Своевременное информирование посредством размещения информации о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы на сайте | в течение года | Дворко О.Ф. |
| 11 | Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий | постоянно | Осипова Н.Ф. |
| Просвещение, обучение и пропаганда правовой основы противодействия коррупции | | | |
| 12 | Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре | в течение года | Осипова Н.Ф. Галкина Т.П. |
| 13 | Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания и права | декабрь | Лымарева А.М. учитель истории |
| 14 | Демонстрация в TV-центре презентаций «Коррупция и общество» | январь | Галкина Т.П. |
| 15 | Цикл тематических классных часов «Стоп коррупции» | февраль | классные руководители |
| Взаимодействие с правоохранительными органами | | | |
| 16 | Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в школе | в течение года | Галкина Т.П. |

Раздел II



Итоговая аттестация учащихся

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

Цель: обеспечение эффективной и планомерной работы школы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|--|---------------------|---|
| 1 | Контроль за организацией индивидуальной работы с одаренными детьми | октябрь | Попова И.А., ответственные школ |
| 2 | Контроль за выполнением образовательных программ | каждую четверть | Попова И.А., ответственные школ |
| 3 | Изучение Положения об итоговой аттестации выпускников основной школы <ul style="list-style-type: none"> • с родителями • с выпускниками | октябрь, февраль | Попова И.А., ответственные школ |
| 4 | Анализ текущей успеваемости учащихся 9 класса | 1 раз в четверть | ответственные школ, кл. руководители |
| 5 | Организация работы с педагогами по систематической подготовке обучающихся к сдаче ГВЭ, ОГЭ | октябрь | Попова И.А. рук. филиалов |
| 6 | Ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня. | сентябрь-май | учителя-предметники |
| 7 | Организация работы с обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием | декабрь | Попова И.А. ответственные школ |
| 8 | Собрание обучающихся 9 класса и их родителей: «О порядке подготовки и проведения ОГЭ» | ноябрь февраль | администрация кл. руководитель |
| 9 | Сбор информации об участии выпускников в ОГЭ по предметам (<i>списки, паспортные данные за подписью учащихся</i>) | январь | ответственные школ, кл. руководители |
| 10 | Контроль за организацией работы по подготовке обучающихся к ОГЭ. | февраль, апрель | администрация |
| 11 | 1. Инструктаж по заполнению бланков ОГЭ. 2. Проведение тренировочных занятий для обучающихся по заполнению бланков ГВЭ, ОГЭ, анализ ошибок выпускников предыдущих лет | январь | Попова И.А. ответственные школ |
| 12 | Проведение репетиционных экзаменов учебным по предметам | январь-февраль | ответственные школ |
| 13 | Сбор заявлений для участия в ГИА | до 1 марта | ответственные школ, кл. руководители |
| 14 | 1. Оформление стенда по подготовке к экзаменам. 2. Составление графика консультаций 3. Организация консультационного пункта для просвещения педагогов, родителей, обучающихся по подготовке к итоговой аттестации. | март | Попова И.А. ответственные школ |
| 15 | Подготовка приказов: <ul style="list-style-type: none"> • о назначении ответственных за формирова- | январь | Осипова Н.Ф. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | <p>ние баз данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • об утверждении экзаменов по выбору • о допуске к экзаменам обуч-ся 9 класса; • о проведении государственной аттестации выпускников основной школы; • об окончании обучающимися основной школы. | <p>февраль май</p> <p>июнь</p> | |
| 16 | Ознакомление участников ГВЭ, ОГЭ с требованиями Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО к правилам поведения на экзамене, использованию личных вещей, сопутствующих средств и документов | апрель | администрация |
| 17 | Проведение педагогического совета «О допуске выпускников основной школы к ГИА» | май | администрация |
| 18 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сводных ведомостей итоговых оценок успеваемости выпускников основной школы для заполнения бланков аттестатов. 2. Проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации; 3. Заседание педагогического совета об окончании выпускниками основной школы и выдаче аттестатов 4. Подготовка приказа об окончании выпускниками основной школы. | июнь | Попова И.А. ответственные школ |
| 19 | Обеспечение функционирования раздела «Государственная итоговая аттестация» на сайте школы в сети «Интернет» | в течение года | Дворко О.Ф. |
| 20 | <p>Публикация на сайте школы в сети «Интернет» информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о сроках и месте подачи заявлений на прохождение ГИА по учебным предметам; • о сроках проведения ГИА; • о сроках, месте и порядке подачи и рассмотрения апелляций; • о сроках, месте и порядке информирования о результатах ГИА | <p>до 31 декабря</p> <p>до 1 апреля</p> <p>до 20 апреля</p> <p>до 20 апреля</p> | Дворко О.Ф. |
| 21 | Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся 9 классов в период подготовки и сдачи ГВЭ, ОГЭ | в течение года | педагог-психолог ответственные школ |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

Цель: обеспечение эффективной и планомерной работы школы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников средней школы

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|---|--------------------|--|
| 1 | Инструктивно-методическая работа с классным руководителем, учителями, выпускниками и их родителями о целях и технологии ЕГЭ | ноябрь, февраль | ответственные школ |
| 2 | Анализ текущей успеваемости выпускников средней школы | 1 раз в четверть | ответственные школ кл. руководители |
| 3 | Организация работы с педагогами по систематической подготовке обучающихся к сдаче ГВЭ, ЕГЭ | октябрь | Попова И.А. рук. филиалов |
| 4 | Ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения. | октябрь - май | учителя-предметники |
| 5 | Сбор заявлений выпускников для проведения итогового сочинения (изложения) | до 21 ноября | ответственные школ кл. руководители |
| 6 | Проведение итогового сочинения по русскому языку | декабрь | Попова И.А. ответственные школ |
| 7 | Организация работы с выпускниками, претендующими на получение аттестата особого образца. | декабрь | Попова И.А. ответственные школ |
| 8 | Сбор информации об участии выпускников в ЕГЭ по предметам (списки, паспортные данные за подписью учащихся) | январь | Попова И.А. ответственные школ |
| 9 | Контроль за состоянием качеством знаний обучающихся по профильным предметам | январь | Попова И.А. ответственные школ |
| 10 | 1. Инструктаж по заполнению бланков ЕГЭ 2. Проведение тренировочных занятий для обучающихся по заполнению бланков ГВЭ, ЕГЭ, анализ ошибок выпускников предыдущих лет | январь | Попова И.А. ответственные школ |
| 11 | Проведение репетиционных экзаменов учебным по предметам | январь-февраль | ответственные школ |
| 12 | Контроль за качеством работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, | февраль апрель | администрация |
| 13 | Оформление информационного стенда для обучающихся выпускных классов и их родителей. | февраль | Дворко О.Ф. ответственные школ |
| 14 | Контроль за организацией работы по подготовке учащихся к ЕГЭ | февраль, апрель | администрация |
| 15 | Сбор заявлений для участия в ГИА | до 1 марта | ответственные школ кл. руководители |
| 16 | Организация консультационного пункта по оказанию содействия выпускникам, родителям в получении информации о проведении ЕГЭ. Содействие выпускникам во внештатных ситуациях. | в теч. года | Попова И.А. ответственные школ |
| 17 | Ознакомление участников ГВЭ, ОГЭ с требованиями Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО к правилам | апрель | администрация, ответственные школ |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | поведения на экзамене, использованию личных вещей, сопутствующих средств и документов. Знакомство с порядком подачи апелляций. | | |
| 18 | Подготовка приказов: <ul style="list-style-type: none"> о назначении ответственных за формирование баз данных; об утверждении экзаменов по выбору; о допуске к экзаменам выпускников средней школы; о проведении государственной аттестации выпускников средней школы; об окончании учащимися средней школы. | январь февраль май июнь | Осипова Н.Ф. Попова И.А. |
| 19 | Проведение педагогического совета «О допуске выпускников средней школы к ГИА» | май | администрация |
| 20 | Оформление журнала регистрации обучающихся по ознакомлению с инструкциями по ЕГЭ. | май | Попова И.А. |
| 21 | 1. Подготовка сводных ведомостей итоговых оценок успеваемости выпускников средней школы для заполнения бланков аттестатов. 2. Проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации; 3. Заседание педагогического совета об окончании выпускниками основной школы и выдаче аттестатов 4. Подготовка приказа об окончании выпускниками средней школы. | июнь | Попова И.А. ответственные школ |
| 22 | Обеспечение функционирования раздела «Государственная итоговая аттестация» на сайте школы в сети «Интернет» | в течение года | Дворко О.Ф. |
| 23 | Публикация на сайте школы в сети «Интернет» информации: <ul style="list-style-type: none"> о сроках и месте проведения итогового сочинения (изложения); о сроках и месте проведения ГИА; о сроках, месте и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о сроках, месте и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения); о сроках, месте и порядке информирования о результатах ГИА | до 21 октября до 1 марта до 23 апреля ноябрь до 23 апреля | Дворко О.Ф. |
| 24 | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 11 классов в период подготовки и сдачи ГВЭ, ЕГЭ | в течение года | педагог-психолог ответственные школ |

Раздел III



Организационно – педагогическая деятельность

ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»

| № | Наименование мероприятий | Целевая аудитория | Сроки | Ответственные |
|--|--|-------------------|------------------|--------------------------------------|
| Учебно-воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | Серия встреч «Знакомство с профессионалом», «Классные встречи» | 1-11 классы | в течение года | педагог-организатор |
| 2 | Проведение Всероссийского Урока астрономии | 10-11 классы | ноябрь | учитель физики |
| 3 | Фестиваль проектов | 5-9 классы | февраль | сотрудники центра |
| 4 | Защита индивидуальных проектов старшеклассников | 10-11 классы | февраль | сотрудники центра |
| 5 | Мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием цифровой лаборатории» | 5-11 классы | март | педагоги дополнительного образования |
| 6 | Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-11 классы | апрель | классные руководители |
| 7 | Участие во всероссийской акции «День ДНК». Проведение Всероссийского урока генетики | 9-11 классы | апрель | педагог дополнительного образования |
| Внеурочные мероприятия | | | | |
| 1 | Экскурсии в Центр «Точка роста» | 1-4 классы | сентябрь-декабрь | педагог-организатор |
| 2 | Интеллектуальный марафон | 5-11 классы | октябрь | педагог-организатор |
| 3 | День науки в «Точке роста» | 1-11 класс | февраль | сотрудники центра |
| 4 | День единых действий «День науки РДЦН» | 5-11 классы | февраль | педагог-организатор |
| 5 | Научно-практическая конференция «Малые Гумбольдтские чтения» | 1-11 классы | март | сотрудники центра |
| 6 | Участие учащихся школы в ярмарках профессий, конкурсах, мероприятиях профессиональной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Билет в будущее»; • всероссийские онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»; • дни открытых дверей в высших и средних учебных заведениях Алтайского края | 8-11 классы | в течение года | сотрудники центра |
| 7 | Организация и участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного и технологического профиля | 5-11 | сентябрь-ноябрь | сотрудники центра |
| 8 | Организация участия учащихся в дистанционной олимпиаде «Сириус» по предметам естественно-научного профиля | 7-11 | сентябрь-ноябрь | педагог-организатор |

| Методическое сопровождение | | | | |
|------------------------------------|--|----------------|----------------|---------------------|
| 1 | Планирование деятельности н «Точка роста» | педагоги | май, август | сотрудники центра |
| 2 | Прохождение курсов повышения квалификации педагогов | педагоги | май-август | сотрудники центра |
| 3 | Методическое совещание «Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, программ дополнительного образования» | педагоги | август | сотрудники центра |
| 4 | Реализация образовательных программ по учебным предметам «биология», «химия», «физика» с использованием цифровой лаборатории | педагоги | в течение года | сотрудники центра |
| 5 | Реализация курсов дополнительного образования | педагоги | в течение года | сотрудники центра |
| 6 | Проектная и исследовательская деятельность с учащимися | педагоги | в течение года | сотрудники центра |
| 7 | Участие в конкурсах и конференциях различного уровня | педагоги | в течение года | сотрудники центра |
| 8 | Круглый стол «Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Планирование деятельности на 2024-2025 г» | педагоги | май | сотрудники центра |
| Социокультурные мероприятия | | | | |
| 1 | Презентация деятельности Центра образования | родители | в течение года | сотрудники центра |
| 2 | Презентация Центра для образовательных организаций района | педагоги | в течение года | сотрудники центра |
| 3 | Организация информационного сопровождения деятельности центра | общественность | в течение года | педагог-организатор |

ПЛАН РАБОТЫ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ШКОЛЫ

Цель: создание условий для сохранения, изучения, развития немецкой национальной культуры, традиций, воспитание у школьников уважения к родному народу.

| № | Формы работы | Тема | Сроки | Ответственные |
|----|---|--|--|---|
| 1. | <i>Методическая деятельность</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая встреча по лучшим социально-культурным практикам российских немцев, г. Москва; • Международная научно-практическая языковая конференция, г. Томск • Заседание РМО учителей немецкого языка «Этнокультурный компонент в условиях формирования функциональной грамотности учащихся» • Методический семинар для учителей немецкого языка «Этнокультурный компонент в условиях формирования функциональной грамотности учащихся» • Методический семинар для педагогов немецкого языка с мультипликатором BIZ • Районная предметная неделя «Рождественская неделя» | <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> | <p>Попова И.А.</p> <p>Галкина Т.П. Дворко О.Ф. Попова И.А.</p> <p>Галкина Т.П.</p> <p>Галкина Т.П.</p> <p>администрация школы</p> <p>Галкина Т.П.</p> |
| 2 | <i>Участие в фестивалях и конкурсах немецкой культуры и немецкого языка</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в окружном творческом конкурсе «Творчество без границ» • Участие в районном творческом конкурсе «Morgenstern» | <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> | <p>Галкина Т. П. Зименс Л. В. Фукс К.Ф.</p> |
| 3 | <i>Реализация этнокультурных проектов</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Академия этнокультурных проектов; • День науки; • Научно-практическая конференция «Малые Гумбольдтские чтения»; • Музейный фестиваль занимательного досуга; • Этнокультурная площадка с дневным пребыванием; • Педагогический интенсив для коллег из школ с этнокультурным компонентом | <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> | <p>Осипова Н.Ф. Галкина Т. П. Зименс Л. В. Попова И.А. Дворко О.Ф.</p> |
| 4 | <i>Организация внеурочной деятельности с учащимися</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Первые шаги российских немцев • Das Neue Theatr • Этнокультурная школа • Хореография | <p>в течение года</p> | <p>Галкина Т. П. педагоги школы</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------------|
| 5 | <i>Проектно-исследовательская деятельность с учащимися</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в окружной научно-практической конференции «Малые Гумбольдтские чтения»; • Участие в межрегиональном исследовательском конкурсе «Мои этнические корни»; • Участие во всероссийском конкурсе «Мои немецкие корни» | в течение года | Попова И.А. педагоги школы |
| 6 | <i>Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Районные олимпиады школьников; • Участие во всероссийской акции «Tolles Diktat»; • Участие в краевом детском конкурсе «Вундеркинд» | в течение года | педагоги школы |
| 7 | <i>Тематические праздники, мероприятия</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Erntedankfest; • День святого Мартина • Advent; • Weihnachten; • Ostern | октябрь ноябрь декабрь декабрь апрель | педагоги школы |
| 8 | <i>Театральная деятельность</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в межрегиональном фестивале детского театрального творчества им. В.С.Золотухина; • Участие в районном театральном конкурсе «Жар-птица» | октябрь | педагоги школы |
| 9 | <i>Деятельность этнографического зала школьного музея</i> | <ul style="list-style-type: none"> • работа с фондами школьного музея; • деятельность по сбору краеведческого материала | в теч. года | Галкина Т. П. |

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Цель:

- определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии с образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями ребёнка в зависимости от состояния нервно-психологического здоровья;
- своевременное оказание помощи педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------|---|
| 1 | <u>Заседание №1</u> Организационное. Подготовка списка детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Определение содержания ПМПк сопровождения» | сентябрь | специалисты ПМПк |
| 2 | Организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Разработка индивидуальных программ. | | ответственные школ кл.руководители |
| 3 | <u>Заседание №2</u> Анализ степени адаптации учащихся 5 класса к условиям и требованиям школы | октябрь | ответственные школ |
| | Рассмотрение Профиля развития ребенка с РАС и определение направлений психолого-педагогического сопровождения обучающегося на учебный год | | ответственные школ |
| 4 | <u>Заседание №3.</u> Применение коррекционно-развивающих упражнений на уроках в начальной школе. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы за 1 полугодие | декабрь | педагог-психолог, специалисты ПМПк |
| 6 | <u>Заседание №4</u> Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися за 2 полугодие. Утверждение списков обучающихся, нуждающихся в обследовании на районной ПМПк | апрель | педагог-психолог, специалисты ПМПк |
| | 7 | | Подготовка документов на психолого-медико-педагогическую комиссию |

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цель:

- организация деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения;
- способствовать гармонизации социальной сферы школы;
- создать условия для эффективной организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СООО

| № | Мероприятие | Сроки | Категория |
|------------------------------------|---|-------------|----------------------------------|
| Психологическая диагностика | | | |
| 1 | Групповое сопровождение. Наблюдение за учащимися на уроках, переменах | ежемесячно | учащиеся 1-6 классов |
| 2 | Изучение уровня адаптации первоклассников к школьным условиям | октябрь | учащиеся 1 класса |
| 3 | Диагностика суицидального поведения несовершеннолетних | октябрь | учащиеся 6-11 классов |
| 4 | Социально-психологическое тестирование учащихся | ноябрь | учащиеся 13-17 лет |
| 5 | Изучение профессиональных склонностей учащихся: • ДДО методика Климova; • тест Д. Голланда по определению типа личности | февраль | учащиеся 9 класса |
| 6 | Диагностика сформированности УУД на конец года | апрель-май | учащиеся 1-4 классов |
| Просвещение | | | |
| 1 | Родительское собрание «В семье первоклассник» | октябрь | родители 1 кл |
| 2 | Заседание родительского факультета «Адаптация ребенка к обучению в 5 классе» | октябрь | родители 5 кл |
| 3 | Заседание родительского факультета «Воспитание ответственности» | декабрь | родители уч-ся 1-4 кл |
| 4 | Заседание родительского факультета «Трудные вопросы воспитания подростков» | декабрь | родители 8 кл |
| 5 | Заседание родительского факультета «Буллинг или как выжить подростку в школе» | март | родители уч-ся 6-7 кл |
| 6 | Родительское собрание «Итоговая аттестация – результат освоения основной образовательной программы» | апрель | родители уч-ся 9,11 классов |
| 7 | Заседание родительского факультета «Первоклассник в школе и дома» | май | родители буд. первоклассников |
| Профилактика | | | |
| 1 | Занятия с выпускниками по вопросам психологической готовности к ГИА | март-апрель | учащиеся 9,11 классов |
| 2 | Беседы с учащимися, стоящими на учете КДН, внутришкольном учете | ежемесячно | уч-ся, стоящие на учете КДН, ВШУ |
| 3 | Реализация программ внеурочной деятельности | сентябрь- | учащиеся |

| | | | |
|---|--|----------------|------------------------------|
| | «Жизненные навыки» | май | 1-5 классов |
| 4 | Реализация программы курса по выбору «Индивидуальный проект» | в течение года | учащиеся 10-11 классов |
| Коррекционно-развивающая работа | | | |
| 1 | Развитие личностных и коммуникативных УУД | в теч. года | уч-ся 1-7 кл |
| 2 | Коррекционная работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья | в теч. года | уч-ся 1-9 кл |
| 3 | Индивидуальная коррекция для школьников, попавших в кризисную ситуацию | в течение года | |
| 4 | Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении | в течение года | учащиеся 1-6 классов |
| 5 | Коррекционная работа с первоклассниками, имеющих низкий уровень адаптации | в течение года | учащиеся 1 класса |
| 6 | Коррекционная работа с пятиклассниками, имеющих низкий уровень адаптации | в течение года | Учащиеся 5 класса |
| Консультирование | | | |
| 1 | По результатам диагностики и запросам участников образовательных отношений | постоянно | педагоги, родители, уч-ся |
| Организационно-методическая работа | | | |
| 1 | Обновление на официальном сайте школы постоянно-действующей страницы | в течение года | педагоги, родители, учащиеся |
| 2 | Участие в методических мероприятиях Алтайского краевого центра ППМС-помощи | в течение года | |
| 3 | Отчет об итогах психолого-педагогического сопровождения выпускников к ГИА | май | |
| 4 | Отчет о деятельности педагога-психолога | май-июнь | |

ФИЛИАЛ «КУСАКСКАЯ СОШ»

| № | Мероприятие | Сроки | Категория |
|------------------------------------|---|----------------|---|
| Психологическая диагностика | | | |
| 1 | Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе | сентябрь | учащиеся 1 класса |
| 2 | Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся 1 класс | сентябрь | учащиеся 1 класса |
| 3 | Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума | в течение года | |
| 4 | Изучение особенностей адаптации учащихся 1 класса, 5 класса при переходе с одного уровня обучения на другой | октябрь | учащиеся 1,5 классов |
| 5 | Выявление одаренных детей: • тест невербальной креативности Торренса; • изучение интересов учащихся; • методика «Карта одаренности» Хаана и Каффа (5-10 лет) | октябрь | учащиеся 2-9 кл учащиеся 1-9 кл учащиеся 1-3 кл |
| 6 | Определение типа личности по определению ведущего полушария | октябрь | учащиеся 1-9 классов |
| 7 | Изучение умственных способностей школьников: | ноябрь | |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ШТУР для младших школьников; • диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников (набор методик); • изучение интеллектуальных возможностей и интересов у школьников; • изучения уровня внимания и самоконтроля школьников; • изучение типа памяти | | <p>учащиеся 2 кл учащиеся 4 кл</p> <p>учащиеся 1-9 кл</p> <p>учащиеся 3-9 кл</p> <p>учащиеся 2-9 кл</p> |
| 8 | Изучение личностных особенностей учащихся: тип темперамента | декабрь | учащиеся 6-9 классов |
| 9 | Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников: <ul style="list-style-type: none"> • «Социометрический опрос»; • тест – Опросник детско – родительских отношений • тест тревожности Спилберга; • тест ситуативной тревожности; • самооценка школьников; • диагностика психологического климата; • опросник САН; • шкала социально психологической адаптации (СПА); • опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины) по запросу; • личностный опросник ИСН (Методика определения суицидальной направленности); • тест КОС; • диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин | декабрь | <p>учащиеся 2-9 кл</p> <p>учащиеся 5-9 кл</p> <p>учащиеся 1-9 кл</p> <p>учащиеся 2-9 кл</p> <p>учащиеся 3-9 кл</p> <p>учащиеся 9 кл</p> <p>учащиеся 7-9 кл</p> <p>учащиеся 3-9 кл</p> <p>родители</p> |
| 10 | Изучение мотивационной сферы «Школьная мотивация» | январь | учащиеся 2-9 классов |
| 11 | Изучение профессиональных склонностей учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • ДДО методика Климова; • тест Д. Голланда по определению типа личности | февраль | учащиеся 9 класса |
| 12 | Изучение компетентности ученика: диагностика компетентностей учащихся (Беспалова Г. М, Чмыр О. Ю, Формаго Н. М.) | февраль | |
| 13 | Изучение проф. компетентности учителя «Психологический портрет учителя» | март | педагоги школы |
| 14 | Определение психического состояния учителя: <ul style="list-style-type: none"> • эмоциональное выгорание; • психологический климат | апрель | педагоги школы |
| Коррекционно-развивающая работа | | | |
| 1 | Формирование групп развития | сентябрь | |
| 2 | Коррекционно – развивающий тренинг «Я все смогу» | в течение года | учащиеся 1 класса |

| | | | |
|----|--|----------------------|------------------------------------|
| 3 | Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности | октябрь-май | учащиеся 1-4 классов |
| 4 | Тренинговые занятия по формированию социальных навыков «Тренинг адаптации партнерского общения» | в течение 1 четверти | учащиеся 5 класса |
| 5 | Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза. Тренинг «Хочу быть успешным» О.Хухлаева | в течение 1 четверти | учащиеся 1 класса |
| 6 | Психокоррекционная группа с дезадаптивными детьми | октябрь-ноябрь | учащиеся 5 класса |
| 7 | Интеграция отверженных, профилактика суицида: игра «Колючка» | октябрь | учащиеся 5 класса |
| 8 | Занятие «Ты и я – такие разные» | октябрь | учащиеся 5-6 классов |
| 9 | Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию | в течение года | |
| 10 | Программа «Путь к успеху» | январь-май | уч-ся 9 кл |
| 11 | Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона: • программа «Антистресс»; • коррекционная программа по снятию страхов у детей младшего школьного возраста | в течение 3 четверти | учащиеся 5-9 кл учащиеся 1-4 кл |
| 12 | Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку: проведение коррекционных занятий с «трудными детьми» | в течение 3 четверти | |

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Гальштадтская СОШ

Библиотека- центр коммуникации

ТЕМА: Повышение читательского интереса, через создание современной, эффективной, комфортной развивающей образовательной среды

Цель:

- обеспечение образовательной деятельности и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- обучение информационной безопасности в Интернете

Филиал «Кусакская СОШ»

ТЕМА: Читательская грамотность – один из компонентов функциональной грамотности

Цель:

- обеспечение образовательной деятельности и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- информационная поддержка всех участников образовательного процесса;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

| Содержание | Сроки |
|---|--|
| 1. РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Анализ основных показателей работы библиотеки. • Проверка Федерального списка экстремистских материалов • Проведение рейдов по проверке состояния учебников • Координация деятельности по взаимообмену учебной литературой с другими школами района. Передача неиспользуемых учебников в другие школы. Сбор недостающих учебников • Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду (для учащихся 1-11-х классов); к фонду периодики (для всех обучающихся и сотрудников) • Выдача изданий читателям на абонементе • Обеспечение работы с фондом читального зала • Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах • Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей • Работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением библиотечного актива • Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (основной фонд); • Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации • Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых | <p>сентябрь</p> <p>сентябрь, январь</p> <p>август</p> <p>в течение года</p> <p>август</p> <p>в течение года</p> <p>раз в месяц</p> <p>в течение года</p> <p>раз в месяц</p> <p>по мере поступления</p> <p>два раза в год</p> |

| | |
|--|---|
| документов по установленным правилам и нормам. | в течение года |
| Работа по сохранности фонда: <ul style="list-style-type: none"> • проверка возвращаемых документов; • обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке; • составление списков должников, извещение классных руководителей | <p>раз в месяц</p> <p>в течение года</p> |
| Работа с учебным фондом. <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам • Ведение журнала выдачи учебников. • Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023– 2024 учебный год. • Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования) • Составление совместно с руководителями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2024 -2025 учебный год • Согласование и утверждение бланка-заказа на 2024-2025 год администрацией школы, заказ учебников на новый учебный год через систему «Книгозаказ» • Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа • Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление электронной картотеки. • Размещение новых учебников в фонде • Оформление накладных на поступившую учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию • Сбор, расстановка учебной литературы | <p>август</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>в течение лета</p> <p>апрель по мере необходимости</p> |
| 2.ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Помощь в определении тематики чтения ✓ Выбор конкретных книг, выполнение запросов, оказание помощи в поиске литературы, оказывать помощь при знакомстве с источниками информации. ✓ Перерегистрация и запись новых читателей ✓ Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг ✓ Беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации ✓ Подбор литературы для написания рефератов, докладов, проектных и исследовательских работ ✓ Проведение индивидуальных бесед о прочитанном: <ul style="list-style-type: none"> • выявление уровня читательского развития обучающегося, в том числе - была ли ему понятна прочитанная книга; • выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе; • выявление вкусов и предпочтений читателя (на примере обсуждения прочитанной книги). ✓ Тематические выставки, посвященные юбилейным и памятным датам «Календарь знаменательных дат» ✓ Литературно-творческие игры, беседы, обзоры, кроссворды, увлекательные путешествия с героями книг. | <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> |

| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальные игры, викторины, конференции ✓ Мониторинг посещаемости библиотеки ✓ Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой) | | в конце года (анализ) |
|---|-------------------|---|
| 3.УРОКИ Б Б З | | |
| Класс | Сроки | Содержание |
| 1класс. <ul style="list-style-type: none"> • Первое посещение библиотеки. • Правила обращения с книгой. | сентябрь | Знакомство с «Книжкиным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). Основные правила пользования библиотекой. |
| 2класс <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с библиотекой | октябрь | Продолжение разговора о библиотеке. Роль и назначение библиотеки. Понятие «абонемент», читальный зал. Правила пользования библиотекой. Библиотечный фонд. Представление любимых книг. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе. |
| 3класс <ul style="list-style-type: none"> • Структура книги. Как читать книги. • Газеты и журналы для младшего школьного возраста. | ноябрь май | Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, послесловие. Предварительная установка на чтение. Внешние условия (тишина, хорошая освещённость, правильная, удобная поза). Внимание к тексту, к художественной детали. Медленное чтение, перечитывание. Дневник чтения. Обсуждение книги с друзьями, родителями, библиотекарем. |
| 4 класс <ul style="list-style-type: none"> • Твои первые энциклопедии, словари, справочники | декабрь | Представление об энциклопедии, справочнике, словаре и как ими пользоваться. Первые энциклопедии «Что такое? Кто такой?», «Почемучка», «Я познаю мир». Структура энциклопедии. Расположение материала по алфавиту. Тематические словарики — подробно рассказывают о чем-то одном: об изобразительном искусстве, о растениях, о животных, о вулканах и др. Выделение общих признаков: алфавитное расположение материала, алфавитный указатель и наличие вопросов в конце словарика. |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| <p>5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как построена книга. Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог. • Записи о прочитанном. Дневник чтения, отзывы. | <p>январь</p> <p>май</p> | <p>Элементы книги (Аннотация. Предисловие. Послесловие. Содержание Оглавление. Словарь) и их основное назначение. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг и работе с ними. Книжные выставки. Библиотечные каталог, картотеки, библиографические указатели, тематические списки литературы. Открытый доступ к книжному фонду, особенности расстановки книг в школьной библиотеке. Внутриполочные выставки. Систематический каталог. Титульный лист книги и каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Структура систематического каталога. Основные деления. Разделители. Расположение карточек в каталоге и книг на полке. Алфавитно-предметный указатель ("ключ"), его использование для нахождения книг в систематическом каталоге.</p> |
| <p>6 класс. Выбор книг в библиотеке.</p> | <p>февраль</p> | <p>Самостоятельный поиск литературы по справочно-библиографическому аппарату библиотеки, правильное оформление списка литературы.</p> |
| <p>7 класс Периодические издания для младших подростков</p> | <p>март</p> | <p>Информация о разнообразии репертуара прессы, методика ее использования, интерес к систематическому чтению периодических изданий.</p> |
| <p>8 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Справочная литература. • Энциклопедии. Справочники. Словари. | <p>ноябрь</p> | <p>Информация о справочной литературе. Интерес к справочной литературе. Умению ею пользоваться.</p> |
| <p>9 класс Компьютер в библиотеке, диски.</p> | <p>январь</p> | <p>Формирование навыков использования инновационных технологий</p> |
| <p>10 класс Техника интеллектуального труда./ Наука в искусстве (Кусакская СОШ). Как написать реферат</p> | <p>февраль</p> | <p>Систематизация конспектов, тезисов. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферата, доклада.</p> |
| <p>11 класс Информационные технологии/ Нескучная наука (Кусакская СОШ).</p> | <p>декабрь</p> | <p>Использование новых информационных технологий (мультимедиа, Интернет) в творческой деятельности школьников.</p> |
| <p>Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний</p> | <p>в течение года</p> | <p>Формирование навыков пользования библиотекой</p> |
| 4 .РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка читателей по классам | <p>сентябрь</p> | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Литературная беседка»» • День науки • Обновление постоянно действующей выставки • Информационная неделя посвященная Всемирному дню библиотек • Виртуальные экскурсии • Библиотечные КВИЗы • «Открытая кафедра» • День книгодарения • «Лучший читатель библиотеки» среди 1-9 классов. • Конкурс чтецов «Живая классика» • Неделя детской книги книгой по жизни шагать веселей» • Проектная деятельность • День памяти 9 мая • День славянской письменности и культуры | <p>октябрь январь в течение года октябрь</p> <p>в течение года декабрь февраль апрель март апрель в течение года апрель-май</p> |
| 4 .РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ (Филиал «Кусакская СОШ») | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка читателей по классам для электронной библиотеки ЛитРес- школа • Электронные библиотеки • Выставка литературы «Антикоррупционное просвещение учащихся» • Конкурс чтецов «Литературная беседка»» • Каталог электронных библиотек Интернета • Книги–юбиляры – 2022-2023 • День памяти 9 мая • День славянской письменности и культуры • Участие в районном конкурсе театральных постановок «Жар-птица» • Выставка книг «Давайте, о природе почитаем» • Подготовка и проведение «Недели детской книги» • Функциональная(читательская) грамотность | <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года январь май</p> <p>март апрель</p> |
| 5 .ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА | |
| Работа с родителями (Гальбштадтская СОШ) | |
| <i>Расширение информационных услуг</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление родителям информации об обеспеченности учебной литературой • Размещение информации для родителей на сайт школы в разделе БИЦ • Предоставление родителям информации о посещаемости их детьми школьной библиотеки • «Самый читающий класс» • Выставка профориентационной литературы «Образование. Карьера. Успех» • Информационная выставка в библиотеке «Символы Родины моей» • Выставка художественной литературы о Великой Отечественной войне • Книжные выставки посвященные памятным и знаменательным датам | <p>в течение года</p> <p>раз в полгода</p> <p>ноябрь декабрь апрель май</p> |
| Работа с родителями (филиал «Кусакская СОШ) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление родителям информации об обеспеченности учебной литературой • Размещение информации для родителей на сайт библиотеки • Предоставление родителям информации о посещаемости их детьми школьной библиотеки | <p>в течение года май сентябрь</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • «Самый читающий класс» Выставка художественной литературы о Великой Отечественной войне. <p>Работа с педагогическим коллективом (Гальбштадтская СОШ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах. • Выступления на совещаниях и педагогических советах об обеспеченности школы учебной и художественной литературой • Выставки-обзоры поступающих новинок • Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике. <p>Работа с педагогическим коллективом (филиал «Кусакская СОШ»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах. • Выступления на совещаниях и педагогических советах об обеспеченности школы учебной и художественной литературой • Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. • Оказание методической помощи «Каталог электронных библиотек Интернета... • Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике. • Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов, об обеспеченности учащихся класса учебными комплектами и их задолженности | <p>в течение года май</p> <p>апрель</p> <p>апрель февраль в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> |
| 6 .ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | |
| <p>1. Участие в семинарах и других встречах на МО библиотекарей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий ➤ Использование и применение Интернета ➤ Взаимодействие со школьными библиотеками района, ➤ Аттестация <p>2. Работа по самообразованию</p> | <p>октябрь ноябрь</p> <p>в течение года</p> |
| <p>3. Участие в краевом конкурсе «Библиобраз – 2023»</p> <p>4. Разработка программы БИЦ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновление сайта БИЦ ➤ Сбор информации <p>5. Участие в сетевых педагогических сообществах Pedsovet.org, Всероссийский профессиональный конкурс «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения»; infourok.ru</p> <p>6. Участие в творческих общешкольных мероприятиях</p> <p>7. Участие в педагогических конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Конкурс Основа. ру ➤ Конкурс «Всеолимп» | <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года ноябрь в течение года</p> |

ФИЛИАЛ «ШУМАНОВСКАЯ СОШ»

| Содержание | Сроки |
|---|-----------------|
| 1. РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ | |
| Работа с фондом учебной литературы | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Изучение состава фондов и анализ их использования. Анализ | <p>сентябрь</p> |

| | |
|---|--|
| <p>обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: • работа с перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ • составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований • формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний рабочей группы учебно-методического совета. • Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для обучающихся и их родителей • осуществление контроля выполнения сделанного заказа • прием и обработка поступивших учебников: • получение накладных; • запись в книгу суммарного учёта; в) штемпелевание; • оформление картотеки; • занесение в электронный каталог • Прием и выдача учебников (по графику); обучающимся из малообеспеченных семей обеспечить выдачу учебников в полном объёме • Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий • Списание фонда с учетом ветхости и смены УМК • Организация открытого доступа. Ежедневная расстановка книг • Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов) • Работа с резервным фондом учебников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ведение учёта; ✓ размещение на хранение | <p>по мере поступления</p> <p>май- август</p> <p>август декабрь постоянно 2 раза в год</p> <p>в течение года</p> |
| <p style="text-align: center;">Работа с фондом художественной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду, русской классической литературе (для уч. 1-4 кл.) • Своевременное проведение и регистрация изданий. Создание электронного каталога поступающей литературы • Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей. • Работа по ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением обучающихся | <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> |
| 2 .РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа. • Обслуживание обучающихся школы согласно режиму работы школьной библиотеки • Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики • Беседы о прочитанном • Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку | <p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> |
| 3 .ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА | |

| | |
|---|---|
| <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчёт перед родительской общественностью о новых поступлениях учебников. • Размещение материалов на сайте <p>Работа с педагогическим коллективом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе педагогического совета, подготовка материалов по темам: « Школьные учебники: выбор и обеспечение» • Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналов и газет | <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> |
| 4.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Участие в семинарах и других встречах на МО библиотекарей • Взаимодействие со школьными библиотеками района • Работа по самообразованию • Сбор информации. Подготовка документации • Участие в творческих общешкольных мероприятиях | <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> |

ФИЛИАЛ «КРАСНОАРМЕЙСКАЯ ООШ»

| Содержание | Сроки |
|---|--|
| 2. РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ | |
| Работа с фондом учебной литературы | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Анализ основных показателей работы библиотеки. • Подведение итогов движения фондов. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями в новом учебном году • Прием и обработка поступивших учебников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ запись в книги суммарного учета, ✓ запись в инвентарную книгу, ✓ штемпелевание. • Прием и выдача учебников • Ведение журнала выдачи учебников. • Формирование общешкольного заказа на учебники на 2023-2024 уч.год • Ведение тетради учета учебников, принятых взамен утерянных • Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. • Изъятие и списание ветхих и устаревших учебников, а также не соответствующих учебной программе • Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по проверке учебников) • Работа с резервным фондом учебников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ведение учета; ✓ размещение для хранения; • Работа по мелкому ремонту с привлечением актива библиотеки | <p>сентябрь по мере поступления</p> <p>май, август сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь январь</p> <p>раз в месяц</p> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Работа с фондом художественной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выдача изданий читателям • Обеспечение свободного доступа в библиотеке. • Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах • Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий • Ведение работы по сохранности фонда • Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей • Работа по мелкому ремонту художественной, методической, учебной литературы • Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа | <p style="text-align: center;">постоянно постоянно раз в месяц постоянно</p> <p style="text-align: center;">постоянно</p> <p style="text-align: center;">декабрь</p> |
| <p style="text-align: center;">Работа с фондом электронных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение БД на электронные ресурсы • Составление списка имеющихся в библиотеке дисков в формате Word • Размещение материалов о библиотеке на сайт школы | <p style="text-align: center;">в течение года февраль-май июнь</p> |
| 2 .РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей • Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей • Рекомендательные беседы при выдаче книг • Беседы о прочитанном • Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку • Тематические выставки, посвященные юбилейным и памятным датам «Календарь знаменательных дат» • День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380). • «Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря. • Интерактивная игра «Эдуард Успенский и его волшебные, добрые книги» • Неделя детской и юношеской книги • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов • День славянской письменности и культуры | <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">постоянно</p> <p style="text-align: center;">постоянно</p> <p style="text-align: center;">4 раза в год</p> <p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">октябрь декабрь март</p> <p style="text-align: center;">май</p> |
| 3 .ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА | |

| | |
|---|--|
| <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с родителями начальных классов о правильном использовании учебников и их сохранности. • Предоставление родителям информации об обеспеченности учебной литературой • Выступление на родительских собраниях с информацией о новых поступлениях в библиотеку <p>Работа с педагогическим коллективом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на МО и индивидуально. • Работа по оптимальному выбору учебников на новый учебный год. • Поиск литературы и периодических изданий на заданную тему. | <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>раз в полгода</p> <p>в течение года</p> |
| 4.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Участие в семинарах и других встречах на МО библиотекарей • Взаимодействие со школьными библиотеками района • Работа по самообразованию • Сбор информации. Подготовка документации • Участие в творческих общешкольных мероприятиях | <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> |

Раздел IV



Организация методической работы в школе

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:
«Развитие ключевых компетенций учащихся в условиях формирующейся образовательной среды»

Цель деятельности: Организация методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогов школы, обеспечивающей достижение качества образования

Задачи:

1. Реализация современных педагогических технологий, ориентированных на формирование компетентной, творческой, физически и здоровой личности школьника.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Увеличение доли педагогов, готовых позиционировать себя в профессиональном сообществе как лидеров инновационного движения: публикации, открытые мероприятия, публичные выступления, конкурсы педагогического мастерства.

Структура управления:



П Л А Н
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель: Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

| № | Формы работы | Тема | Сроки | Ответственные |
|----|--|--|--|-----------------------|
| 1 | <i>Педагогические конференции</i> | Районная августовская конференция | август | администрац. |
| 2 | <i>Работа школьных МО</i> | По плану методических объединений | в теч. года | руководители МО |
| 3. | <i>Семинары для районного МО педагогов</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Интенсив сессия воспитателей д/с ННР «педагогический навигатор» («Гальбштадтская СОШ»); • РМО учителей начальных классов («Гальбштадтская СОШ»); • РМО учителей немецкого языка («Шумановская СОШ») • РМО учителей технологии («Красноармейская ООШ») • РМО учителей русского языка и литературы («Шумановская СОШ») • ШМО учителей физики («Красноармейская ООШ») • Теоретический семинар по учебным предметам («Гальбштадтская СОШ») | октябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь 2 полугодие | администрация рук. МО |
| 4 | <i>Самообразование учителей</i> | Реализация индивидуальных тем самообразования | в теч. года | рук. МО |
| 5 | <i>Индивидуальные консультации</i> | Организация индивидуальной помощи учителям | в теч. года | администрация |
| 6 | <i>Организация системы наставничества</i> | Реализация программ наставничества | в теч. года | наставники, куратор |
| 7 | <i>Инновационная деятельность в школе</i> | <ul style="list-style-type: none"> • реализация программы непрерывного изучения немецкого языка и развития немецкой национальной культуры; • деятельность этнокультурной школы; • деятельность Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; | в течение года | администрация |
| 8 | <i>Педагогические конкурсы</i> | «Учитель - года», «Конкурс на получение премий лучшим учителям», «Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками» | в теч. года | аминистрация рук.МО |

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

Цель: формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области преподавания учебных предметов, способствование личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению специалистов в педагогической профессии.



В 2023-2024 учебном году в школе действуют 3 наставнических пары.

- Гальбштадтская СОШ- 21 пара;
- Филиал «Кусакская СОШ» - 1 пара;
- Филиал «Шумановская СОШ» - 1 пара

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ТЕМА: *Формирование ключевых компетентностей младших школьников на основе деятельностного подхода*

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Осуществление новых подходов в организации обучения и воспитания, формирование готовности к самообучению и саморазвитию младших школьников.
2. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|---|--------|---------------------------------|
| 1. | 1. Анализ работы ШМО в 2022-2023 г. 2. Об организации методической деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году. Рассмотрение плана работы | август | Руководитель МО |
| 2. | 1. Круглый стол: 1. Особенности формирования функциональной грамотности младшего школьника 2. Оценка уровня развития функциональной грамотности. Диагностические и оценочные материалы. | ноябрь | Руководитель МО члены ШМО |
| 3. | 1. Формирование функциональной грамотности младших школьников с помощью использования технологии проектной деятельности 2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников | январь | руководитель МО члены ШМО |
| 4. | 1. Особенности оценивания функциональной грамотности младших школьников | март | руководитель МО члены ШМО |
| 5. | 1. Анализ качества знаний учащихся 1-4 классов по итогам учебного года 2. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 3. Планирование работы ШМО на 2024-2025 уч. г 4. Об организации летнего отдыха учащихся | май | руководитель МО члены ШМО |

**ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО (ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО) ЦИКЛА**

ТЕМА: *Формирование УУД учащихся в учебной и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования*

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование методов преподавания учебных предметов с учётом требований ФГОС.
2. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов при реализации деятельностного подхода в обучении школьников
3. Обеспечение эффективности преемственности образовательных программ на разных уровнях образования.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответствен. |
|----|--|--------|---------------------------------|
| 1. | 1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2. Рассмотрение программно-методического обеспечения реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО 3. Об организации методической деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году. Рассмотрение плана работы | август | руководитель МО |
| 2 | 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. О подготовке к районному туру предметных олимпиад. 2. Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе и устному собеседованию по русскому языку в 9 классе | ноябрь | руководитель МО члены ШМО |
| 3 | 1. Использование заданий различных типов на уроках русского языка при подготовке учащихся к итоговой аттестации 2. Анализ модели проверочной работы ВПР по русскому языку и ее связи с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования. Приемы работы учителя | январь | руководитель МО члены ШМО |
| 4 | 1. Трудные вопросы ЕГЭ и ОГЭ. 2. Обмен опытом. Формирование УУД учащихся в учебной и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования». | март | руководитель МО члены ШМО |
| 5 | 1. Анализ качества знаний учащихся 5-11 кл по итогам года. 2. Анализ работы МО в 2023-2024 учебном году 3. Планирование работы ШМО в 2024-2025 уч. г | май | руководитель МО члены ШМО |

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

ТЕМА: *Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка*

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания немецкого языка.
2. Совершенствовать систему работы по непрерывному изучению немецкого языка в процессе образовательной деятельности.
3. Формировать прочные знания учащихся и духовно- нравственные качества через изучение немецкого языка, традиций и обрядов немецкого и русского народов.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответствен- ные |
|----|---|---------|-------------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. 2. Результаты ГИА и ВПР в 2023 году: проблемы подготовки обучающихся к итоговой аттестации. 3. Об организации методической деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году. Рассмотрение плана работы. | август | руководитель МО |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации и проведении муниципального этапа предметной олимпиады по немецкому языку. 2. Развитие читательской грамотности на уроках немецкого языка: теория и практика. 3. Изучение и внедрение в образовательный процесс технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания обучающихся. | октябрь | руководитель МО члены ШМО |
| 3. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская деятельность как средство развития мышления и практических навыков у учащихся в предметной области немецкий язык. 2. Развитие творческой активности учащихся через использование информационных технологий. 3. О подготовке к районному конкурсу театральных постановок на немецком языке «Жар-птица». | декабрь | руководитель МО члены ШМО |
| 4. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные тенденции и новые подходы в обучении: Цифровая образовательная платформа Актуальные тенденции и новые подходы в обучении: Цифровая образовательная платформа 2. О подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по немецком языку. 3. Разработка практического материала для изучения немецкого языка в рамках этнокультурной языковой площадки – 2024г. | март | руководитель МО члены ШМО |
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год. 2. Планирование работы ШМО на 2024-2025 уч. год | май | рук.МО члены ШМО |

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ТЕМА: *Реализация требований ФГОС общего образования в работе учителя.*

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить прочное овладение учащимися системой математических, информационных, естественнонаучных знаний и умений.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов МО в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|---|---------|-------------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации методической деятельности МО в 2023-2024 уч. году 2. Рассмотрение календарно-тематического планирования учебных предметов естественно-математического цикла, знакомство с инструкциями по ТБ на уроках химии, физики, технологии, информатики; 3. Анализ результатов итоговой аттестации уч-ся за 2022-2023 уч. год; 4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 5. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад | август | руководитель МО |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика преподавания предметных областей по ФГОС ООО, ФГОС СОО. 2. Способы достижения образовательных результатов в условиях реализации смешанного обучения и дистанционных образовательных технологий. 3. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников. 4. Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом. 5. Анализ контрольных работ по математике, успеваемости за I четверть. 6. Итоги работы I четверти и корректировка плана работы на II четверть. | октябрь | руководитель МО члены ШМО |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная среда как фактор развития личности. 2. Создание безопасной и поддерживающей обстановки в классе. Современные методы работы с эмоциями учащихся. | январь | руководитель МО члены ШМО |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 3. Функциональная грамотность как ресурс повышения качества образовательной деятельности учащихся 4. Анализ результатов районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 5. Анализ контрольных работ по учебным предметам, успеваемости за II четверть. | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня самообразования и профессиональной компетенции учителя 2. Эффективные педагогические практики, обеспечивающие качественные предметные и метапредметные результаты 3. Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. 4. Анализ контрольных работ по математике в 9- х кл , успеваемости за III четверть. 5. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. | март | <p>руководитель МО</p> <p>члены ШМО</p> |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ качества знаний учащихся за год. 2. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 3. Анализ реализации тем самообразования в практике работы учителей. | май | <p>руководитель МО</p> <p>члены ШМО</p> |

ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА: *Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС общего образования*

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в работе со школьниками, в том числе, с обучающимися с особыми образовательными и воспитательными запросами; формирование жизнестойкости у учащихся.
2. Выявление профессиональных проблемных полей в работе классных руководителей по обеспечению качества результатов воспитания, оказание адресной методической помощи.
3. Организация деятельности классных руководителей согласно Профессиональному стандарту педагога.
4. Популяризация передового опыта классных руководителей

| | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------|---|
| 1 | <p><i>Тема: Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году. | сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | <p><i>Тема: Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе . 2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС. 3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа. 4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. | ноябрь | Руководитель МО, классные руководители |
| 3 | <p><i>Тема: Школа – территория безопасности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек; 2. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта; 3. Формы и методы профилактики суицидального | январь | Руководитель МО, рук. курса внеурочной деятельности ЮИД, педагог- психолог |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| | поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. | | |
| 4 | <p><i>Тема: Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (проблемы, пути решения) 2. Влияние гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе. 3. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период. | март | <p>Руководитель МО,</p> <p>советник директора по воспит. работе</p> <p>члены ШМО</p> |
| 5 | <p><i>Тема: Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. году. 2. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год 3. Анализ воспитательной работы за учебный год | в теч. года | Руководитель МО |

Раздел V



Организация воспитательной работы с учащимися

«ГАЛЬШТАДТСКАЯ СОШ»

Модуль «Основные школьные дела»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------|--------------|--|
| <p><i>День знаний.</i></p> <p>1. Праздник Первого звонка. 2. «Основы безопасности жизнедеятельности» - классный час</p> | 1- 11 кл | 1 сентября | Галкина Т.П. Фукс К.Ф. Зименс Л.В. Дейч Т.В. кл. рук. |
| <p><i>Месячник профилактики ДТП «Внимание, дети!»</i></p> <p>1. Проведение занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?» (1-4 классы) • «Безопасная жизнь в твоих руках» (5-9 классы); • «Ответственность за нарушение ПДД» (10-11 классы). <p>2. Размещение в дневниках уч-ся индивидуальных схем безопасного маршрута «Мой безопасный путь домой» (1 -4 кл)</p> <p>3. Инструктаж учащихся (1 – 11 кл)</p> <p>4. Экскурсии с элементами отработки правил поведения на дороге (1-4кл)</p> <p>5. Конкурс «Безопасное колесо» (5–7 кл)</p> <p>6. Проведение конкурса «Эрудит по ПДД» (5-9 кл.)</p> <p>7. Проведение конкурса рисунков</p> <p>8. «Дорога БезОпасности» (1-7 кл)</p> | 1 – 11кл | сентябрь | <p>Дейч Т.В.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Егоренко Ю.Г. Дейч. Т.В. - руководитель отряда ЮИД</p> <p>Кранц Н.В. кл. рук.</p> |
| <i>Спартакиада первых!</i> | 1-11 кл | сентябрь | Галкина Т. П. Егоренко Ю.Г. |
| <p><i>День Учителя. День самоуправления</i></p> <p><i>Встреча-лекция «О первых учителях района»</i></p> | 1 – 11 кл 9-11 кл | октябрь | Галкина Т. П. Совет лидеров РДДМ Кранц Н. В. Черных Е. С. Шестера Е. А. |
| <i>Творческий слёт – знакомство с лидерами школьной первичной организации РДДМ «Большой движ». Приём пятиклассников в первичную организацию РДДМ.</i> | 5 – 11 кл | октябрь | Галкина Т. П. Кранц Н. В. классные руководители |
| <p><i>День матери</i></p> <p>1. Оформление стенда «У нас праздник» 2. Праздничный концерт «С любовью для мамы» (1 – 11 кл) 3. Выставка рисунков «Мамина улыбка»</p> | 1 – 11 кл | ноябрь | Кранц Н.В. Рейзе Г. П. учителя 1 -4 кл Кранц Н.В. |
| <p><i>День государственного герба Российской Федерации</i></p> <p>1. Исторические уроки «Из истории Государственного герба» (6-7 классы)</p> | 5 – 11 кл | ноябрь | Лымарева А.М. |

| | | | |
|---|-----------|---------|---|
| <p>2. Час геральдики «Флаг, герб, гимн – государственные святыни». ...</p> <p>3. Информационно-познавательная квест-игра «Что я знаю о Государственном гербе Российской Федерации» (5-11 классы)»</p> <p>4. Посвящение в «Орлята России» (1-4 кл)</p> | | | <p>Черных Е. С.</p> <p>Кранц Н. В.</p> <p>Кранц Н. В. учителя 1-4 кл.</p> |
| <p><i>Социальная акция «День подростка»</i></p> <p>1. Психологическое занятие с элементами тренинга для подростков «Умей сказать НЕТ» для учащихся 7-8 классов на базе центра социальной помощи.</p> <p>2. Классные часы на тему «Вейпинг. Вся правда...», «Наркомания: правовой аспект проблемы», «Наркотики-путь в никуда»</p> <p>3. Школьный конкурс макета социальной рекламы (плакат, буклет) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни.</p> | 5-11 кл | декабрь | <p>Галкина Т. П. классные руководители</p> |
| <p><i>Новогодний переполох</i></p> <p>1. Праздничное оформление школы (5-11 кл)</p> <p>2. Конкурс рождественских адвент-календарей (1 – 11 кл)</p> <p>3. Новогодний праздник «Чудеса у новогодней ёлки» (1-4 кл)</p> <p>4. Праздник «Новый год стучится в двери» (5-11 кл)</p> <p>5. Игра «Рождественский Ангел» (7-11класс)</p> | 1 – 11 кл | декабрь | <p>Галкина Т. П. классные руководители</p> |
| <p><i>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы</i></p> <p>1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы: «Жизнь в блокадном Ленинграде» (6 - 11 кл); «Подвиг Ленинграда» (1 – 5 кл) • «День памяти жертв Холокоста» (8-11 кл) <p>2. День Защитника Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда «У нас праздник» • Военно-спортивная игра по станциям Готов служить Отчизне! (9-11 кл.) • Военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества» (5-8 | 1 – 11 кл | февраль | <p>классные руководители</p> <p>Кранц Н.В. Егоренко Ю.Г.</p> <p>Лымарева А.М.</p> |

| | | | |
|--|-----------|---------|--|
| <p>кл)</p> <p>3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (тематические уроки истории)</p> <p>4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) - тематические уроки истории и обществознания</p> | | | Лымарева А.М. |
| <p><i>День Науки</i></p> <p>1. Оформление стенда «У нас праздник»</p> <p>2. День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)</p> <p>3. Информационная выставка «Созвездие русской науки»</p> <p>4. Открытие дня науки «Да здравствует Наука!»</p> <p>5. Нескучные уроки</p> | 1-11 кл | февраль | Кранц Н. В. кл.рук. Черных Е. С. Попова И.А. учителя-предметники |
| <p><i>Международный женский день</i></p> <p>Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки»</p> | 5-11 кл | март | Пороховниченко О. С. |
| <p><u>Неделя детской книги</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Открытие НДК «Как это здорово - читать!» | 1-11 кл | апрель | Черных Е.С. Фукс К.Ф. |
| <p>1-й день</p> <ul style="list-style-type: none"> «Посвящение в читатели» | 1 кл | | Черных Е.С. |
| <p>2-ой день</p> <ul style="list-style-type: none"> Эвристическая беседа «450 – летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) | 3-4 кл | | Черных Е.С. |
| <p>3-й день</p> <ul style="list-style-type: none"> Викторина «С книгами знаться – ума набираться» | 5 – 7 кл | | Черных Е.С. |
| <p>4-й день</p> <ul style="list-style-type: none"> Литературный праздник «Доброй сказки волшебство» | 2 кл | | Черных Е.С. |
| <p>5-й день «День театра»</p> | 1 – 11 кл | | участники конкурса «Жар-птица» |
| <ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов, закрытие НДК | 1 – 10 кл | | танцевальный коллектив |

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
| <p><i>Конкурсы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс-выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Сказок пушкинских страницы» • Конкурс мини-инсталляции к одному из предложенных произведений • Литературный видеосалон «Герои книг на экране» • Селфи в библиотеке «Я, книга и библиотека» • Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» | <p>1-4 кл</p> <p>7-10 кл</p> <p>5-10 кл.</p> <p>5 – 7 кл</p> | | <p>классные руководители Черных Е. С.</p> <p>Кранц Н.В.</p> |
| <p><i>Всемирный день Земли</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субботник «Сделаем землю чище» 2. Экологический волонтерский десант «Чистые улицы селу» 3. Акция-конкурс «Эко-листовка для жителей Гальбштадта» | <p>1-11 кл</p> | <p>апрель</p> | <p>администрация школы кл.руководители волонтерский отряд</p> |
| <p><i>День Победы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенда «У нас праздник!» 2. Бессмертный полк 3. Участие в районном митинге, посвященном Дню Победы 4. Акция «Георгиевская ленточка» 5. Участие в праздничном концерте РДК 6. Литературно-музыкальная композиция «Непрошенная война» | <p>1-11 кл</p> | <p>май</p> | <p>Кранц Н.В. администрация школы кл.руководители Фукс К.Ф. Лымарева Н.В.</p> |
| <p><i>Проект «УСПЕХ-2024»</i></p> | <p>1-11кл</p> | <p>май</p> | <p>Галкина Т. П. Фукс К. Ф. Энс Н. В. кл.руководители</p> |
| <p><i>Школа, прощай!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Последнего звонка 2. Выпуск газеты, посвященной выпускникам школы (10 кл) 3. Видеопоздравления выпускникам (5 - 10 кл) в школьной группе ВК 4. День Непослушания (11 кл) | <p>1-11кл</p> | <p>май</p> | <p>Галкина Т. П. Фукс К. Ф. Энс Н. В. кл.руководители</p> |
| <p><i>Выпускной бал</i></p> | <p>11 кл</p> | <p>июнь</p> | <p>Галкина Т. П. Черных Е. С. Фукс К. Ф.</p> |
| <p>Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»</p> | | | |
| <p>День знаний</p> | <p>1-11 кл.</p> | <p>1 сентября</p> | <p>Галкина Т.П. Кранц Н. В. классные руководители</p> |
| <p>День учителя</p> | <p>1-11 кл.</p> | <p>5 октября</p> | |
| <p>День народного единства</p> | <p>1-11 кл.</p> | <p>4 ноября</p> | |
| <p>День матери</p> | <p>1-11 кл.</p> | <p>29 ноября</p> | |
| <p>День неизвестного солдата</p> | <p>1-11 кл.</p> | <p>3 декабря</p> | |
| <p>День Героев Отечества</p> | <p>1-11 кл.</p> | <p>9 декабря</p> | |
| <p>День Конституции РФ</p> | <p>1-11 кл.</p> | <p>12 декабря</p> | |
| <p>Международный день книгодарения</p> | <p>1-11 кл.</p> | <p>14 февраля</p> | |

| | | | |
|---|----------|------------|--|
| День защитника Отечества | 1-11 кл. | 23 февраля | |
| Международный женский день | 1-11 кл. | 8 марта | |
| День Счастья | 1-11 кл. | 20 марта | |
| Всероссийская акция «Будь здоров!» | 1-11 кл. | 7 апреля | |
| Всероссийская акция ко дню космонавтики | 1-11 кл. | 12 апреля | |
| Международный День Земли | 1-11 кл. | 22 апреля | |
| День Победы | 1-11 кл. | 9 мая | |
| День детских организаций | 1-11 кл. | 19 мая | |
| День защиты детей | 1-11 кл. | 1 июня | |
| День России | 1-11 кл. | 12 июня | |
| День государственного флага России | 1-11 кл. | 22 августа | |

Модуль «Классное руководство»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|------------|----------------|-----------------------|
| <p><i>Работа с классным коллективом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение курса «Разговоры о важном»; • ведение профориентационного курса «Россия- мои горизонты»; • инициирование и поддержка участия класса в основных общешкольных делах; • проведение классных часов согласно плана воспитательной работы с классным коллективом; • работа по сплочению классного коллектива; • развитие классного самоуправления; • организация полезных для личностного развития учащихся класса совместных дел | 1-11 класс | в течение года | классные руководители |
| <p><i>Индивидуальная работа с учащимися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей личностного развития учащихся класса через диагностирование и наблюдение за поведением школьников; • поддержка учащихся в решении важных жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза, успеваемость и т.п.); • работа по заполнению учащимися личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале | 1-11 класс | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|--|------------|----------------|-----------------------|
| <p>каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | | | |
| <p><i>Работа с педагогами, преподающими в классе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; • проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса . | 1-11 класс | в течение года | классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; • организация родительских собраний; • привлечение родителей/ законных представителей школьников к проведению общешкольных мероприятий для родителей (Родительский факультет, Дистанционный родительский клуб, День родителей и т.д.); • создание и организация работы родительских комитетов классов; • изучение особенностей воспитания детей в семье; • привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | 1-11 класс | в течение года | классные руководители |

Модуль «Урочная деятельность»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|------------|----------------|----------------------|
| Планирование воспитательного компонента урока | 1-11 класс | в течение года | педагоги-предметники |
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 1-11 класс | в течение года | педагоги-предметники |
| Организация участия школьников в ежегодном общешкольном проекте «День науки» | 1-11 класс | в течение года | педагоги-предметники |
| Инициирование участия школьников в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня («Малые Гумбольдтские чтения», «Мои этнические корни», «Дети Алтая исследуют окружающую среду» и др.) | 1-11 класс | в течение года | педагоги-предметники |

Модуль «Внеурочная деятельность»

| Начальное общее образование | |
|--------------------------------|--|
| Наименование внеурочного курса | Педагог |
| Ритмика | Фукс К.Ф. |
| Разговоры о важном | Гришанина Е. А., Наливайко М.М., Рейзе Г.П., Дейч Т.В. |
| Функциональная грамотность | Гришанина Е. А., Наливайко М.М., Рейзе Г.П., Дейч Т.В. |
| Орлята России | Гришанина Е. А., Наливайко М.М., Рейзе Г.П., Дейч Т.В. |
| ПДД: Я – пешеход и пассажир | Дейч Т.В. |
| Жизненные навыки | Дворко О.Ф. |
| Спортивные игры | Егоренко Ю. Г. |
| Музыкальные нотки | Энс Н. В. |
| Основное общее образование | |
| Наименование внеурочного курса | Педагог |
| Разговоры о важном | Лымарева Н.В. Кранц Н.В. Грекова Г.А., Зименс Л.В., Володькина А. В. |
| Функциональная грамотность | Володькина А. В. |
| Россия – мои горизонты | Лымарева Н.В. Кранц Н.В. Грекова Г.А., Зименс Л.В. |
| Спортивные игры | Егоренко Ю. Г. |
| ЮИД | Дейч Т. В. |
| Хореография | Фукс К.Ф. |
| Музыкальная гостиная | Энс Н. В. |
| Das neue Theater | Галкина Т.П. |

| | |
|---------------------------------|----------------|
| Художественная обработка дерева | Новоселов В.Л. |
| Театр Моды | Черных Е. С. |
| Школа волонтера | Кранц Н. В. |
| Рукоделие | Фукс К.Ф. |

| Среднее общее образование | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| Наименование внеурочного курса | Педагог |
| Разговоры о важном | Галкина Т.П., Черных Е. С. |
| Функциональная грамотность | Лымарева А. М. |
| Россия – мои горизонты | Черных Е. С. |
| Хореография | Фукс К. Ф. |
| Театр «Вдохновение» | Лымарева Н. В. |
| Этнокультурная школа | Зименс Л. В. |
| Спортивные игры | Егоренко Ю. Г. |
| Начальная военная подготовка | Новоселов В. Л. |

Модуль «Самоуправление»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---------------|----------------|---------------------------------|
| Организация и проведение выборов в органы ученического самоуправления | 5 – 11 кл | сентябрь | классные руководители |
| Творческий слёт – знакомство с лидерами школьной первичной организации РДШ «Вперед, капитаны!» | 5 – 11 кл | октябрь | Кранц Н. В. Володькина А. В. |
| Посвящение в «Орлята России» | 5 – 11 кл | октябрь | Кранц Н. В. |
| Заседания Совета РДДМ | 5-11 кл | ежемесячно | Галкина Т.П. Кранц Н. В. |
| Конкурс «Класс года» | 5 – 11 кл | в течение года | Галкина Т. П. |
| Участие в краевом форуме активов детских молодёжных общественных организаций «Юные лидеры Сибири» | 7- 11 кл | январь | Галкина Т. П. |

Модуль «Профориентация»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---------------|----------------|-----------------------|
| <i>Профессиональная диагностика</i> | | | |
| 1. Групповые диагностические консультации по выбору профессии для учащихся 9, 11 классов | 9, 11 кл | в течение года | классные руководители |
| 2. Индивидуальные диагностические консультации по изучению интересов, склонностей, личных особенностей учащихся | 7 – 11 кл | в течение года | |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| <i>Профессиональное просвещение</i> 1. Встречи – беседы с представителями учебных заведений Алтайского края 2. Цикл классных часов по информированию о состоянии рынков профессий, труда и учебно-образовательных услуг 3. Оформление стенда «Будущему абитуриенту» | 9,11 кл | март – май в течение года август | Дворко О.Ф. Черных Е. С. Попова И.А. |
| Демонстрация рекламных роликов об учебных заведениях Алтайского края | 9 – 11 кл | март - апрель | Грекова Г. А. Черных Е. С. |
| Выставка профориентационной литературы «Образование. Карьера. Успех» | 9 – 11 кл | март | Черных Е.С. |
| Участие в краевой акции «Ярмарка образовательных услуг» | 9 – 11 кл | октябрь | Попова И.А. |
| Беседа «Рынок труда Алтайского края | 9 – 11 кл | март | Дворко О.Ф. |
| Организация летней трудовой четверти | 5 – 10 кл | май-август | Фукс К.Ф. |
| Индивидуальное трудоустройство учащихся | 9 – 10 кл | июнь-август | Галкина Т. П. |
| Ведение курса «Россия — мои горизонты» | 6-11кл | в течение года | классные руководители |
| Знакомство учащихся с порталом «Проектория». Участие в профориентационных онлайн-мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория" | 7 – 11 кл | в течение года | Черных Е.С. классные руководители |
| Классные часы профориентационной направленности | 1 – 11 кл | в теч. года | классные рук. |
| Посещение мастер-классов Профессионального лицея | 7 – 9 кл | в теч.года | классные рук. |
| Встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Классные встречи» | 1 – 11 кл | в течение года | классные руководители |
| Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в ВУЗах Алтайского края | 10-11 кл | в течение года | Дворко О.Ф. Попова И.А. кл.руковод. |
| Привлечение учащихся к участию в каникулярных профильных сменах лагерей Алтайского края | 6 – 10 кл | в течение года | Галкина Т. П. классные руководители |

Модуль «Школьные медиа»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|-----------|-----------------------|------------------------------|
| Формирование школьной редакционной коллегии | 5 – 11 кл | сентябрь | Галкина Т.П. кл.руков. |
| Выпуск школьной газеты «Хид Вести» | 5 – 11 кл | 1 – 2 раза в четверть | Галкина Т.П. |
| Ведение группы школьного первичного отделения РДДМ в социальной сети «ВКонтакте» | 1 – 11 кл | в течение года | Галкина Т.П. Кожанова Е.Н |

Модуль «Детские общественные объединения»

| Первичное отделение РДДМ | | | |
|--|---------------|--------------------------------------|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Всероссийские и региональные проекты по плану РДДМ | 1-11 кл | в течение года | Кранц Н. В. Совет первичного отделения РДДМ |
| Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического, информационно-медийного направлений и направлений «Личностное развитие», «Гражданская активность» Российского движения школьников | 2 -11 кл | в течение года | Кранц Н. В. Совет первичного отделения РДДМ |
| Наркопост | | | |
| Формирование состава Наркопоста | 6 – 11 кл | сентябрь | кл.руковод. |
| Обновление информации на школьном сайте в разделе «Наркопост» | 6 – 11 кл | ноябрь | Галкина Т.П. |
| Цикл бесед в классных коллективах «Есть повод подумать!» | 5 – 11 кл | январь | Наркопост |
| Конкурс фотоколлажей «Мы за ЗОЖ!» | 5 – 11 кл | март | Наркопост |
| Волонтерский отряд | | | |
| Организационное собрание волонтерской команды. Набор в волонтерский отряд. Регистрация новых участников отряда в единой идентификационной системе (ЕИС) «Добровольцы России» | 8 – 11 кл | сентябрь | Галкина Т. П. Кранц Н. В. |
| Оказание помощи пожилым людям (уборка территории возле домов пожилых людей от сухих листьев, сорняка, снега) | 8 – 11 кл | в течение года | Кранц Н. В. волонтерский отряд |
| Организация и проведение экологических субботников | 8 – 11 кл | сентябрь, октябрь, апрель, май | Галкина Т. П. |
| День волонтера. Оформление стенда «Я – волонтер» | 8 – 11 кл | 5 декабря | Кранц Н. В. |
| Экологический десант «Село безмусора» (сбор мусора, выпуск листовок «Скажем мусору: Нет!») | 8 – 11 кл | июнь | Кранц Н. В. |
| Участие во всероссийском проекте РДДМ «Добро не уходит на каникулы» | 8 – 11 кл | в теч. года | Кранц Н. В. волонт. отряд |
| Разработка и реализация волонтерского проекта | 7-11 кл | в течение года | Галкина Т. П. Кранц Н. В. волон. отряд |

Модуль «Этнокультурное воспитание»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|---------------|----------------|-----------------------------|
| Ведение курсов внеурочной деятельности этнокультурной направленности | 1 – 11 кл | в течение года | Галкина Т.П. Зименс Л.В. |

| | | | |
|---|-----------|----------------|---|
| «Das neue Theater», Этнокультурная школа | | | Рейзе Г.П. |
| Обновление школьных стендов на немецком языке | 1 – 11 кл | август | Галкина Т.П. |
| Встреча в музее. Участие в викторине об истории создания Межпоселенческого музея Немецкого национального района. | 7 кл | сентябрь | Шестера Е. А. Лымарева Н. В. |
| Участие в фестивале «Я этой землёй очарован» | 1 – 11 кл | апрель | Галкина Т. П. Фукс К.Ф. Энс Н. В. кл.руководит |
| Участие в фестивале-конкурсе детского творчества «Morgenshtern» | 1 – 11 кл | декабрь | Галкина Т. П. Фукс К.Ф. |
| Реализация этнокультурной составляющей проекта «День науки» | 1 – 11 кл | февраль | Попова И.А. |
| Участие в конкурсах и научно-практических конференциях: ✓ Люби и знай немецкий язык и немецкую культуру. ✓ Читаем произведения российских немцев. ✓ Творчество без границ. ✓ Poesie verbindet ✓ Tolles Diktat. ✓ «Мои этнические корни» | 2 – 11 кл | в течение года | Галкина Т.П. Зименс Л.В. Рейзе Г.П. Лымарева А. М. |
| Слет старшеклассников «Лидер 21 века» | 9– 11 кл | апрель | Галкина Т. П. |
| Районный конкурс театральных постановок «Жар-птица» | 1 – 11 кл | март | педагоги |
| Проведение окружной научно-практической конференции «Малые Гумбольдтские чтения» | 1 – 11 кл | март | Попова И.А. |
| Районный Праздник детства | 5 – 8 кл | май | Галкина Т. П. |
| Пришкольный лингвистический лагерь | 1 – 4 кл | июнь | Галкина Т.П. Володькина А.В |
| Деятельность шк. Центра немецкой культуры | 1 -11 кл | октябрь - май | Галкина Т.П. |
| Экскурсии в школьный музей и Межпоселенческий музей ННР | 5 - 6 кл | октябрь | классные рук. |

Модуль «Дополнительное образование»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки |
|--|-----------|----------------|
| Реализация программы дополнительного образования пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Этнокультурная площадка» | 1 – 5 кл | июнь |
| Реализация краткосрочной программы дополнительного образования «Я – будущий первоклассник!» | 1 кл | август |
| Реализация программы дополнительного образования «Проектно-исследовательская деятельность» | 5 – 11 кл | в течение года |
| Реализация программ дополнительного образования в рамках Центра образования «Точка роста» | 4 – 11 кл | в течение года |
| Реализация программы дополнительного образования «Школа актива РДДМ» | 5-11 кл | в течение года |

Модуль «Внешкольные мероприятия»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|---|----------------|--|
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | 8-11 кл | сентябрь | Лымарева А.М. |
| Краевой конкурс творческих работ учащихся «Мои этнические корни» | 8 – 11 кл | ноябрь | учителя-предметники |
| Проект «Большая перемена» | 5 -11 кл | в теч.года | наставники |
| Фестиваль немецкой культуры «Я этой землёй очарован» | 1 – 11 кл | апрель | Галкина Т. П. Фукс К.Ф. Энс Н. В. |
| Краевой конкурс творческих работ учащихся «Вундеркинд» | 1 – 11 кл | апрель-май | Галкина Т.П. Зименс Л.В. Рейзе Г. П. |
| Районный конкурс театральных постановок «Жар-птица» | 1 – 11 кл | март | педагоги |
| Краевой детский творческий конкурс «Исток» им. Валерия Золотухина, театральное направление | театральные группы | октябрь | Лымарева Н.В Галкина Т.П. |
| Краевой конкурс «Мода и время» | Театр моды | март | Черных Е.С. |
| Фестиваль детского творчества «Morgenshtern» | танцевальный коллектив четцы вокальная группа | декабрь | ФуксК.Ф. ГалкинаТ. П. Энс Н. В |
| Участие в районных и сельских проектах и праздниках, посвящённых календарным общегосударственным событиям: <ul style="list-style-type: none"> • День пожилого человека • День народного единства • День Победы • День России • День семьи • День памяти и скорби и др. | 1 – 11 кл | в течение года | Галкина Т. П. классные руководители Фукс К.Ф. Энс Н. В. |
| Районный проект «Слёт старшеклассников. Лидер 21 века» | 9-11 кл | апрель | Галкина Т. П. |
| Районный проект «Праздник детства» | 5-8 кл | май | Галкина Т. П. |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|-----------|--------------------------|----------------------------|
| Обновление школьных стендов | 1 – 11 кл | август | педагогич. коллектив |
| Благоустройство классных кабинетов | 1 – 11 кл | август | заведующие кабинетов |
| Создание фотозон к традиционным школьным праздникам День Учителя, Новый год, Последний звонок | 1 – 11 кл | октябрь, декабрь, май | Кранц Н.В. Галкина Т. П |

| | | | |
|--|-----------|-------------------|---|
| Событийный дизайн: оформление школы к традиционным мероприятиям: День Знаний, День народного единства, День матери, Рождество, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок, летний лагерь дневного пребывания. | 1 – 11 кл | в течение года | Галкина Т. П. Кранц Н.В. классные руководители |
| Участие в краевом конкурсе ученических проектов «Я – считаю» | 9 – 11 кл | октябрь - декабрь | администрация Грекова Г. А. Галкина Т.П. Черных Е.С. |
| Озеленение пришкольной территории (разбивка клумб, уход за клумбами в летний период) | 5 – 11 кл | май-сентябрь | Осипова Н.Ф. Фукс К.Ф. |
| Выставка творческих работ учащихся | 1 – 11 кл | в течение года | Галкина Т. П. классные руководители |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|-----------|------------------|--|
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | | | |
| Акция «Соберем детей в школу» | 1 – 11 кл | август | Галкина Т. П. |
| Организация сотрудничества школы, ПДН, КДН и ЗП по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений | | сентябрь | Галкина Т. П. |
| Контроль за всеобучем. Выявление несовершеннолетних уклоняющихся от продолжения обучения. | 1 – 11 кл | август апрель | Попова И.А. |
| Ведение «Социального паспорта» классов и «Социального паспорта МБОУ «Гальбштадтская СОШ» | 1 – 11 кл | сентябрь | Черных Е.С. кл.руковод. |
| Проведение внутришкольного учета детей «группы риска» | 1 – 11 кл | сентябрь | Галкина Т. П. кл. руковод. |
| Работа психолого-медико-педагогического консилиума. | | в течение года | Дворко О.Ф. |
| Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП (реализация индивидуальных программ реабилитации и адаптации учащихся, находящихся в социально-опасном положении) | 1 – 11 кл | в течение года | Галкина Т. П. классные руководители |
| Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска» | 1 – 11 кл | в течение года | Галкина Т. П. классные руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями и учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете | 1 – 11 кл | в течение года | администрация школы кл. руковод. |
| Коррекционная работа с детьми «группы риска» (в рамках реализации индивидуаль- | 1 – 11 кл | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|---|-------------|----------------|---|
| ных планов работы) | | | |
| Персональный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся состоящих на учете | 1 -11 класс | в течение года | Попова И.А. Черных Е.С. |
| Организация работы с родителями социально-неблагополучных семей. | 1 – 11 кл | в течение года | Галкина Т. П. кл. руковод. |
| Работа Совета профилактики (по отдельному плану) | 1 – 11 кл | в течение года | Галкина Т. П. |
| Организация летнего отдыха учащихся из социально-неблагополучных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1 – 11 кл | в течение года | Галкина Т. П. классные руководители |
| Акция «Вернём детей в школу!» | 1 – 11 кл | в теч. года | Галкина Т. П. |
| Работа «Почты доверия» | 5 – 11 кл | в течение года | Галкина Т. П. |
| Работа Родительского патруля (по отдельному плану) | | в течение года | Галкина Т. П. кл. руковод. |
| Интерактивные занятия и игры по профилактике буллинга, для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу. | 1-11 кл | в течение года | классные руководители |
| Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Организация индивидуальной профилактической деятельности (диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др. | 1-11 кл | в течение года | Галкина Т. П. классные руководители |
| Организация работы службы медиации | 1 -11 кл | в теч. года | Галкина Т. П. |
| Профилактика курения и употребления психоактивных веществ | | | |
| Реализация курсов превентивного обучения О.Романовой «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор» (в рамках классных часов) | 1-11 кл | в течение года | классные руководители |
| Ведение курса «Жизненные навыки» | 1- 4 кл | в теч. года | Дворко О.Ф. |
| <i>Реализация школьной программы по профилактике употребления ПАВ «Точка опоры»</i> | | | |
| Оформление и работа стенда «Только факты о жизни и здоровье» | 5-11 кл | август | Галкина Т. П. |
| Информирование о работе телефонов доверия (стендовая информация, информирование на классных часах) | 1 – 11 кл | сентябрь | классные руководители |
| Обновление состава Наркопоста | 7-10 кл | сентябрь | кл. руковод. |
| <i>Социальная акция «День подростка»</i> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическое занятие с элементами тренинга для подростков «Умей сказать НЕТ» для учащихся 7-8 классов на базе центра социальной помощи. • Классные часы на тему «Вейпинг. Вся правда...», «Наркомания: правовой аспект проблемы», «Наркотики-путь в никуда» • Школьный конкурс макета социальной | 5-11 кл | декабрь | Галкина Т. П. классные руководители |

| | | | |
|---|-----------|---------------------|--|
| рекламы (плакат, буклет) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. | | | |
| Распространение рекламно-информационных материалов «Здоровье+» (профилактика курения вейпов) | 5-11 кл | март | Наркопост |
| Специальный выпуск газеты «ХиД Вести» | 5-11 кл | ноябрь | Наркопост |
| Анкетирование «Моё отношение к алкоголю, табакокурению, употреблению ПАВ» | 8-11 кл | ноябрь | Черных Е.С. |
| Встреча с врачом-наркологом ЦРБ | 8 класс | март | Кранц Н. В. |
| Профилактика дорожно-транспортного травматизма | | | |
| <p><i>Месячник профилактики ДТП «Внимание, дети!»</i></p> <p>1. Проведение занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?» (1-4 классы) • «Безопасная жизнь в твоих руках» (5-9 классы); • «Ответственность за нарушение ПДД» (10-11 классы). <p>2. Размещение в дневниках учащихся индивидуальных схем безопасного маршрута «дом – школа – дом» (1 – 4 кл)</p> <p>3. Инструктаж учащихся (1 – 11 кл)</p> <p>4. Экскурсии с элементами отработки правил поведения на дороге (1-4кл)</p> <p>5. Конкурс «Безопасное колесо» (5 – 7 кл)</p> <p>6. Проведение конкурса «Эрудит по ПДД» (5-9 кл.)</p> <p>7. Проведение конкурса рисунков «Дорога БезОпасности» (1-7 кл)</p> | 1 – 11кл | сентябрь | <p>Дейч Т.В.</p> <p>классные руководители</p> <p>Егоренко Ю.Г. Дейч. Т.В. - руководитель отряда ЮИД</p> <p>Кранц Н.В. кл. рук.</p> |
| Ведение курса внеурочной деятельности «ПДД: Я пешеход и пассажир» | 1- 4 кл | в течение года | Дейч Т.В. |
| Деятельность отряда юных инспекторов движения | 5-6 кл | в течение года | Дейч Т.В. |
| Инструктаж по правилам дорожного движения | 1 – 11 кл | сентябрь апрель | кл.руков. |
| Беседы «Безопасные каникулы» | 1 – 11 кл | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Проведение встреч с сотрудниками ГИБДД | 1 – 11 кл | в теч.года | Дейч Т.В. |
| Беседы инспектора ПДН об ответственности за несоблюдение правил дорожного движения. | 1 - 11 кл | в течение года | Дейч Т.В. |
| Профилактика экстремистских проявлений и антитеррористическая безопасность | | | |
| Инструктаж учащихся «Действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство» | 7-11 кл | сентябрь, январь | Кранц Н.В. |
| Общешкольные тренировки по эвакуации из школьного здания в случае возникновения ЧС | 1 – 11 кл | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Информирование учащихся о ЧС, | 7 – 11 кл | в течение | Кранц Н.В. |

| | | | |
|---|------------------|--------------------------|---|
| террористических актах в стране и в мире | | года | |
| Проведение разъяснительной работы с учащимися по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов | 6 – 11 кл | в течение года | Галкина Т. П. |
| Тематические классные часы | 1 – 11 кл | в теч.года | классные рук. |
| Инструктаж учащихся по антитеррору перед выходом на каникулы | 1 – 11 кл | в течение года | классные руководители |
| Конкурс рисунков «Спорт, здоровье, дружба!» «Террору НЕТ!» «Мир на планете – счастливы дети!» | 1 – 8 кл | сентябрь март июнь | Наливайко М.М. Дейч Т.В. Рейзе Г.П. Гришанина Е. А. Кранц Н.В. воспитатели пришкольного лагеря |
| Беседы с учащимися по вопросам обеспечения безопасности, предупреждения экстремизма, воспитания толерантности, ответственности, профилактики появления ложных сообщений об актах терроризма, распыления газа и др. противоправных действиях | 1 – 11 кл | в течение года | Галкина Т. П. классные руководители |
| Информационная безопасность | | | |
| Участие в Международном Дне безопасного Интернета | 7 – 11 кл | октябрь | Володькина А.В. Пороховниченко О. С. |
| Проведение тематических медиауроков <ul style="list-style-type: none"> • «Информационная безопасность», • «Единый урок безопасности», • «Урок Цифры» и др. | 7 – 11 кл | в течение года | Володькина А.В. Пороховниченко О. С. |
| Размещение на официальном сайте школы информации для учащихся, педагогов родителей по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса. | 1 раз в четверть | в течение года | Дворко О.Ф. |

Модуль «Взаимодействие с родителями»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---------|------------------|----------------------------|
| Использование материалов Института воспитания в работе с родителями Институтвоспитания.рф | 1-11 кл | в течение года | Галкина Т. П. кл.руков. |
| Формирование родительских комитетов классов | 1-11 кл | сентябрь | классные руководители |
| Формирование общешкольного Родительского Совета | 1-11 кл | октябрь | администрация школы |
| Деятельность Совета школы | 1-11 кл | в теч.года | Гавриленко И.Е. |
| Тематические классные родительские собрания в соответствии с Программой психолого-педагогического просвещения | 1-11 кл | не реже 1 раза в | классные руководители |

| | | | |
|---|--------------------|-------------------|-------------------------------------|
| родителей МБОУ «Гальштадтская СОШ» | | четверть | |
| Проведение общешкольного родительского собрания | 1-11 кл | 1 раз в год | администрация школы |
| Всероссийское родительское собрание по профориентации | 1-11 кл | сентябрь, февраль | администрация школы кл.руковод. |
| Тематические родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми» • «Предпрофильная подготовка учащихся: цели, задачи, результаты» • «Современный рынок труда и его требования к профессионалу» | 1-4 кл. 6-11 кл | сентябрь-октябрь | классные руководители |
| Работа «Родительского факультета» | 1-11 кл | в течение года | администрация школы |
| Заседания Родительского Совета | 1-11 кл | 1 раз в полугодие | председатель Родительского Совета |
| Проведение консультаций для родителей учащихся | 1-11 кл | в течение года | администрация кл.руковод. |
| Индивидуальные беседы с родителями учащихся, стоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП | 1-11 кл | в течение года | администрация классные руководители |
| Привлечение членов Родительского Совета к проведению и организации классных общешкольных праздников, мероприятий | 1-11 кл | в течение года | администрация кл. рук. |
| Социологический опрос родителей «Удовлетворённость жизнедеятельностью школы» | 1-11 кл | май | Галкина Т. П. |
| Собрания родителей будущих первоклассников | | май - июнь | Дворко О.Ф. Рейзе Г.П.. |
| Организация работы «Совета профилактики» (заседания Совета; посещение квартир учащихся; работа с «трудными» подростками и семьями, не обеспечивающими воспитание). | 1-11 кл | в течение года | Галкина Т. П. |
| Организация работы по охране детства <ul style="list-style-type: none"> • учет малообеспеченных, многодетных, неполных семей; • работа по оказанию материальной помощи. | 1-11 кл | в течение года | Черных Е.С. |
| Интернет – консультации родителей на школьном сайте | 1-11 кл | в теч.года | Галкина Т. П. |
| Персональные дистанционные рассылки родителям | 1-11 кл | в течение года | Галкина Т. П. |

| | | | |
|---|-----------|----------------|--------------------------------|
| <p><i>Работа Дистанционного родительского клуба</i></p> <p>1. Раздел «Видеоконсультации специалистов» («Дети и гаджеты: вред или польза?», «Как помочь ребёнку стать уверенней», «Как найти общий язык с подростком?», «Гиперактивность. Почему ребёнок себя так ведёт?»)</p> <p>2. Электронные рассылки буклетов, информационных листов для родителей через электронный дневник («Осторожно! Вейпинг!», «Ваш ребёнок не станет наркозависимым если...», «Здоровое питание детей», «Решение конфликтов»).</p> <p>3. Раздел «Безопасность ребёнка» - памятки-консультации социального педагога и психолога</p> | 1-11 кл | в течение года | Галкина Т. П. |
| Подбор вебинаров с ориентацией на запросы родителей | 1-11 кл | в теч. года | Галкина Т. П. |
| Распространение памяток, буклетов, флаеров по различным проблемам воспитания, результатам исследования и т.д. | 1-11 кл | в течение года | классные руководители |
| Работа Родительского факультета (по отдельному плану) | 1-11 кл | в течение года | администрация школы |
| <p><i>День родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление школы • Конкурсы • Открытие Дня • Открытые уроки • Мастер-классы внеурочной деятельности (дети - родителям) • КТД «Родительский успех» | 1-11 кл | апрель | администрация школы |
| Привлечение родителей к онлайн-встречам, организованным краевым отделением РДДМ, АГУ, Всероссийским и краевым родительским собраниям | 1 – 11 кл | в течение года | администрация школы кл.рук. |

План работы Родительского факультета

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|--|---------------------|--|
| <p><u>1 заседание (1 классы) Тема: В семье – первоклассник!</u></p> <p>1. Психологические особенности младших школьников.</p> <p>2. Мотивация учения и адаптация ребенка в школе.</p> <p>3. Помощь семьи в адаптации ребенка (практические рекомендации)</p> | октябрь 4 неделя | Дворко О.Ф. Гришанина Е. А. |
| <p><u>2 заседание (5 классы).</u></p> <p><i>Тема: Адаптация ребенка к обучению в 5 классе (круглый стол)</i></p> <p>1. Первый раз в пятый класс (анализ анкетирования)</p> | октябрь 4 неделя | Попова И.А. Дворко О.Ф. Галкина Т. П. Володькина А. В |

| | | |
|--|---------|--|
| <p>учителей и родителей). Анализ результатов теста школьной тревожности Филипса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Законы школьной жизни в обучении и воспитании. 3. Адаптационный период. Анализ мнений учащихся. 4. Психолого – педагогическая характеристика младшего подросткового возраста. 5. Режим – это серьезно! | | педагоги-предметники |
| <p><u>3 заседание (1-4 класс).</u> <i>Тема: Воспитание ответственности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Стиль воспитания в семье» 2. Стили воспитания в семье и их влияние на поведение и личностное развитие ребёнка. 3. Памятка «Основные проблемы воспитания детей и способы их решения» | декабрь | Галкина Т. П. Попова И.А. Дворко О.Ф. классные руководители |
| <p><u>4 заседание (8 класс)</u> <i>Тема: Трудные вопросы воспитания подростков</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития подростков. Трудности воспитания. 2. Фотоэкскурсия по школьной жизни 8-классников. 3. Плохие оценки и их причины. 4. Какими видят себя подростки. Роль самооценки в подростковом возрасте. 5. Воспитание подростка. Памятка для родителей. | декабрь | Кранц Н. В. . Попова И. А. Галкина Т. П. Дворко О.Ф.. |
| <p><u>5 заседание (6 -7 классы)</u> <i>Тема: Буллинг или как выжить подростку в школе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды буллинга в подростковой среде. 2. Психология участников буллинга. 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 4. Рекомендации родителям по профилактике и коррекции буллинга. | март | Галкина Т. П. Дворко О.Ф. Попова И. А. инспектор ПДН |
| <p><u>6 заседание (для родителей будущих первоклассников)</u> <i>Тема: Первоклассник в школе и дома</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность ребенка к школьному обучению (результаты собеседования) 2. Почему учиться трудно, или «Что такое адаптация к школе». 3. Экипировка будущего первоклассника . (школьная форма, принадлежности учащегося, организация рабочего места) | май | Дворко О.Ф. Рейзе Г.П. |
| <p><u>7 заседание (9, 11 классы)</u> <i>Тема: Итоговая аттестация - результат освоения основной образовательной программы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины волнений учащихся. 2. Помощь ребенку в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Практические рекомендации для родителей. 3. Нормативно – правовое обеспечение итоговой аттестации учащихся. | апрель | Попова И.А. Дворко О.Ф. |

План работы Родительского патруля

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|---|-----------------------|
| 1 | Выборы членов Родительского патруля | сентябрь | классные руководители |
| 2 | Утверждение состава, плана работы Родительского патруля | сентябрь | Галкина Т. П. |
| 3 | Патрулирование улиц, дежурство на пешеходных переходах по маршруту «Дом-школа-дом» | сентябрь | родительский патруль |
| 4 | Оказание помощи в организации и проведении мероприятий по профилактике ДТП и пропаганде ПДД | в течение года | родительский патруль |
| 5 | Проведение профилактических бесед с учащимися | в теч. года по необходимости | родительский патруль |
| 6 | Проведение рейдов по проверке наличия световозвращающих элементов на одежде обучающихся | ноябрь | родительский патруль |
| 7 | Представление результатов контроля нарушений учащимися правил дорожного движения, результатов рейдов по проверке световозвращающих элементов на одежде обучающихся | на классных и общешколь. родитель. собраниях. | родительский патруль |
| 8 | Проведение мероприятий по повышению ответственности родителей за наличие светоотражающих элементов | выступления на кл. родитель. собраниях | родительский патруль |
| 9 | Работа Родительского патруля по профилактике поведения на водоёмах | июнь - август | родительский патруль |

План работы Совета профилактики

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Организация работы Совета профилактики. Утверждение состава, плана работы. Координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики. | сентябрь | Осипова Н.Ф. председатель Совета профилактики |
| 2. | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка)списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из социально неблагополучных семей, детей состоящих на ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. | сентябрь | Галкина Т. П. Черных Е.С. |
| 3. | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и школьной дисциплины с учащимся. | в течение года | Совет профилактики |
| 4. | Учёт и организация занятости во внеурочное время детей и подростков «группы риска» | в течение года | Галкина Т. П. |
| 5. | Постановка на внутришкольный учёт учащихся и | по | Совет |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|--|
| | семей, находящихся в социально-опасном положении. | необходимо сти | профилактики |
| 6. | Снятие учащихся и социально-неблагополучных семей с внутришкольного учёта. | 2 раза в год | Совет профилактики |
| 7. | Отчёт о результатах работы с социально-неблагополучными семьями и учащимися, состоящими на учёте в ГДН, ВШУ; «группе риска». | май | Галкина Т. П. Черных Е.С. |
| 8. | Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе | в течение года | Черных Е.С. члены Совета профил. |
| 9. | Беседы с учащимися о поведении, успеваемости, посещаемости (с приглашением родителей) | по необходимо сти | члены Совета профилактики |
| 10. | Организация и проведение акции «Соберём детей в школу» | август- сентябрь | Совет профилактики |
| 11. | Организация труда и отдыха учащихся школы в летний период. Летний отдых учащихся из социально неблагополучных семей | май | Совет профилактики Галкина Т. П. кл. рук. |
| 12. | Заседания Совета профилактики | 1 раз в четверть | председатель Совета проф. |

Заседания Совета профилактики

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023 – 2024 уч.г. 2. Формирование банка данных, корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из социально неблагополучных семей, детей состоящих на ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. 3. Анализ организации и проведения акции «Соберём детей в школу» 4. Корректировка социального паспорта классов и школы 5. Профилактическая работа с неблагополучными семьями по докладным классных руководителей 6. Беседа с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины (с приглашением родителей) 7. Постановка/снятие с внутришкольного учёта учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. | октябрь | председатель Совета профилактики зам. дир. по ВР члены Совета профилактики |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация по занятости учащихся во внеурочное время 2. Сведения о занятости учащихся «группы риска», детей состоящих на ВШУ и органах системы профилактики во внеурочное время и в период зимних каникул. | декабрь | председатель Совета профилактики зам. дир. по ВР члены Совета |

| | | | |
|---|---|------|--|
| | <p>3. Беседа с неуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины (с приглашением родителей),</p> <p>4. Постановка/снятие с внутришкольного учёта учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> | | профилактики |
| 3 | <p>1. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчёты классных руководителей)</p> <p>2. Работа с учащимися и их родителями, входящими в «группу риска» при организации ГИА</p> <p>3. Беседа с неуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины (с приглашением родителей)</p> <p>4. Постановка/снятие с внутришкольного учёта учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> | март | <p>председатель Совета профилактики зам. дир. по ВР</p> <p>члены Совета профилактики классные руководители</p> |
| 4 | <p>1. Анализ и отчёт о результатах работы с социально-неблагополучными семьями и учащимися, состоящими на учёте в ГДН, ВШУ; «группе риска» за учебный год.</p> <p>2. Организация труда и отдыха учащихся школы в летний период.</p> <p>3. Летний отдых учащихся из социально неблагополучных семей.</p> <p>4. Организация трудоустройства подростков.</p> <p>5. Подведение итогов работы Совета профилактики.</p> <p>6. Составление плана-проекта работы Совета профилактики на 2024 – 2025 уч. год</p> | май | <p>председатель Совета профилактики зам. дир. по ВР</p> <p>члены Совета профилактики</p> |

Модуль «Социальное партнерство»

| Социальные партнёры | Сроки | Направление взаимодействия, формы взаимодействия |
|---|----------------|--|
| Международный союз немецкой культуры | в течение года | Духовно-нравственное воспитание. Взаимодействие в рамках этнокультурных проектов деятельности лингвистических площадок, школьного центра немецкой культуры |
| Алтайский государственный технический университет им. Ползунова | март | Профориентация, воспитательная работа: сотрудничество с преподавателями и студентами в рамках проектов «День Науки», «Малые Гумбольдтские чтения» |

| | | |
|--|---|---|
| Региональное отделение РДДМ | в течение года | Взаимодействие в рамках направлений РДДМ: военно-патриотическое, информационно-медийное направление, личностное развитие, гражданская активность: участие в днях единых действий РДДМ, проектах, акциях. |
| Алтайская краевая общественная молодежная организация «Юнит» | в течение года | Этнокультурное и духовно-нравственное воспитание. Участие школьников в краевых и межрегиональных проектах, направленных на популяризацию немецкого языка и культуры российских немцев, а также формирование и укрепление этнической идентичности у молодежи |
| Центральная районная библиотека | октябрь - май | Интеллектуальное воспитание и развитие. Встречи, участие в мероприятиях (конкурсы стихов, рисунков). |
| Межпоселенческий музей Немецкого национального района | в течение года | Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Экскурсии, мастер-классы, проектно-исследовательская деятельность |
| ДШИ им. А.П. Лымарева | в течение года | Художественно-эстетическое воспитание, культурно-просветительская деятельность. Посещение концертов. |
| Районный дом культуры | ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май | Художественно-эстетическое воспитание. Участие в концертах, фестивалях, проведение на базе РДК проекта «Успех – 2024». |
| ЦРБ ННР | в течение года | Воспитание полезных привычек и позитивного отношения к здоровому образу жизни: встречи с наркологом, медицинской сестрой детского отделения |
| Инспектор ПДН | в течение года | Правовое воспитание, профилактика правонарушений. Встречи-беседы правовой направленности, по профилактике употребления ПАВ, вейпинга и т.д. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различного вида учётах |
| КДН и ЗП ННР | в течение года | Правовое воспитание, профилактика правонарушений. Индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на учёте в КДН |
| ГИБДД | ежемесячно | Правовое воспитание, профилактика ДТП. Встречи-беседы с инспектором ГИБДД. Проведение общешкольного конкурса «Безопасное колесо». |

| | | |
|--|---|---|
| Профессиональный лицей Немецкого национ. района | апрель, май | Профориентация. Экскурсии, профориентационные беседы с мастерами лицея. |
| ДЮСШ | сентябрь, октябрь, апрель, май | Воспитание здорового образа жизни. Проведение Малых школьных олимпийских игр. Участие спортивной команды в соревнованиях, проводимых на базе спортивного комплекса. ГТО. |

ФИЛИАЛ «КУСАКСКАЯ СОШ»

Модуль «Основные школьные дела»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------|--------------|--|
| <p><i>День знаний.</i></p> <p>1. Праздник Первого звонка.</p> <p>2. «Основы безопасности жизнедеятельности» - классный час</p> | 2- 11 кл | 1 сентября | Панибратец Ю.В. Лазарева И.А. кл. руковод. |
| <p><i>Месячник профилактики ДТП «Внимание, дети!»</i></p> <p>1. Проведение занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»(1-4 классы) • «Безопасная жизнь в твоих руках» (5-9 классы); • «Ответственность за нарушение ПДД» (10-11 классы). <p>2. Размещение в дневниках уч-ся индивидуальных схем безопасного маршрута «Мой безопасный путь домой»(1 -4 кл)</p> <p>3. Инструктаж учащихся (1 – 11 кл)</p> <p>4. Экскурсии с элементами отработки правил поведения на дороге (1-4кл)</p> <p>5. Конкурс «Безопасное колесо» (5–7 кл)</p> <p>6. Проведение конкурса рисунков «Дорога БезОпасности» (1-7 кл)</p> | 1 – 11кл | сентябрь | классные руководители Петренко И.В. Огорокова О.М.. – учитель ОБЖ |
| «День Здоровья» | 1-11 кл | сентябрь | Панибратец Ю.В. Петренко И.В., кл. рук. род.комитет |
| <p>День Учителя. День самоуправления</p> <p>Оформление тематического стенда</p> <p>Приглашение ветеранов педагогического труда</p> | 1 – 11 кл 9-11 кл | октябрь | Панибратец Ю.В. Совет лидеров РДДМ , Вернер И.В. |
| Творческий слёт – знакомство с лидерами школьной первичной организации РДДМ. Приём пятиклассников в первичную организацию РДДМ | 5 – 11 кл | октябрь | Панибратец Ю.В., Ткачук Е.В., кл. рук. |
| <p><i>День матери</i></p> <p><i>Оформление стенда</i></p> <p>1. Праздничный концерт «Мамино счастье» (1 – 11 кл)</p> <p>2. Выставка портретов «Мама, я тебя люблю»</p> <p>3. Видеоролик для мам от учащихся школы</p> | 1 – 11 кл | ноябрь | Панибратец Ю.В., Вагнер О.В. кл. рук. |
| <p><i>День государственного герба Российской Федерации</i></p> <p>1. Исторические уроки «Из истории Государственного герба» (6-7 классы)</p> <p>2. Час геральдики «Флаг, герб, гимн – государственные святыни». ...</p> <p>3. Информационно-познавательная квест-игра «Что я знаю о Государственном гербе»</p> | 5 – 11 кл | ноябрь | Шафоростов А.А. Панибратец |

| | | | |
|---|-----------|---------|--|
| Российской Федерации» (5-11 классы)) 4. Посвящение в «Орлята России» (1-4 классы) | | | Ю.В. учителя 1-4 кл. |
| <i>День Отца (акции РДДМ)</i> | 1-11 кл | ноябрь | кл. рук. |
| <i>Социальная акция «День подростка»</i> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическое занятие с элементами тренинга для подростков «Умей сказать НЕТ» для учащихся 7-8 классов на базе центра социальной помощи. • Классные часы на тему «Вейпинг. Вся правда...», «Наркомания: правовой аспект проблемы», «Наркотики-путь в никуда» • Школьный конкурс макета социальной рекламы (плакат, буклет) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. | 5-11 кл | декабрь | Панибратец Ю.В. классные руководители |
| <i>Новогодний переполох</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничное оформление школы (1-11 кл) 2. Конкурс рождественских адвент-календарей (1 – 11 кл) 3. Новогодний утренник «Праздник к нам приходит» (1-4 кл) 4. Праздник «Новый год к нам мчится» (5-11) 5. Новогодняя почта | 1 – 11 кл | декабрь | Панибратец Ю.В., Вернер И.В., Кенн, Н.Я. Вагнер О.В., классные руководители |
| <i>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы: «Жизнь в блокадном Ленинграде» (6 - 11 кл); «Подвиг Ленинграда» (1 – 5 кл) • «День памяти жертв Холокоста» (8-11 кл) 2. День Защитника Отечества <ul style="list-style-type: none"> • Оформление тематического стенда • Военно-спортивная игра «Мы армии нашей сыны» (9-11 кл.) • Военно-патриотическая игра «Зарница» (5-8 кл) 3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(тематические уроки истории) 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)- тематические уроки истории и обществознания | 1 – 11 кл | февраль | Шафоростов А.А., Петренко И.В. классные руководители Шафоростов А.А. Моркус Н.В., Огорокова О.М., Ткачук Е.В. |
| <i>День Науки</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) 2. Информационная выставка «Созвездие русской науки» 3. Открытие дня науки | 1-11 кл | февраль | кл.рук. Огорокова О.М. Сибин Л.А. учителя- |

| | | | |
|--|---|--------|--|
| 4. Нескучные уроки | | | предметники |
| <i>Международный женский день</i> Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки» | 5-11 кл | март | Панибратец Ю.В., Вернер И.В., Кенн Н.Я. |
| <u>Неделя детской книги</u> • Открытие НДК «Как это здорово - читать!» | 1-11 кл | апрель | Окорокова О.М., Лазарева И.А. |
| 1-й день • «Посвящение в читатели» | 1 кл | | Окорокова О.М. |
| 2-ой день • Эвристическая беседа «450 – ление со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) | 3-4 кл | | Окорокова О.М. |
| 3-й день • Викторина «С книгами знаться – ума набираться» | 5 – 7 кл | | Окорокова О.М. |
| 4-й день • Литературный праздник «Доброй сказки волшебство» | 2 кл | | Окорокова О.М. |
| 5-й день «День театра» | 1 – 11 кл | | участники конкурса «Жар-птица» |
| • Подведение итогов, закрытие НДК | 1 – 10 кл | | Окорокова О.М. |
| <i>Конкурсы</i> • Конкурс-выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Сказок пушкинских страницы» • Конкурс мини-инсталляции к одному из предложенных произведений • Литературный видеосалон «Герои книг на экране» • Селфи в библиотеке «Я, книга и библиотека» • Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» • Всероссийская акция «Мой Космос» | 1-4 кл 7-10 кл 5-10 кл. 5 – 7 кл | | учителя 1 – 4 кл классные руководители Окорокова О.М. Панибратец Ю.В. |
| <i>Всемирный день Земли</i> 1. Субботник «Сделаем землю чище» 2. Экологический волонтерский десант «Чистые улицы селу» | 1-11 кл | апрель | администрация школы кл. рук. волонтерский отряд |
| <i>День Победы</i> 1. Оформление тематического стенда 2. Бессмертный полк 3. Участие в районном митинге, посвящённом Дню Победы 4. Акция «Георгиевская ленточка» 5. Акция «Окна Победы» 6. Акция «Голубь Мира» 7. Участие в праздничном концерте СДК | 1-11 кл | май | Панибратец Ю.В. администрация школы классные руководители |
| <i>Школа, прощай!</i> 1. Праздник Последнего звонка 2. Выпуск газеты, посвящённой выпускникам | 1-11кл | май | Панибратец Ю.В. Вернер И.В. |

| | | | |
|--|----------|------------|---|
| школы (9 кл) 3. День Непослушания (11 кл) | | | кл.руководители |
| <i>Выпускной бал</i> | 11 кл | июнь | Панибратец Ю.В., Петренко И.В., учителя- предметники |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДМ в формате «Дней единых действий» | | | |
| День знаний | 1-11 кл. | 1 сентября | Панибратец Ю.В. классные руководители |
| День учителя | 1-11 кл. | 5 октября | |
| День народного единства | 1-11 кл. | 4 ноября | |
| День матери | 1-11 кл. | 29 ноября | |
| День неизвестного солдата | 1-11 кл. | 3 декабря | |
| День Героев Отечества | 1-11 кл. | 9 декабря | |
| День Конституции РФ | 1-11 кл. | 12 декабря | |
| Международный день книгодарения | 1-11 кл. | 14 февраля | |
| День защитника Отечества | 1-11 кл. | 23 февраля | |
| Международный женский день | 1-11 кл. | 8 марта | |
| День Счастья | 1-11 кл. | 20 марта | |
| Всероссийская акция «Будь здоров!» | 1-11 кл. | 7 апреля | |
| Всероссийская акция ко дню космонавтики | 1-11 кл. | 12 апреля | |
| Международный День Земли | 1-11 кл. | 22 апреля | |
| День Победы | 1-11 кл. | 9 мая | |
| День детских организаций | 1-11 кл. | 19 мая | |
| День защиты детей | 1-11 кл. | 1 июня | |
| День России | 1-11 кл. | 12 июня | |
| День государственного флага России | 1-11 кл. | 22 августа | |

Модуль «Классное руководство»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|------------|----------------|-----------------------|
| <i>Работа с классным коллективом:</i> <ul style="list-style-type: none"> • ведение курса «Разговоры о важном»; • ведение профориентационного курса «Россия- мои горизонты» • инициирование и поддержка участия класса в основных общешкольных делах; • проведение классных часов согласно плана воспитательной работы с классным коллективом; • работа по сплочению классного коллектива; • развитие классного самоуправления; • организация полезных для личностного развития учащихся класса совместных дел | 1-11 класс | в течение года | классные руководители |
| <i>Индивидуальная работа с учащимися:</i> <ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей личностного | 1-11 класс | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|--|------------|----------------|-----------------------|
| <p>развития учащихся класса через диагностирование и наблюдение за поведением школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка учащихся в решении важных жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза, успеваемость и т.п.); • работа по заполнению учащимися личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи; • работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | | | |
| <p><i>Работа с педагогами, преподающими в классе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; • проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. | 1-11 класс | в течение года | классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; • организация родительских собраний; • привлечение родителей/ законных представителей школьников к проведению общешкольных мероприятий для родителей | 1-11 класс | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|---|--|--|--|
| (Родительский факультет, Дистанционный родительский клуб, День родителей и т.д.); <ul style="list-style-type: none"> • создание и организация работы родительских комитетов классов; • изучение особенностей воспитания детей в семье; • привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | | |
|---|--|--|--|

Модуль «Урочная деятельность»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|------------|----------------|----------------------|
| Планирование воспитательного компонента урока | 1-11 класс | в течение года | педагоги-предметники |
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 1-11 класс | в течение года | педагоги-предметники |
| Организация участия школьников в ежегодном общешкольном проекте «День науки» | 1-11 класс | в течение года | педагоги-предметники |
| Инициирование участия школьников в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня («Малые Гумбольдтские чтения», «Мои этнические корни», «Дети Алтая исследуют окружающую среду», «Шаг в будущее» и др.) | 1-11 класс | в течение года | педагоги-предметники |

Модуль «Внеурочная деятельность»

| Начальное общее образование | |
|--------------------------------|---|
| Наименование внеурочного курса | Педагог |
| Хореография | Панибратец Ю.В. |
| Разговоры о важном | Лазарева И.А., Дзюбак Н.Н., Боярова Т.Н., Вагнер О.В. |
| Функциональная грамотность | Лазарева И.А., Дзюбак Н.Н., Боярова Т.Н., Вагнер О.В. |
| Финансовая грамотность | Лазарева И.А., Дзюбак Н.Н., Боярова Т.Н., Вагнер О.В. |
| Тропинка в мир профессий | Лазарева И.А., Дзюбак Н.Н., Боярова Т.Н., Вагнер О.В. |
| Игра – досуговое общение | Боярова Т.Н., Вагнер О.В. |
| Подвижные игры | Лазарева И.А., Дзюбак Н.Н. |
| Праздники в нашей школе | Лазарева И.А., Вагнер О.В. |
| Моя художественная практика | Дзюбак Н.Н. |
| Народные игры | Боярова Т.Н. |
| Основное общее образование | |
| Наименование внеурочного курса | Педагог |

| | |
|--|--|
| Разговоры о важном | Ткачук Е.В., Шафоростов А.А., Огорокова О.М., Моркус Н.В., Вернер И.В. |
| "Функциональная грамотность обучающихся. Модуль "Математическая грамотность" | Ткачук А.В. |
| Россия – мои горизонты | Шафоростов А.А., Огорокова О.М., Моркус Н.В., Вернер И.В. |
| Мы любим баскетбол | Петренко И.В. |
| Юные волейболисты | Петренко И.В. |
| Проектно-исследовательская деятельность | Панибратец Ю.В. |
| Школа волонтера | Панибратец Ю.В. |
| Умей вести за собой | Панибратец Ю.В. |
| Биология. Проектно-исследовательская деятельность | Конзачакова Ю.А. |
| Шаг в науку | Мантлер Л.А. |
| Проектно-исследовательская деятельность | Эккерт И.В. |
| Умей вести за собой | Эккерт И.В. |
| Немецкий с интересом | Кенн Н.Я. |
| Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление | Вернер И.В. |
| Театр | Вернер И.В. |
| "Функциональная грамотность. Модуль "Финансовая грамотность" | Шафоростов А.А. |
| Среднее общее образование | |
| Разговоры о важном | Кенн.Н.Я. Петренко И.В. |
| Функциональная грамотность | Эккерт И.В. |
| Россия – мои горизонты | Кенн.Н.Я. Петренко И.В. |
| Хореография | Панибратец Ю.В. |
| Проектно-исследовательская деятельность | Петренко И.В. |
| Начальная военная подготовка | Петренко И.В. |
| Спортивные игры | Петренко И.В. |
| Решение нестандартных задач по физике | Мантлер Л.А. |
| Современные агробιοтехнологии | Конзачакова Ю.А. |
| Театр | Моркус Н.В. |
| Юнармия | Панибратец Ю.В. |

Модуль «Самоуправление»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|-----------|----------|--------------------------------|
| Организация и проведение выборов в Совет первичного отделения РДДМ | 5 – 11 кл | сентябрь | классные руководители |
| Творческий слёт – знакомство с лидерами школьной первичной организации РДДМ «Большой движ». Приём пятиклассников в первичную организацию РДДМ | 5 – 11 кл | октябрь | Панибратец Ю.В. Такчук Е.В. |

| | | | |
|------------------------------|---------------|----------------|--|
| Посвящение в «Орлята России» | 1-4 классы | ноябрь | Вагнер О.В., Лазарева И.А., Боярова Т.Н. |
| Заседания Совета РДДМ | 5-11 кл | ежемесячно | Панибратец Ю.В. |
| Конкурс «Класс года» | 5 – 11 кл | в теч. года | Панибратец Ю.В. |

Модуль «Профориентация»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|---------------------------|---|---|
| <i>Профессиональная диагностика</i> 1. Групповые диагностические консультации по выбору профессии для учащихся 9, 11 классов 2. Индивидуальные диагностические консультации по изучению интересов, склонностей, личных особенностей учащихся | 9, 11 кл 7 – 11 кл | в течение года в течение года | классные руководители |
| <i>Профессиональное просвещение</i> 1. Встречи – беседы с представителями учебных заведений Алтайского края 2. Цикл классных часов по информированию о состоянии рынков профессий, труда и учебно-образовательных услуг 3. Оформление стенда «Будущему абитуриенту» | 9,11 кл | март – май в течение года август | Панибратец Ю.В. Моркус Н.В. |
| Демонстрация рекламных роликов об учебных заведениях Алтайского края | 9, 11 кл | март - апрель | Вернер И.В., Петренко И.В., Кенн Н.Я. |
| Выставка профориентационной литературы «Образование. Карьера. Успех» | 9 – 11 кл | март | Огорокова О.М. |
| Беседа «Рынок труда Алтайского края | 9 – 11 кл | март | Панибратец Ю.В. |
| Организация летней трудовой четверти | 5 – 10 кл | май- август | Конзачакова Ю.А. |
| Индивидуальное трудоустройство учащихся | 9 – 10 кл | июнь- август | Панибратец Ю.В. |
| Ведение курса «Россия — мои горизонты» | 6-11 кл | в течение года | классные руководители 6- 11 классов |
| Знакомство учащихся с порталом «Проектория». Участие в профориентационных онлайн-мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория" | 7 – 11 кл | в течение года | Огорокова О.М. классные руководители |
| Классные часы профориентационной направленности | 1 – 11 кл | в теч. года | классные рук. |
| Посещение мастер-классов Профессионального лицея | 7 – 9 кл | в теч.года | классные рук. |
| Встречи с представителями разных профессий в рамках Всероссийского | 1 – 11 кл | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|---|-----------|----------------|---|
| проекта «Классные встречи» | | | |
| Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в ВУЗах Алтайского края | 10-11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В. кл.руковод. |
| Привлечение учащихся к участию в каникулярных профильных сменах лагерей Алтайского края | 6 – 10 кл | в течение года | Панибратец Ю.В. классные руководители |

Модуль «Школьные медиа»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|-----------|----------------|------------------------------|
| Формирование школьной редакционной коллегии | 5 – 11 кл | сентябрь | Панибратец Ю.В. кл.руков. |
| Ведение группы школьного первичного отделения РДДМ в социальной сети «ВКонтакте» | 1 – 11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В. |

Модуль «Детские общественные объединения»

| ПервичноеотделениеРДШ | | | |
|--|-----------|-----------------------|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Всероссийские и региональные проекты по плану РДДМ | 1-11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В. Совет первичного отделения РДДМ |
| Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического, информационно-медийного направлений и направлений «Личностное развитие», «Гражданская активность» | 2 -11 кл | в течение года | Совет первичного отделения РДДМ |
| Наркопост | | | |
| Формирование состава Наркопоста | 6 – 11 кл | сентябрь | кл.руковод. |
| Обновление информации на школьном сайте в разделе «Наркопост» | 6 – 11 кл | ноябрь | Панибратец Ю.В. |
| Цикл бесед в классных коллективах «Есть повод подумать!» | 5 – 11 кл | январь | Наркопост |
| Конкурс фотоколлажей «Мы за ЗОЖ!» | 5 – 11 кл | март | Наркопост |
| Волонтерский отряд | | | |
| Организационное собрание волонтерской команды. Набор в волонтерский отряд. Регистрация новых участников отряда в единой идентификационной системе (ЕИС) «Добровольцы России» | 8 – 11 кл | сентябрь | Панибратец Ю.В. |
| Оказание помощи пожилым людям (уборка территории возле домов пожилых людей от сухих листьев, сорняка, снега) | 8 – 11 кл | в течение года | волонтерский отряд |
| Организация и проведение экологических субботников | 8 – 11 кл | сентябрь, октябрь, | Фишер Е.И. |

| | | | |
|---|-----------|-------------------|---------------------------------------|
| | | апрель, май | |
| День волонтера. Оформление стенда «Я – волонтер» | 8 – 11 кл | 5 декабря | Панибратец Ю.В. |
| Экологический десант «Село безмусора» (сбор мусора, выпуск листовок «Скажем мусору:Нет!») | 8 – 11 кл | июнь | Панибратец Ю.В. волонтерский отряд |
| Участие во всероссийском проекте РДДМ «Добро не уходит на каникулы» | 8 – 11 кл | в теч. года | Панибратец Ю.В. волонт. отряд |
| Разработка и реализация волонтерского проекта | 7-11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В. волон. отряд |

Модуль «Этнокультурное воспитание»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|-----------|-------------------|--|
| Ведение курсов внеурочной деятельности этнокультурной направленности «Немецкий с интересом», этнокультурная площадка | 1 – 11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В., Вернер И.В., Кенн Н.Я. |
| Обновление школьных стендов на немецком языке | 1 – 11 кл | август | Вернер И.В., Кенн Н.Я. |
| Участие в фестивале «Я этой землёй очарован» | 1 – 11 кл | апрель | Панибратец Ю.В., Вернер И.В., Кенн Н.Я. кл.руководит. |
| Участие в конкурсах и научно-практических конференциях: ✓ Люби и знай немецкий язык и немецкую культуру. ✓ Читаем произведения российских немцев. ✓ Творчество без границ. ✓ Poesie verbindet ✓ Tolles Diktat. ✓ «Мои этнические корни» | 2 – 11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В., Вернер И.В., Кенн Н.Я. кл.руководит |
| Слет старшеклассников «Лидер 21 века» | 9– 11 кл | апрель | Панибратец Ю.В., Вернер И.В. |
| Районный конкурс театральных постановок «Жар-птица» на немецком языке | 1 – 11 кл | март | Вернер И.В., Кенн Н.Я., Моркус Н.В. |
| Районный Праздник детства | 5 – 8 кл | май | Панибратец Ю.В. |
| Пришкольный лингвистический лагерь | 1 – 4 кл | июнь | Панибратец Ю.В., Вернер И.В., Кенн Н.Я. |
| Деятельность шк. Центра немецкой культуры | 1 -11 кл | октябрь - май | Вагнер О.В. |
| Экскурсии в Межпоселенческий музей ННР | 5 - 6 кл | октябрь | классные рук. |

Модуль «Дополнительное образование»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки |
|--|---------|----------------|
| Реализация программы дополнительного образования «Я - ЮНАРМИЯ» | 5-10 кл | В течение года |

Модуль «Внешкольные мероприятия»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|-----------|----------------|---|
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | 8-11 кл | сентябрь | Моркус Н.В. |
| Краевой конкурс творческих работ учащихся «Мои этнические корни» | 8 – 11 кл | ноябрь | учителя - предметники |
| Проект «Большая перемена» | 5 -11 кл | в теч.года | Наставники |
| Фестиваль немецкой культуры «Я этой землёй очарован» | 1 – 11 кл | апрель | Панибратец Ю.В Вернер И.В., Кенн Н.Я. |
| Районный конкурс театральных постановок «Жар-птица» | 1 – 11 кл | март | педагоги |
| Участие в районных и сельских проектах и праздниках, посвящённых календарным общегосударственным событиям: <ul style="list-style-type: none"> • День пожилого человека • День народного единства • День Победы • День России • День семьи • День памяти и скорби и др. | 1 – 11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В классные руководители |
| Районный проект «Слёт старшеклассников. Лидер 21 века» | 9-11 кл | апрель | Панибратец Ю.В |
| Районный проект «Праздник детства» | 5-8 кл | май | Панибратец Ю.В |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|-----------|-----------------------|---|
| Обновление школьных стендов | 1 – 11 кл | август | педагогич. коллектив |
| Благоустройство классных кабинетов | 1 – 11 кл | август | заведующие кабинетов |
| Создание фотозон к традиционным школьным праздникам Праздник Первого звонка, День Учителя, Новый год, Последний звонок | 1 – 11 кл | октябрь, декабрь, май | Панибратец Ю.В Конзачакова Ю.А Вернер И.В., Огорокова О.М. |
| Событийный дизайн: оформление школы к традиционным мероприятиям: День Знаний, День народного единства, День матери, Рождество, Новый год, 23 февраля, 8 марта, | 1 – 11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В Конзачакова Ю.А Вернер И.В., Огорокова |

| | | | |
|--|-----------|-------------------|---|
| День Победы, Последний звонок, летний лагерь дневного пребывания. | | | О.М. |
| Участие в краевом конкурсе ученических проектов «Я – считаю» | 9 – 11 кл | октябрь - декабрь | администрация школы ученическое самоуправление |
| Озеленение пришкольной территории (разбивка клумб, уход за клумбами в летний период) | 5 – 11 кл | май-сентябрь | Конзачакова Ю.А Фишер Е.И. |
| Выставка творческих работ учащихся | 1 – 11 кл | в течение года | классные руководители |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|-------------|------------------|---|
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | | | |
| Акция «Соберем детей в школу» | 1 – 11 кл | август | Панибратец Ю.В |
| Организация сотрудничества школы, ПДН, КДН и ЗП по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений | | сентябрь | Панибратец Ю.В. |
| Контроль за всеобучем. Выявление несовершеннолетних уклоняющихся от продолжения обучения. | 1 – 11 кл | август апрель | Моркус Н.В. |
| Ведение «Социального паспорта» классов и «Социального паспорта МБОУ «Гальбштадтская СОШ» | 1 – 11 кл | сентябрь | Панибратец Ю.В кл.руковод. |
| Проведение внутришкольного учета детей «группы риска» | 1 – 11 кл | сентябрь | Панибратец Ю.В кл. руковод. |
| Работа психолого-медико-педагогического консилиума. | | в течение года | Панибратец Ю.В |
| Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП (реализация индивидуальных программ реабилитации и адаптации учащихся, находящихся в социально-опасном положении) | 1 – 11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В классные руководители |
| Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска» | 1 – 11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В классные рук. |
| Индивидуальные беседы с родителями и учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете | 1 – 11 кл | в течение года | администрация школы кл. руковод. |
| Коррекционная работа с детьми «группы риска» (в рамках реализации индивидуальных планов работы) | 1 – 11 кл | в течение года | классные руководители |
| Персональный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся состоящих на учете | 1 -11 класс | в течение года | Панибратец Ю.В Моркус Н.В. |
| Организация работы с родителями социально-неблагополучных семей. | 1 – 11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В кл. руковод. |
| Работа Совета профилактики (по отдельному плану) | 1 – 11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В |
| Организация летнего отдыха учащихся из | 1 – 11 кл | в течение | Панибратец Ю.В |

| | | | |
|--|-----------|----------------|--|
| социально-неблагополучных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | | года | классные руководители |
| Акция «Вернём детей в школу!» | 1 – 11 кл | в теч. года | Панибратец Ю.В |
| Работа «Почты доверия» | 5 – 11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В |
| Работа Родительского патруля (по отдельному плану) | | в течение года | Панибратец Ю.В кл. руковод. |
| Интерактивные занятия и игры по профилактике буллинга, для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу. | 1-11 кл | в течение года | классные руководители |
| Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Организация индивидуальной профилактической деятельности (диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др. | 1-11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В классные руководители |
| Организация работы службы медиации | 1 -11 кл | в теч. года | Панибратец Ю.В |
| Профилактика курения и употребления психоактивных веществ | | | |
| Реализация курсов превентивного обучения О.Романовой «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор» (в рамках классных часов) | 1-11 кл | в течение года | классные руководители |
| <i>Реализация школьной программы по профилактике употребления ПАВ «Наркопост»</i> | | | |
| Оформление и работа стенда «Только факты о жизни и здоровье» | 5-11 кл | август | Панибратец Ю.В. |
| Информирование о работе телефонов доверия (стендовая информация, информирование на классных часах) | 1 – 11 кл | сентябрь | классные руководители |
| Обновление состава Наркопоста | 7-10 кл | сентябрь | кл. руковод. |
| Социальная акция «День подростка» <ul style="list-style-type: none"> • Психологическое занятие с элементами тренинга для подростков «Умей сказать НЕТ» для учащихся 7-8 классов на базе центра социальной помощи. • Классные часы на тему «Вейпинг. Вся правда...», «Наркомания: правовой аспект проблемы», «Наркотики-путь в никуда» • Школьный конкурс макета социальной рекламы (плакат, буклет) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. | 5-11 кл | декабрь | Панибратец Ю.В. классные руководители |
| Распространение рекламно-информационных материалов «Здоровье+» (профилактика курения вейпов) | 5-11 кл | март | Наркопост |
| Специальный выпуск газеты «ХиД Вести» | 5-11 кл | ноябрь | Наркопост |
| Анкетирование «Моё отношение к алкоголю, табакокурению, употреблению ПАВ» | 8-11 кл | ноябрь | Панибратец Ю.В |

| Профилактика дорожно-транспортного травматизма | | | |
|---|-----------|---------------------|--|
| <p><i>Месячник профилактики ДТП «Внимание, дети!»</i></p> <p>1. Проведение занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?» (1-4 классы) • «Безопасная жизнь в твоих руках» (5-9 классы); • «Ответственность за нарушение ПДД» (10-11 классы). <p>2. Размещение в дневниках уч-ся индивидуальных схем безопасного маршрута «Мой безопасный путь домой» (1 -4 кл)</p> <p>3. Инструктаж учащихся (1 – 11 кл)</p> <p>4. Экскурсии с элементами отработки правил поведения на дороге (1-4кл)</p> <p>5. Конкурс «Безопасное колесо» (5–7 кл)</p> <p>6. Проведение конкурса «Эрудит по ПДД» (5-9 кл.)</p> <p>7. Проведение конкурса рисунков «Дорога БезОпасности» (1-7 кл)</p> | 1 – 11кл | сентябрь | <p>Боярова Т.Н.</p> <p style="text-align: center;">классные руководители</p> <p style="text-align: center;">Петренко И.В.</p> <p style="text-align: center;">Огорокова О.М. кл. рук.</p> |
| Инструктаж по правилам дорожного движения | 1 – 11 кл | сентябрь апрель | клас. рук. |
| Беседы «Безопасные каникулы» | 1 – 11 кл | 1 раз в четверть | Классныеруков одители |
| Проведение встреч с сотрудниками ГИБДД | 1 – 11 кл | в теч.года | Панибратец Ю.В |
| Беседы инспектора ПДН об ответственности за несоблюдение правил дородного движения. | 1 - 11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В |
| Профилактика экстремистских проявлений и антитеррористическая безопасность | | | |
| Инструктаж учащихся «Действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство» | 7-11 кл | сентябрь, январь | Фишер Е.И. |
| Общешкольные тренировки по эвакуации из школьного здания в случае возникновения ЧС | 1 – 11 кл | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Информирование учащихся о ЧС, террористических актах в стране и в мире | 7 – 11 кл | в течение года | классные руководители |
| Проведение разъяснительной работы с учащимися по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов | 6 – 11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В. |
| Тематические классные часы | 1 – 11 кл | в теч.года | классные рук. |
| Инструктаж учащихся по антитеррору перед выходом на каникулы | 1 – 11 кл | в течение года | классные руководители |
| Беседы с учащимися по вопросам обеспечения безопасности, предупреждения экстремизма, воспитания толерантности, ответственности, профилактики появления ложных сообщений об актах терроризма, | 1 – 11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В классные руководители |

| | | | |
|---|------------------|----------------|-----------------|
| распыления газа и др. противоправных действиях | | | |
| Информационная безопасность | | | |
| Участие в Международном Дне безопасного Интернета | 7 – 11 кл | октябрь | Сибин Л.А. |
| Проведение тематических медиауроков <ul style="list-style-type: none"> • «Информационная безопасность», • «Единый урок безопасности», • «Урок Цифры» и др. | 7 – 11 кл | в течение года | Сибин Л.А. |
| Размещение на официальном сайте школы информации для учащихся, педагогов родителей по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса. | 1 раз в четверть | в течение года | Панибратец Ю.В. |

Модуль «Взаимодействие с родителями»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Использование материалов Института воспитания в работе с родителями Институтвоспитания.рф | 1-11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В кл. рук. |
| Формирование родительских комитетов классов | 1-11 кл | сентябрь | классные руководители |
| Формирование общешкольного Родительского Совета | 1-11 кл | октябрь | администрация школы |
| Деятельность Совета школы | 1-11 кл | в течение года | |
| Тематические классные родительские собрания в соответствии с Программой психолого-педагогического просвещения родителей МБОУ «Гальштадтская СОШ» | 1-11 кл | не реже 1 раза в четверть | классные руководители |
| Проведение общешкольного родительского собрания | 1-11 кл | 1 раз в год | администрация школы |
| Всероссийское родительское собрание по профориентации | 1-11 кл | сентябрь, февраль | администрация кл.руководители |
| Тематические родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми» • «Предпрофильная подготовка учащихся: цели, задачи, результаты» • «Современный рынок труда и его требования к профессионалу» | 1-4 кл. 6-11 кл | сентябрь-октябрь | классные руководители |
| Работа «Родительского факультета» | 1-11 кл | в теч. года | администрация |
| Заседания Родительского Совета | 1-11 кл | 1 раз в полугодие | председатель Родительского Совета |
| Проведение консультаций для родителей | 1-11 кл | в течение | администрация |

| | | | |
|---|---------|----------------|---|
| учащихся | | года | кл.руковод. |
| Индивидуальные беседы с родителями учащихся, стоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП | 1-11 кл | в течение года | администрация классные руководители |
| Привлечение членов Родительского Совета к проведению и организации классных общешкольных праздников, мероприятий | 1-11 кл | в течение года | администрация кл. рук. |
| Социологический опрос родителей «Удовлетворённость родителей жизнедеятельностью школы» | 1-11 кл | май | Панибратец Ю.В. |
| Собрания родителей будущих первоклассников | | май - июнь | Моркус Н.В., Вагнер О.В. |
| Организация работы «Совета профилактики» (заседания Совета; посещение квартир учащихся; работа с «трудными» подростками и семьями, не обеспечивающими воспитание). | 1-11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В |
| Организация работы по охране детства <ul style="list-style-type: none"> • учет малообеспеченных, многодетных, неполных семей; • работа по оказанию материальной помощи. | 1-11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В. |
| Интернет – консультации родителей на школьном сайте | 1-11 кл | в теч.года | Панибратец Ю.В |
| Персональные дистанционные рассылки родителям | 1-11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В |
| <i>Работа Дистанционного родительского клуба</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Видеоконсультации специалистов» («Дети и гаджеты: вред или польза?», «Как помочь ребёнку стать уверенней», «Как найти общий язык с подростком?», «Гиперактивность. Почему ребёнок себя так ведёт?») 2. Электронные рассылки буклетов, информационных листов для родителей через электронный дневник («Осторожно! Вейпинг!», «Ваш ребёнок не станет наркозависимым если...», «Здоровое питание детей», «Решение конфликтов»). 3. Раздел «Безопасность ребёнка» - памятки-консультации социального педагога и психолога | 1-11 кл | в течение года | Панибратец Ю.В. |
| Подбор вебинаров с ориентацией на запросы родителей | 1-11 кл | в теч. года | Панибратец Ю.В |
| Распространение памяток, буклетов, флаеров по различным проблемам воспитания, результатам исследования и т.д. | 1-11 кл | в течение года | классные руководители |
| Работа Родительского факультета (по отдельному плану) | 1-11 кл | в течение года | администрация школы |
| <i>День родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление школы | 1-11 кл | апрель | администрация школы |

| | | | |
|--|-----------|----------------|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • День открытых дверей • Открытые уроки • Мастер-классы внеурочной деятельности (дети - родителям) • КТД «Родительский успех» | | | |
| Привлечение родителей к онлайн-встречам, организованным краевым отделением РДДМ, АГУ, к Всероссийским и краевым родительским собраниям | 1 – 11 кл | в течение года | администрация школы кл.рук. |

План работы Родительского факультета

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|--|---------------------|--|
| <p><u>1 заседание (1 классы)</u> <i>Тема: В семье – первоклассник!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности младших школьников. 2. Мотивация учения и адаптация ребенка в школе. 3. Помощь семье в адаптации ребенка (практические рекомендации) | октябрь 4 неделя | Панибратец Ю.В., Лазарева И.А. |
| <p><u>2 заседание (5 классы).</u></p> <p><i>Тема: Адаптация ребенка к обучению в 5 классе (круглый стол)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый раз в пятый класс (анализ анкетирования учителей и родителей). Анализ результатов теста школьной тревожности Филипса. 2. Законы школьной жизни в обучении и воспитании. 3. Адаптационный период. Анализ мнений учащихся. 4. Психолого – педагогическая характеристика младшего подросткового возраста. 5. Режим – это серьезно! | октябрь 4 неделя | Моркус Н.В., Панибратец Ю.В. педагоги- предметники |
| <p><u>3 заседание (1-4 класс).</u></p> <p><i>Тема: Воспитание ответственности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Стиль воспитания в семье» 2. Стили воспитания в семье и их влияние на поведение и личностное развитие ребёнка. 3. Памятка «Основные проблемы воспитания детей и способы их решения» | декабрь | Моркус Н.В., Панибратец Ю.В. классные руководители |
| <p><u>4 заседание (8 класс)</u></p> <p><i>Тема: Трудные вопросы воспитания подростков</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития подростков. Трудности воспитания. 2. Фотоэкскурсия по школьной жизни 8-классников. 3. Плохие оценки и их причины. 4. Какими видят себя подростки. Роль самооценки в подростковом возрасте. 5. Воспитание подростка. Памятка для родителей. | декабрь | Моркус Н.В., Панибратец Ю.В. |

| | | |
|---|---------------|---|
| <p><u>5 заседание (6 -7 классы)</u> <i>Тема: Буллинг или как выжить подростку в школе.</i> 1. Виды буллинга в подростковой среде. 2. Психология участников буллинга. 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 4. Рекомендации родителям по профилактике и коррекции буллинга.</p> | <p>март</p> | <p>Моркус Н.В., Панибратец Ю.В. инспектор ПДН</p> |
| <p><u>6 заседание (для родителей будущих первоклассников)</u> <i>Тема: Первоклассник в школе и дома</i> 1. Готовность ребенка к школьному обучению (результаты собеседования) 2. Почему учиться трудно, или «Что такое адаптация к школе». 3. Экипировка будущего первоклассника . (школьная форма, принадлежности учащегося, организация рабочего места)</p> | <p>май</p> | <p>Моркус Н.В., Панибратец Ю.В.</p> |
| <p><u>7 заседание (9, 11 классы)</u> <i>Тема: Итоговая аттестация - результат освоения основной образовательной программы.</i> 1. Причины волнений учащихся. 2. Помощь ребенку в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Практические рекомендации для родителей. 3. Нормативно – правовое обеспечение итоговой аттестации учащихся.</p> | <p>апрель</p> | <p>Моркус. Н.В., Огорокова О.М..</p> |

План работы Родительского патруля

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | Выборы членов Родительского патруля | сентябрь | классные рук. |
| 2 | Утверждение состава, плана работы Родительского патруля | сентябрь | Панибратец Ю.В. |
| 3 | Патрулирование улиц, дежурство на пешеходных переходах по маршруту «Дом-школа-дом» | сентябрь | родительский патруль |
| 4 | Оказание помощи в организации и проведении мероприятий по профилактике ДТП и пропаганде ПДД | в течение года | родительский патруль |
| 5 | Проведение профилактических бесед с учащимися | в теч. года | родительский патруль |
| 6 | Проведение рейдов по проверке наличия световозвращающих элементов на одежде обучающихся | ноябрь | родительский патруль |
| 7 | Представление результатов контроля нарушений учащимися правил дорожного движения, результатов рейдов по проверке световозвращающих элементов на одежде обучающихся | на классных и общешколь. родитель. собраниях. | родительский патруль |
| 8 | Проведение мероприятий по повышению ответственности родителей за наличие светоотражающих элементов | в теч. года | родительский патруль |

| | | | |
|---|--|---------------|----------------------|
| 9 | Работа Родительского патруля по профилактике поведения на водоёмах | июнь - август | родительский патруль |
|---|--|---------------|----------------------|

План работы Совета профилактики

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|---|------------------|---|
| 13. | Организация работы Совета профилактики. Утверждение состава, плана работы. Координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики. | сентябрь | Эккерт И.В. председатель Совета профилактики |
| 14. | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из социально неблагополучных семей, детей состоящих на ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. | сентябрь | Панибратец Ю.В. |
| 15. | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и школьной дисциплины с учащимся. | в течение года | Совет профилактики |
| 16. | Учёт и организация занятости во внеурочное время детей и подростков «группы риска» | в течение года | Панибратец Ю.В. |
| 17. | Постановка на внутришкольный учёт учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. | по необходимости | Совет профилактики |
| 18. | Снятие учащихся и социально-неблагополучных семей с внутришкольного учёта. | 2 раза в год | Совет профилактики |
| 19. | Отчёт о результатах работы с социально-неблагополучными семьями и учащимися, состоящими на учёте в ГДН, ВШУ; «группе риска». | май | Панибратец Ю.В. |
| 20. | Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе | в течение года | Панибратец Ю.В Моркус Н.В. члены Совета профилактики |
| 21. | Беседы с учащимися о поведении, успеваемости, посещаемости (с приглашением родителей) | по необходимости | члены Совета профилактики |
| 22. | Организация и проведение акции «Соберём детей в школу» | август-сентябрь | Совет профилактики |
| 23. | Организация труда и отдыха учащихся школы в летний период. Летний отдых учащихся из социально неблагополучных семей | май | Совет профилактики Панибратец Ю.В кл. рук. |
| 24. | Заседания Совета профилактики | 1 раз в четверть | председатель Совета проф. |

Заседания Совета профилактики

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|---------|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023 – 2024уч.г. 2. Формирование банка данных, корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из социально неблагополучных семей, детей состоящих на ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. 3. Анализ организации и проведения акции «Соберём детей в школу» 4. Корректировка социального паспорта классов и школы 5. Профилактическая работа с неблагополучными семьями по докладным классных руководителей 6. Беседа с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины (с приглашением родителей) 7. Постановка/снятие с внутришкольного учёта учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. | октябрь | <p>председатель Совета профилактики зам. дир. по ВР члены Совета профилактики</p> |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация по занятости учащихся во внеурочное время 2. Сведения о занятости учащихся «группы риска», детей состоящих на ВШУ и органах системы профилактики во внеурочное время и в период зимних каникул. 3. Беседа с неуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины (с приглашением родителей), 4. Постановка/снятие с внутришкольного учёта учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. | декабрь | <p>председатель Совета профилактики зам. дир. по ВР члены Совета профилактики</p> |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчёты классных руководителей) 2. Работа с учащимися и их родителями, входящими в «группу риска» при организации ГИА 3. Беседа с неуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины (с приглашением родителей) 4. Постановка/снятие с внутришкольного учёта учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. | март | <p>председатель Совета профилактики зам. дир. по ВР члены Совета профилактики классные руководители</p> |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и отчёт о результатах работы с социально-неблагополучными семьями и учащимися, состоящими на учёте в ГДН, ВШУ; «группе риска» за учебный год. 2. Организация труда и отдыха учащихся школы в | май | <p>председатель Совета</p> |

| | |
|--|--|
| летний период. 3. Летний отдых учащихся из социально неблагополучных семей. 4. Организация трудоустройства подростков. 5. Подведение итогов работы Совета профилактики. 6. Составление плана-проекта работы Совета профилактики на 2024 – 2025 уч. год | профилактики зам. дир. по ВР члены Совета профилактики |
|--|--|

Модуль «Социальное партнерство»

| Социальные Партнёры | Сроки | Направление взаимодействия, формы взаимодействия |
|--|---|---|
| Международный союз немецкой культуры | в течение года | Духовно-нравственное воспитание. Взаимодействие в рамках этнокультурных проектов деятельности лингвистических площадок, школьного центра немецкой культуры |
| Региональное отделение РДДМ | в течение года | Взаимодействие в рамках направлений РДДМ: военно-патриотическое, информационно-медийное направление, личностное развитие, гражданская активность: участие в днях единых действий РДДМ, проектах, акциях. |
| Алтайская краевая общественная молодежная организация «Юнит» | в течение года | Этнокультурное и духовно-нравственное воспитание. Участие школьников в краевых и межрегиональных проектах, направленных на популяризацию немецкого языка и культуры российских немцев, а также формирование и укрепление этнической идентичности у молодежи |
| Центральная районная библиотека | октябрь - май | Интеллектуальное воспитание и развитие. Встречи, участие в мероприятиях (конкурсы стихов, рисунков). |
| Межпоселенческий музей Немецкого национального района | в течение года | Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Экскурсии, беседы, лекции, мастер-классы, проектно-исследовательская деятельность |
| ДШИ им. А.П. Лымарева | в течение года | Художественно-эстетическое воспитание, культурно-просветительская деятельность. Посещение концертов. |
| Сельский дом культуры | ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май | Художественно-эстетическое воспитание. Участие в концертах, фестивалях, проведение на базе РДК проекта «Успех – 2024». |
| ЦРБ ННР | в течение года | Воспитание полезных привычек и позитивного отношения к здоровому образу жизни: встречи с наркологом, медицинской сестрой детского отделения |
| Инспектор ПДН | в течение года | Правовое воспитание, профилактика правонарушений. Встречи-беседы правовой |

| | | |
|--|---|--|
| | | направленности, по профилактике употребления ПАВ, вейпинга и т.д. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разном виде учёта |
| КДН и ЗП ННР | в течение года | Правовое воспитание, профилактика правонарушений. Индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на учёте в КДН |
| ГИБДД | ежемесячно | Правовое воспитание, профилактика ДТП. Встречи-беседы с инспектором ГИБДД. Проведение общешкольного конкурса «Безопасное колесо». |
| Профессиональный лицей Немецкого района | апрель, май | Профориентация. Экскурсии, профориентационные беседы с мастерами лицея. |
| ДЮСШ | сентябрь, октябрь, апрель, май | Воспитание здорового образа жизни. Проведение «Спартакиады Первых». Участие спортивной команды в соревнованиях, проводимых на базе спортивного комплекса. ГТО. |

Модуль «Основные школьные дела»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|----------------------|------------|--|
| <p><i>День знаний.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Первого звонка. 2. «Основы безопасности жизнедеятельности» - классный час | 3- 11 кл | 1 сентября | Тищенко Т.А. Насибулина Э.Е. классные руководители |
| <p><i>Месячник профилактики ДТП «Внимание, дети!»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение занятий: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?» (1-4 классы) • «Безопасная жизнь в твоих руках» (5-9 классы); • «Ответственность за нарушение ПДД» (10-11 классы). 2. Размещение в дневниках уч-ся индивидуальных схем безопасного маршрута «Дом-школа» (1-4 кл) 3. Инструктаж учащихся (1 – 11 кл) 4. Экскурсии с элементами отработки правил поведения на дороге (1-4кл) 5. Конкурс «Безопасное колесо» (5–7 кл) 6. Проведение викторины «Правила ПДД» (5-9) | 1 – 11кл | сентябрь | Насибулина Э.Е. классные руководители руководитель отряда ЮИД |
| <i>«Спартакиада Первых»</i> | 1-11 кл | сентябрь | Насибулина Э.Е. |
| <p><i>День Учителя. День самоуправления</i></p> <p><i>Поздравление учителей пенсионеров «Частица доброты»</i></p> | 1 – 11 кл 2-11 кл | октябрь | Насибулина Э.Е. Тищенко Т.А. Совет лидеров РДДМ классные руков. |
| <i>Организация первичной организации РДДМ «Движение». Приём пятиклассников в первичную организацию РДДМ.</i> | 5 – 11 кл | октябрь | Насибулина Э.Е. Тищенко Т.А. Совет лидеров РДДМ |
| <i>Проект «Мы вместе»</i> | 1-11 кл | октябрь | администрация Насибулина Э.Е. Тищенко Т.А. классные руков. Старжинская М.В. Фукс К.Ф. |
| <p><i>День матери</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенда «У нас праздник» 2. Общешкольное мероприятия «Моя мама-Супер!» (1 – 11 кл) 3. Видео открытка «Мамина улыбка» | 1 – 11 кл | ноябрь | Насибулина Э.Е. Тищенко Т.А. классные руководители |
| <p><i>День государственного герба Российской Федерации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый урок «Из истории Государственного герба» (1-11 классы) 2. Час геральдики «Флаг, герб, гимн – государственные святыни». ... 3. Информационно-познавательная квест-игра | 1 – 11 кл | ноябрь | Насибулина Э.Е. классные руководители |

| | | | |
|--|-----------|---------|---|
| «Что я знаю о Государственном гербе Российской Федерации» (5-11 классы)» | | | |
| <p><i>Социальная акция «День подростка»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическое занятие с элементами тренинга для подростков «Умей сказать НЕТ» для учащихся 7-8 классов на базе центра социальной помощи. • Классные часы на тему «Вейпинг. Вся правда...», «Наркомания: правовой аспект проблемы», «Наркотики-путь в никуда» • Школьный конкурс макета социальной рекламы (плакат, буклет) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. | 5-11 кл | декабрь | <p>Насибулина Э.Е. Байтингер Е.П.</p> <p>классные руководители</p> <p>участковый Фартушный С.С.</p> |
| <p><i>Новогодний переполох</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничное оформление школы (5-11 кл) 2. Выставка картин «Зимняя сказка» (1 – 11 кл) 3. Новогодний праздник «Чудеса у новогодней ёлки» (1-4 кл) 4. Праздник «Новый год стучится в двери» (5-11 кл) 5. Игра «Рождественский Ангел» (1-11класс) | 1 – 11 кл | Декабрь | <p>Насибулина Э.Е. классные руководители</p> |
| <p><i>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы: «Жизнь в блокадном Ленинграде» (6 - 11 кл); «Подвиг Ленинграда» (1 – 5 кл) • «День памяти жертв Холокоста» (8-11 кл) 2. День Защитника Отечества <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда «У нас праздник» • Военно-спортивная игра по станциям Готов служить Отчизне! (8-11 кл.) • Военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества» (5-7 кл) • Квест «Я защитник» (1-4кл) 3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(тематические уроки истории) 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)- тематические уроки истории и обществознания | 1 – 11 кл | февраль | <p>учителя истории и общества Мартынова О.Н., Шварцкопф М.Н.</p> <p>классные руководители</p> <p>Насибулина Э.Е. Лоза С.А. Тищенко Т.А.. Танцюра К.А.</p> |
| <p><i>День Науки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенда «У нас праздник» 2. День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) 3. Информационная выставка «Созвездие русской науки» | 1-11 кл | февраль | <p>Насибулина Э.Е. Тищенко Т.А. классные руководители учителя-</p> |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| 4. Открытие дня науки «Да здравствует Наука!» 5. Нескучные уроки | | | предметники |
| <i>Международный женский день</i> Классные мероприятия «Классные встречи» | 1-11 кл | март | Насибулина Э.Е. Тищенко Т.А. классные руков. |
| <u>Неделя детской книги</u> • Открытие НДК «Как это здорово - читать!» | 1-11 кл | апрель | Танцюра К.А. |
| 1-й день • «Посвящение в читатели» | 1 кл | | Танцюра К.А. |
| 2-ой день • Эвристическая беседа «450 – летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) | 3-4 кл | | Танцюра К.А. |
| 3-й день • Викторина «С книгами знаться – ума набираться» | 5 – 7 кл | | Танцюра К.А. |
| 4-й день • Литературный праздник «Доброй сказки волшебство» | 2 кл | | Танцюра К.А. |
| 5-й день «День театра» | 1 – 11 кл | | участники конкурса «Жар-птица» |
| • Подведение итогов, закрытие НДК | 1 – 10 кл | | Старжинская М.В. |
| <i>Конкурсы</i> • Конкурс-выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Сказок пушкинских страницы» • Конкурс мини-инсталляции к одному из предложенных произведений • Литературный видеосалон «Герои книг на экране» • Селфи в библиотеке «Я, книга и библиотека» • Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» | 1-4 кл 7-10 кл 5-10 кл. 5 – 7 кл | | Танцюра К.А. учителя 1 – 4 кл классные руководители |
| <i>Всемирный день Земли</i> 1. Субботник «Сделаем землю чище» 2. Экологический волонтерский десант «Чистые улицы селу» 3. Акция-конкурс «Эко-листочка для жителей Шумановка» | 1-11 кл | апрель | администрация классные рук. волонтерский отряд |
| <i>День Победы</i> 1. Оформление стенда «У нас праздник!» 2. Бессмертный полк 3. Участие в районном митинге, посвящённом Дню Победы 4. Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» 5. Участие в праздничном концерте 6. Литературно-музыкальная композиция «Непрошенная война» | 1-11 кл | май | администрация Насибулина Э.Е. классные руководители Старжинская М.В. |
| <i>Школа, прощай!</i> | 1-11 кл | май | Насибулина Э.Е. |

| | | | |
|--|----------|------------|--|
| 1. Праздник Последнего звонка 2. Выпуск газеты, посвящённой выпускникам школы (10 кл) 3. Видео поздравления выпускникам (5 -10кл) в школьной группе ВК 4. День Непослушания (11 кл) | | | классные руководители |
| <i>Выпускной бал</i> | 9, 11 кл | июнь | Насибулина Э.Е. классные рук. |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДМ в формате «Дней единых действий» | | | |
| День знаний | 1-11 кл. | 1 сентября | Насибулина Э.Е. классные руководители |
| День учителя | 1-11 кл. | 5 октября | |
| День народного единства | 1-11 кл. | 4 ноября | |
| День матери | 1-11 кл. | 29 ноября | |
| День неизвестного солдата | 1-11 кл. | 3 декабря | |
| День Героев Отечества | 1-11 кл. | 9 декабря | |
| День Конституции РФ | 1-11 кл. | 12 декабря | |
| Международный день книгодарения | 1-11 кл. | 14 февраля | |
| День защитника Отечества | 1-11 кл. | 23 февраля | |
| Международный женский день | 1-11 кл. | 8 марта | |
| День Счастья | 1-11 кл. | 20 марта | |
| Всероссийская акция «Будь здоров!» | 1-11 кл. | 7 апреля | |
| Всероссийская акция ко дню космонавтики | 1-11 кл. | 12 апреля | |
| Международный День Земли | 1-11 кл. | 22 апреля | |
| День Победы | 1-11 кл. | 9 мая | |
| День детских организаций | 1-11 кл. | 19 мая | |
| День защиты детей | 1-11 кл. | 1 июня | |
| День России | 1-11 кл. | 12 июня | |
| День государственного флага России | 1-11 кл. | 22 августа | |

Модуль «Классное руководство»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|------------|----------------|-----------------------|
| <i>Работа с классным коллективом:</i> <ul style="list-style-type: none"> • ведение курса «Разговоры о важном»; • ведение профориентационного курса «Россия- мои горизонты» • инициирование и поддержка участия класса в основных общешкольных делах; • проведение классных часов согласно плана воспитательной работы с классным коллективом; • работа по сплочению классного коллектива; • развитие классного самоуправления; • организация полезных для личностного развития учащихся класса совместных дел | 1-11 класс | в течение года | классные руководители |
| <i>Индивидуальная работа с учащимися:</i> | 1-11 класс | в течение | классные |

| | | | |
|--|------------|----------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей личностного развития учащихся класса через диагностирование и наблюдение за поведением школьников; • поддержка учащихся в решении важных жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза, успеваемость и т.п.); • работа по заполнению учащимися личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи; • работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | | года | руководители |
| <p><i>Работа с педагогами, преподающими в классе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; • проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. | 1-11 класс | в течение года | классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; • организация родительских собраний; • привлечение родителей/ законных представителей школьников к проведению общешкольных | 1-11 класс | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>мероприятий для родителей (Родительский факультет, Дистанционный родительский клуб, День родителей и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и организация работы родительских комитетов классов; • изучение особенностей воспитания детей в семье; • привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | | |
|--|--|--|--|

Модуль «Урочная деятельность»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|------------|----------------|----------------------|
| Планирование воспитательного компонента урока | 1-11 класс | в течение года | педагоги-предметники |
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 1-11 класс | в течение года | педагоги-предметники |
| Организация участия школьников в ежегодном общешкольном проекте «День науки» | 1-11 класс | в течение года | педагоги-предметники |
| Инициирование участия школьников в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня («Малые Гумбольдтские чтения», «Мои этнические корни», «Дети Алтая исследуют окружающую среду», «Шаг в будущее» и др.) | 1-11 класс | в течение года | педагоги-предметники |

Модуль «Внеурочная деятельность»

| Начальное общее образование | |
|-----------------------------------|---|
| Наименование внеурочного курса | Педагог |
| Ритмика | Фукс К.Ф. |
| Шахматы | Лоза С.А. |
| Готовимся к ГТО | Лоза С.А. |
| Декоративно-прикладное творчество | Танцюра К.А. |
| Функциональная грамотность | Загребина Д.С, Фельде В.А, Наймушина Н.Е Фоот Т.В |
| Веселые нотки | Старжинская М.В. |
| Смотрю на мир глазами художника | Байтингер Е.П. |
| Мы - твои друзья | Загребина Д.С, Фельде В.А., Наймушина Н.Е. |
| Разговоры о важном | Загребина Д.С, Фельде В.А, Наймушина Н.Е Фоот Т.В |
| Театр «Вдохновение» | Насибулина Э.Е. |
| Основное общее образование | |

| Наименование внеурочного курса | Педагог |
|--|---|
| Баскетбол | Лоза С.А. |
| Футбол | Лоза С.А. |
| Настольный теннис | Лоза С.А. |
| Хореография | Фукс К.Ф. |
| Смотрю на мир глазами художника | Танцюра Н.В., Байтингер Е.П. |
| Раскрой в себе талант | Старжинская М.В. |
| Разговоры о важном | Байтингер Е.П., Тищенко Т.А., Шиндлер А.К., Высоцкая Н.Д., Танцюра Н.В., Мартынова О.Н. |
| Россия – мои горизонты | Байтингер Е.П., Насибулина Э.Е. |
| Декоративно-прикладное творчество | Насибулина Э.Е., Танцюра Н.В. |
| Функциональная грамотность | Высоцкая Н.Д, Аникиенко И.Н., Сундеева Г.А. |
| Театр «Вдохновение» | Высоцкая Н.Д |
| Домашний мастер | Танцюра К.А. |
| Психологический клуб | Байтингер Е.П |
| Естественно-научная грамотность | Мартынова О.Н., |
| Математическая мозаика | Осипова Л. И |
| Клуб знатоков биологии | Шварцкопф М.Н. |
| Среднее общее образование | |
| Разговоры о важном | Шварцкопф М.Н., Сундеева Г.А. |
| Волейбол | Лоза С.А. |
| Функциональная грамотность | Шварцкопф М.Н., Аникиенко И.Н. |
| Россия — мои горизонты | Насибулина Э.Е |
| Художественное творчество | Насибулина Э.Е. |
| Начальная военная подготовка | Лоза С.А. |
| Театр «Вдохновение» | Высоцкая Н.Д |
| Хореография | Фукс К.Ф. |
| Раскрой в себе талант | Старжинская М.В. |
| Первичное отделение РДДМ «Движение первых» | Насибулина Э.Е |

Модуль «Самоуправление»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---------------|--------------|------------------------------|
| Организация и проведение выборов в Совет первичного отделения РДДМ | 5 – 11 кл | сентябрь | Насибулина Э.Е кл. руков. |
| Организация первичной организации РДДМ «Движение». | 5 – 11 кл | октябрь | Насибулина Э.Е |
| Заседания Совета РДДМ | 5-11 кл | ежемесячно | Насибулина Э.Е |
| Проект «Мы вместе» | 51– 11 кл | 1 четверть | Насибулина Э.Е кл. руков. |
| Участие в краевом форуме активов детских молодёжных общественных организаций «Юные лидеры Сибири» | 7- 11 кл | январь | Танцюра Н.В. |

Модуль «Профориентация»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------------|---------------|--------------|----------------------|
|-----------------------------------|---------------|--------------|----------------------|

| | | | |
|--|-----------|----------------|--|
| <i>Профессиональная диагностика</i> | | | |
| 1. Групповые диагностические консультации по выбору профессии для учащихся 9, 11 классов | 9, 11 кл | в течение года | классные руководители |
| 2. Индивидуальные диагностические консультации по изучению интересов, склонностей, личных особенностей учащихся | 7 – 11 кл | в течение года | |
| <i>Профессиональное просвещение</i> | | | |
| 1. Встречи – беседы с представителями учебных заведений Алтайского края | 9,11 кл | март – май | Сундеева Г.А. Насибулина Э.Е классные руководители |
| 2. Цикл классных часов по информированию о состоянии рынков профессий, труда и учебно-образовательных услуг | | в течение года | |
| 3. Оформление стенда «Будущему абитуриенту» | | август | |
| Демонстрация рекламных роликов об учебных заведениях Алтайского края | 9, 11 кл | март - апрель | Насибулина Э.Е кл. руков. |
| Выставка профориентационной литературы «Образование. Карьера. Успех» | 9 – 11 кл | март | Танцюра К.А. |
| Участие в краевой акции «Ярмарка образовательных услуг» | 9 – 11 кл | октябрь | Сундеева Г.А. |
| Беседа «Рынок труда Алтайского края» | 9 – 11 кл | март | Насибулина Э.Е |
| Организация летней трудовой четверти | 5 – 10 кл | май-август | Насибулина Э.Е клас.руков. |
| Индивидуальное трудоустройство учащихся | 9 – 10 кл | июнь-август | Сундеева Г.А. |
| Ведение курса «Россия — мои горизонты» | 6-11кл | в течение года | Насибулина Э.Е Байтингер Е.П. |
| Знакомство учащихся с порталом «Проектория». Участие в профориентационных онлайн-мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория" | 7 – 11 кл | в течение года | Танцюра К.А. классные руководители |
| Классные часы профориентационной направленности | 1 – 11 кл | в теч. года | классные рук. |
| Встречи с представителями разных профессий в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» | 1 – 11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е клас.рук. |
| Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в ВУЗах Алтайского края | 10-11 кл | в течение года | Сундеева Г.А. |
| Привлечение учащихся к участию в каникулярных профильных сменах лагерей Алтайского края | 6 – 10 кл | в течение года | Насибулина Э.Е кл.рук. |

Модуль «Школьные медиа»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|----------------------------|--------|-------|---------------|
|----------------------------|--------|-------|---------------|

| | | | |
|--|-----------|----------------|------------------------------|
| Пополнение информации на школьной страницы в ВК | 9 – 11 кл | в течение года | Тищенко Т.А. классные рук. |
| Выпуск стенгазет в классах | 1 – 11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е клас.рук. |
| Ведение группы школьного первичного отделения РДДМ в социальной сети «ВКонтакте» | 1 – 11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е классные рук. |

Модуль «Детские общественные объединения»

| Первичное отделение РДДМ | | | |
|--|---------------|--------------------------------------|--|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Всероссийские и региональные проекты по плану РДДМ | 1-11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е Совет первичного отделения РДДМ |
| Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического, информационно-медийного направлений и направлений «Личностное развитие», «Гражданская активность» Российского движения школьников | 2 -11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е Совет первичного отделения РДДМ |
| Наркопост «Твой выбор» | | | |
| Формирование состава Наркопоста | 6 – 11 кл | сентябрь | кл.руковод. |
| Обновление информации на школьном сайте в разделе «Наркопост» | 6 – 11 кл | ноябрь | Насибулина Э.Е |
| Цикл бесед в классных коллективах «Есть повод подумать!» | 5 – 11 кл | январь | Наркопост |
| Конкурс фотоколлажей «Мы за ЗОЖ!» | 5 – 11 кл | март | Наркопост |
| Волонтерский отряд «Рукавичка» | | | |
| Организационное собрание волонтерской команды. Набор в волонтерский отряд. Регистрация новых участников отряда в единой идентификационной системе (ЕИС) «Добровольцы России» | 6 – 11 кл | сентябрь | Насибулина Э.Е |
| Оказание помощи пожилым людям (уборка территории возле домов пожилых людей от сухих листьев, сорняка, снега) | 6– 11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е волонтерский отряд |
| Организация и проведение экологических субботников | 6 – 11 кл | сентябрь, октябрь, апрель, май | Насибулина Э.Е |
| День волонтера. Оформление стенда «Я – волонтер» | 6 – 11 кл | 5 декабря | Насибулина Э.Е |
| Экологический десант «Село безмусора» (сбор мусора, выпуск листовок «Скажем мусору:Нет!») | 6 – 11 кл | июнь | Насибулина Э.Е волонтерский отряд |
| Участие во всероссийском проекте РДДМ «Добро не уходит на каникулы» | 6 – 11 кл | в теч. года | Насибулина Э.Е волонт. отряд |

| | | | |
|---|---------|----------------|--------------------------------|
| Разработка и реализация волонтерского проекта | 7-11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е волон. отряд |
| Школьный спортивный клуб «Возрождение» | | | |
| Мероприятия по плану клуба | 1-11 кл | в течение года | Лоза С.А. |

Модуль «Этнокультурное воспитание»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|-----------|----------------|--|
| Обновление школьных стендов на немецком языке | 1 – 11 кл | август | учителя нем.языка Шиндлер А.К., Высоцкая Н.Д. |
| Участие в фестивале «Я этой землёй очарован» | 1 – 11 кл | апрель | Насибулина Э.Е Старжинская М.В. кл.руководит. |
| Участие в фестивале-конкурсе детского творчества «Morgenstern» | 1 – 11 кл | декабрь | Старжинская М.В. |
| Реализация этнокультурной составляющей проекта «День науки» | 1 – 11 кл | февраль | учителя нем.языка Шиндлер А.К., Высоцкая Н.Д. |
| Участие в конкурсах и научно-практических конференциях: <ul style="list-style-type: none"> • Люби и знай немецкий язык и немецкую культуру. • Читаем произведения российских немцев. • Творчество без границ. • Poesie verbindet • Tolles Diktat. • «Мои этнические корни» | 2 – 11 кл | в течение года | учителя нем.языка Шиндлер А.К., Высоцкая Н.Д. |
| Слет старшеклассников «Лидер 21 века» | 9– 11 кл | апрель | Насибулина Э.Е. |
| Районный конкурс театральных постановок «Жар-птица» на немецком языке | 1 – 11 кл | март | педагоги, рук.театра |
| Участие в окружной научно-практической конференции «Малые Гумбольдтские чтения» | 1 – 11 кл | март | Высоцкая Н.Д. |
| Районный Праздник детства | 5 – 8 кл | май | Насибулина Э.Е. |
| Пришкольный лингвистический лагерь | 1 – 4 кл | июнь | Насибулина Э.Е. |
| Экскурсии в Межпоселенческий музей | 5 - 6 кл | октябрь | классные рук. |

Модуль «Дополнительное образование»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки |
|----------------------------|--------|-------|
|----------------------------|--------|-------|

| | | |
|--|-----------|----------------|
| Реализация программы дополнительного образования пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Этнокультурная площадка» | 1 – 5 кл | июнь |
| Реализация краткосрочной программы дополнительного образования «Я – будущий первоклассник!» | 1 кл | август |
| Реализация программ дополнительного образования ШСК «Возрождение» | 2 – 11 кл | в течение года |
| Реализация программ дополнительного образования «Юные инспектора движения»» | 1– 11 кл | в течение года |
| Реализация программы дополнительного образования «Школа актива РДДМ» | 5-11 кл | в течение года |

Модуль «Внешкольные мероприятия»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|---|----------------|---|
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | 8-11 кл | сентябрь | Сундеева Г.А. |
| Краевой конкурс творческих работ учащихся «Мои этнические корни» | 8 – 11 кл | ноябрь | учителя - предметники |
| Проект «Большая перемена» | 5 -11 кл | в теч.года | Насибулина Э.Е. |
| Фестиваль немецкой культуры «Я этой землёй очарован» | 1 – 11 кл | апрель | Насибулина Э.Е. Старжинская М.В. педагоги |
| Краевой конкурс творческих работ учащихся «Вундеркинд» | 1 – 11 кл | апрель-май | Насибулина Э.Е. педагоги |
| Районный конкурс театральных постановок «Жар-птица» | 1 – 11 кл | март | Насибулина Э.Е. Высоцкая Н.Д. педагоги |
| Фестиваль детского творчества «Morgenstern» | танцевальный коллектив чтецы вокальная группа | декабрь | Старжинская М.В. Фукс К.Ф. |
| Участие в районных и сельских проектах и праздниках, посвящённых календарным общегосударственным событиям: <ul style="list-style-type: none"> • День пожилого человека • День народного единства • День Победы • День России • День семьи • День памяти и скорби и др. | 1 – 11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е. педагоги |
| Районный проект «Слёт старшекласников. Лидер 21 века» | 9-11 кл | апрель | Насибулина Э.Е. |
| Районный проект «Праздник детства» | 5-8 кл | май | Насибулина Э.Е.. |

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|-----------|-----------------------|-------------------------------|
| Обновление школьных стендов | 1 – 11 кл | август | педагогич. коллектив |
| Благоустройство классных кабинетов | 1 – 11 кл | август | заведующие кабинетов |
| Создание фотозон к традиционным школьным праздникам Праздник Первого звонка, День Учителя, Новый год, Последний звонок | 1 – 11 кл | октябрь, декабрь, май | Насибулина Э.Е. педагоги |
| Событийный дизайн: оформление школы к традиционным мероприятиям: День Знаний, День народного единства, День матери, Рождество, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок, летний лагерь дневного пребывания. | 1 – 11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е. педагоги |
| Участие в краевом конкурсе ученических проектов «Я – считаю» | 9 – 11 кл | октябрь - декабрь | администрация Насибулина Э.Е. |
| Озеленение пришкольной территории (разбивка клумб, уход за клумбами в летний период) | 5 – 11 кл | май-сентябрь | Танцюра К.А. |
| Выставка творческих работ учащихся | 1 – 11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е. классные рук. |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|-----------|------------------|--------------------------------------|
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | | | |
| Акция «Соберем детей в школу» | 1 – 11 кл | август | Насибулина Э.Е. |
| Организация сотрудничества школы, ПДН, КДН и ЗП по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений | | сентябрь | Насибулина Э.Е. |
| Контроль за всеобучем. Выявление несовершеннолетних уклоняющихся от продолжения обучения. | 1 – 11 кл | август апрель | Сундеева Г.А. |
| Ведение «Социального паспорта» классов и «Социального паспорта МБОУ «Гальбштадтская СОШ» | 1 – 11 кл | сентябрь | Байтингер Е.П. кл.руковод. |
| Проведение внутришкольного учета детей «группы риска» | 1 – 11 кл | сентябрь | Байтингер Е.П. кл. руковод. |
| Работа психолого-медико-педагогического консилиума. | | в течение года | Байтингер Е.П. |
| Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП (реализация индивидуальных программ реабилитации и адаптации учащихся, находящихся в социально-опасном положении) | 1 – 11 кл | в течение года | Байтингер Е.П. классные руководители |
| Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска» | 1 – 11 кл | в течение года | Байтингер Е.П. классные рук. |

| | | | |
|---|-------------|----------------|---|
| Индивидуальные беседы с родителями и учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете | 1 – 11 кл | в течение года | администрация Байтингер Е.П. кл. руковод. |
| Коррекционная работа с детьми «группы риска» (в рамках реализации индивидуальных планов работы) | 1 – 11 кл | в течение года | Байтингер Е.П. классные рук. |
| Персональный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся состоящих на учете | 1 -11 класс | в течение года | Байтингер Е.П. |
| Организация работы с родителями социально-неблагополучных семей. | 1 – 11 кл | в течение года | Байтингер Е.П. кл. руковод. |
| Работа Совета профилактики (по отдельному плану) | 1 – 11 кл | в течение года | Байтингер Е.П. |
| Организация летнего отдыха учащихся из социально-неблагополучных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1 – 11 кл | в течение года | Байтингер Е.П. . кл. рук. |
| Акция «Вернём детей в школу!» | 1 – 11 кл | в теч. года | Байтингер Е.П. Сундеева Г.А. |
| Работа «Почты доверия» | 5 – 11 кл | в теч. года | Байтингер Е.П. |
| Работа Родительского патруля (по отдельному плану) | | в течение года | Насибулина Э.Е. кл. руковод. |
| Интерактивные занятия и игры по профилактике буллинга, для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу. | 1-11 кл | в течение года | классные руководители |
| Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Организация индивидуальной профилактической деятельности (диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др. | 1-11 кл | в течение года | Байтингер Е.П. . классные руководители |
| Организация работы службы медиации | 1 -11 кл | в теч. года | Байтингер Е.П.. |
| Профилактика курения и употребления психоактивных веществ | | | |
| Реализация курсов превентивного обучения О.Романовой «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор» (в рамках классных часов) | 1-11 кл | в течение года | классные руководители |
| Оформление и работа стенда «Только факты о жизни и здоровье» | 5-11 кл | август | Байтингер Е.П. |
| Информирование о работе телефонов доверия (стендовая информация, информирование на классных часах) | 1 – 11 кл | сентябрь | классные руководители |
| Обновление состава Наркопоста | 7-10 кл | сентябрь | кл. руковод. |
| Социальная акция «День подростка» • Психологическое занятие с элементами тренинга для подростков «Умей сказать НЕТ» для учащихся 7-8 классов на базе центра социальной помощи. • Классные часы на тему «Вейпинг. Всяпр | 5-11 кл | декабрь | Байтингер Е.П. классные руководители |

| | | | |
|---|-----------|---------------------|--|
| авда...», «Наркомания: правовой аспект проблемы», «Наркотики-путь в никуда» • Школьный конкурс макета социальной рекламы (плакат, буклет) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. | | | |
| Распространение рекламно-информационных материалов «Здоровье+» (профилактика курения вейпов) | 5-11 кл | март | Наркопост |
| Специальный выпуск газеты «Хид Вести» | 5-11 кл | ноябрь | Наркопост |
| Анкетирование «Моё отношение к алкоголю, табакокурению, употреблению ПАВ» | 8-11 кл | ноябрь | Танцюра К.А.. |
| Встреча с врачом-наркологом ЦРБ | 8 класс | март | Байтингер Е.П. |
| Профилактика дорожно-транспортного травматизма | | | |
| <p><i>Месячник профилактики ДТП «Внимание, дети!»</i></p> <p>1. Проведение занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»(1-4 классы) • «Безопасная жизнь в твоих руках» (5-9 классы); • «Ответственность за нарушение ПДД» (10-11 классы). <p>2. Размещение в дневниках уча-ся индивидуальных схем безопасного маршрута «Дом-школа»(1 -4 кл)</p> <p>3. Инструктаж учащихся (1 – 11 кл)</p> <p>4. Экскурсии с элементами отработки правил поведения на дороге (1-4кл)</p> <p>5. Конкурс «Безопасное колесо» (5–7 кл)</p> <p>6. Проведение викторины «Правила ПДД» (5-9 кл.)</p> | 1 – 11 кл | сентябрь | Лоза С.А. классные руководители |
| Ведение курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» | 1- 11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е |
| Инструктаж по правилам дорожного движения | 1 – 11 кл | сентябрь апрель | кл. рук. |
| Беседы «Безопасные каникулы» | 1 – 11 кл | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Проведение встреч с сотрудниками ГИБДД | 1 – 11 кл | в теч.года | Насибулина Э.Е |
| Беседы инспектора ПДН об ответственности за несоблюдение правил дорожного движения. | 1 - 11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е |
| Профилактика экстремистских проявлений и антитеррористическая безопасность | | | |
| Инструктаж учащихся «Действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство» | 7-11 кл | сентябрь, январь | Танцюра К.А. |
| Общешкольные тренировки по эвакуации из школьного здания в случае возникновения ЧС | 1 – 11 кл | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Информирование учащихся о ЧС, террористических актах в стране и в мире | 7 – 11 кл | в течение года | Танцюра К.А. |

| | | | |
|---|------------------|--------------------------|---|
| Проведение разъяснительной работы с учащимися по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов | 6 – 11 кл | в течение года | Танцюра К.А.. |
| Тематические классные часы | 1 – 11 кл | в теч.года | классные рук. |
| Инструктаж учащихся по антитеррору перед выходом на каникулы | 1 – 11 кл | в течение года | классные руководители |
| Конкурс рисунков «Спорт, здоровье, дружба!» «Террору НЕТ!» «Мир на планете – счастливы дети!» | 1 – 8 кл | сентябрь март июнь | Танцюра К.А. Насибулина Э.Е воспитатели пришкольного лагеря |
| Беседы с учащимися по вопросам обеспечения безопасности, предупреждения экстремизма, воспитания толерантности, ответственности, профилактики появления ложных сообщений об актах терроризма, распыления газа и др. противоправных действиях | 1 – 11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е классные руководители |
| Информационная безопасность | | | |
| Участие в Международном Дне безопасного Интернета | 7 – 11 кл | октябрь | Насибулина Э.Е |
| Проведение тематических медиауроков <ul style="list-style-type: none"> • «Информационная безопасность», • «Единый урок безопасности», • «Урок Цифры» и др. | 7 – 11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е |
| Размещение на официальном сайте школы информации для учащихся, педагогов родителей по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса. | 1 раз в четверть | в течение года | Насибулина Э.Е. Тищенко Т.А. |

Модуль «Взаимодействие с родителями»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|---------|---------------------------|-------------------------------|
| Использование материалов Института воспитания в работе с родителями Институтвоспитания.рф | 1-11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е. кл.руков. |
| Формирование родительских комитетов классов | 1-11 кл | сентябрь | классные руководители |
| Формирование общешкольного Родительского Совета | 1-11 кл | октябрь | администрация школы |
| Деятельность Совета школы | 1-11 кл | в теч. года | |
| Тематические классные родительские собрания | 1-11 кл | не реже 1 раза в четверть | классные руководители |
| Проведение общешкольного родительского собрания | 1-11 кл | 1 раз в год | администрация |
| Всероссийское родительское собрание по профориентации | 1-11 кл | сентябрь, февраль | администрация классные рук |

| | | | |
|---|--------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Тематические родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми» «Предпрофильная подготовка учащихся: цели, задачи, результаты» «Современный рынок труда и его требования к профессионалу» | 1-4 кл. 6-11 кл | сентябрь-октябрь | классные руководители |
| Заседания Родительского Совета | 1-11 кл | 1 раз в полугодие | председатель Родительского Совета |
| Проведение консультаций для родителей учащихся | 1-11 кл | в течение года | администрация кл.руковод. |
| Индивидуальные беседы с родителями учащихся, стоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП | 1-11 кл | в течение года | администрация классные руководители |
| Привлечение членов Родительского Совета к проведению и организации классных общешкольных праздников, мероприятий | 1-11 кл | в течение года | администрация кл. рук. |
| Социологический опрос родителей «Удовлетворённость жизнедеятельностью школы» | 1-11 кл | май | Насибулина Э.Е. |
| Собрания родителей будущих первоклассников | | май - июнь | Насибулина Э.Е Фоот Т.В. |
| Организация работы «Совета профилактики» (заседания Совета; посещение квартир учащихся; работа с «трудными» подростками и семьями, не обеспечивающими воспитание). | 1-11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е Байтингер Е.П. |
| Организация работы по охране детства <ul style="list-style-type: none"> учет малообеспеченных, многодетных, неполных семей; работа по оказанию материальной помощи. | 1-11 кл | в течение года | Байтингер Е.П. |
| Интернет – консультации родителей на школьном сайте | 1-11 кл | в теч.года | Тищенко Т.А.. Насибулина Э.Е |
| Персональные дистанционные рассылки родителям | 1-11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е |
| <i>Работа Дистанционного родительского клуба</i> <ol style="list-style-type: none"> Раздел «Видеоконсультации специалистов» («Дети и гаджеты: вред или польза?», «Как помочь ребёнку стать уверенней», «Как найти общий язык с подростком?», «Гиперактивность.Почему ребёнок себя так ведёт?») Электронные рассылки буклетов, информационных листов для родителей через электронный дневник («Осторожно! Вейпинг!», «Ваш ребёнок не станет наркозависимым если...», «Здоровое питание детей», «Решение конфликтов»). Раздел «Безопасность ребёнка» - памятки-консультации социального педагога и | 1-11 кл | в течение года | Насибулина Э.Е . Тищенко Т.А |

| | | | |
|---|-----------|----------------|--------------------------------|
| психолога | | | |
| Подбор вебинаров с ориентацией на запросы родителей | 1-11 кл | в теч. года | Тищенко Т.А. |
| Распространение памяток, буклетов, флаеров по различным проблемам воспитания, результатам исследования и т.д. | 1-11 кл | в течение года | классные руководители |
| Работа Родительского факультета (по отдельному плану) | 1-11 кл | в течение года | администрация школы |
| <i>День родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление школы • Конкурсы • День открытых дверей • Открытые уроки • Мастер-классы внеурочной деятельности (дети - родителям) | 1-11 кл | апрель | администрация школы |
| Привлечение родителей к онлайн-встречам, организованным краевым отделением РДДМ, АГУ, к Всероссийским и краевым родительским собраниям | 1 – 11 кл | в течение года | администрация школы кл.рук. |

План работы Родительского комитета

| Дела, события, мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|---|
| Проведение общешкольного родительского собрания и классных родительских собраний. Формирование родительского актива школы | сентябрь | администрация школы |
| Заседание родительского комитета школы <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление и обсуждение анализа работы ОУ в 2022-2023 учебном году 2. Утверждение плана работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год. 3. Перевыборы актива общешкольного родительского комитета. 4. Распределение обязанностей между членами общешкольного родительского комитета. | сентябрь | администрация школы родительский комитет |
| Прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем» | в теч года | администрация родительский комитет |
| Информация зам. директора по ВР родителям о работе кружков, секций, занятий доп. образованием в школе | 1 раз в четверть | администрация родительский комитет |
| Проведение родительских собраний по графику | сентябрь ,ноябрь февраль, май | администрация родит. комитет |
| Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания. | 1 раз в четверть | отв. за организацию питания Байтингер Е.П. |
| Помощь в проведении праздников. | в теч года | родит.комитет |

План работы Родительского патруля

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|---|----------------------|
| 1 | Выборы членов Родительского патруля | сентябрь | классные рук. |
| 2 | Утверждение состава, плана работы Родительского патруля | сентябрь | Тищенко Т.А |
| 3 | Патрулирование улиц, дежурство на пешеходных переходах по маршруту «Дом-школа-дом» | сентябрь | родительский патруль |
| 4 | Оказание помощи в организации и проведении мероприятий по профилактике ДТП и пропаганде ПДД | в течение года | родительский патруль |
| 5 | Проведение профилактических бесед с учащимися | в теч. года по необходимости | родительский патруль |
| 6 | Проведение рейдов по проверке наличия световозвращающих элементов на одежде обучающихся | ноябрь | родительский патруль |
| 7 | Представление результатов контроля нарушений учащимися правил дорожного движения, результатов рейдов по проверке световозвращающих элементов на одежде обучающихся | на классных и общешколь. родитель. собраниях. | родительский патруль |
| 8 | Проведение мероприятий по повышению ответственности родителей за наличие светоотражающих элементов | на кл. родитель. собраниях | родительский патруль |
| 9 | Работа Родительского патруля по профилактике поведения на водоёмах | июнь - август | родительский патруль |

План работы Совета профилактики

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|--|------------------|---|
| 1. | Организация работы Совета профилактики. Утверждение состава, плана работы. Координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики. | сентябрь | Осипова Н.Ф. председатель Совета профилактики |
| 2 | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка)списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из социально неблагополучных семей, детей состоящих на ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. | сентябрь | Насибулина Э.Е. Байтингер Е.П. |
| 3 | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и школьной дисциплины с учащимся. | в течение года | Совет профилактики |
| 4 | Учёт и организация занятости во внеурочное время детей и подростков «группы риска» | в течение года | Насибулина Э.Е. Байтингер Е.П. |
| 5 | Постановка на внутришкольный учёт учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. | по необходимости | Совет профилактики |
| 6 | Снятие учащихся и социально-неблагополучных семей с внутришкольного учёта. | 2 раза в год | Совет профилактики |

| | | | |
|----|--|------------------|--|
| 7 | Отчёт о результатах работы с социально-неблагополучными семьями и учащимися, состоящими на учёте в ГДН, ВШУ; «группе риска». | май | Насибулина Э.Е. Байтингер Е.П. |
| 8 | Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе | в течение года | Сундеева Г.А. члены Совета профилактики |
| 9 | Беседы с учащимися о поведении, успеваемости, посещаемости (с приглашением родителей) | по необходимости | члены Совета профилактики |
| 10 | Организация и проведение акции «Соберём детей в школу» | август-сентябрь | Совет профилактики |
| 11 | Организация труда и отдыха учащихся школы в летний период. Летний отдых учащихся из социально неблагополучных семей | май | Совет профилактики Байтингер Е.П. кл. рук. |
| 12 | Заседания Совета профилактики | 1 раз в четверть | председатель Совета проф. |

Заседания Совета профилактики

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы на 2023 – 2024уч.г. Формирование банка данных, корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из социально неблагополучных семей, детей состоящих на ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. Анализ организации и проведения акции «Соберём детей в школу» Корректировка социального паспорта классов и школы Профилактическая работа с неблагополучными семьями по докладным классных руководителей Беседа с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины (с приглашением родителей) Постановка/снятие с внутришкольного учёта учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. | октябрь | председатель Совета профилактики зам. дир. по ВР члены Совета профилактики |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> Информация по занятости учащихся во внеурочное время Сведения о занятости учащихся «группы риска», детей состоящих на ВШУ и органах системы профилактики во внеурочное время и в период зимних каникул. Беседа с неуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины (с приглашением родителей), | декабрь | председатель Совета профилактики зам. дир. по ВР члены Совета профилактики |

| | | | |
|---|--|------|--|
| | 4. Постановка/снятие с внутришкольного учёта учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. | | |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчёты классных руководителей) Работа с учащимися и их родителями, входящими в «группу риска» при организации ГИА Беседа с неуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины (с приглашением родителей) Постановка/снятие с внутришкольного учёта учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. | март | <p>председатель Совета профилактики зам. дир. по ВР</p> <p>члены Совета профилактики классные руководители</p> |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> Анализ и отчёт о результатах работы с социально-неблагополучными семьями и учащимися, состоящими на учёте в ГДН, ВШУ; «группе риска» за учебный год. Организация труда и отдыха учащихся школы в летний период. Летний отдых учащихся из социально неблагополучных семей. Организация трудоустройства подростков. Подведение итогов работы Совета профилактики. Составление плана-проекта работы Совета профилактики на 2024 – 2025 уч. год | май | <p>председатель Совета профилактики зам. дир. по ВР</p> <p>члены Совета профилактики</p> |

Модуль «Социальное партнерство»

| Социальные партнёры | Сроки | Направление взаимодействия, формы взаимодействия |
|---|----------------|--|
| Международный союз немецкой культуры | в течение года | Духовно-нравственное воспитание. Взаимодействие в рамках этнокультурных проектов деятельности лингвистических площадок, школьного центра немецкой культуры |
| Алтайский государственный технический университет им. Ползунова | март | Профориентация, воспитательная работа: сотрудничество с преподавателями и студентами в рамках проектов «День Науки», «Малые Гумбольдтские чтения» |

| | | |
|--|---|---|
| Региональное отделение РДДМ | в течение года | Взаимодействие в рамках направлений РДДМ: военно-патриотическое, информационно-медийное направление, личностное развитие, гражданская активность: участие в днях единых действий РДДМ, проектах, акциях. |
| Алтайская краевая общественная молодежная организация «Юнит» | в течение года | Этнокультурное и духовно-нравственное воспитание. Участие школьников в краевых и межрегиональных проектах, направленных на популяризацию немецкого языка и культуры российских немцев, а также формирование и укрепление этнической идентичности у молодежи |
| Сельская библиотека | октябрь - май | Интеллектуальное воспитание и развитие. Встречи, участие в мероприятиях (конкурсы стихов, рисунков). |
| Межпоселенческий музей | в течение года | Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Экскурсии, беседы, лекции, мастер-классы, проектно-исследовательская деятельность |
| ДШИ им. А.П. Лымарева | в течение года | Художественно-эстетическое воспитание, культурно-просветительская деятельность. Посещение концертов. |
| Сельский дом культуры | ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май | Художественно-эстетическое воспитание. Участие в концертах, фестивалях, проведение на базе РДК проекта «Успех – 2024». |
| ЦРБ ННР | в течение года | Воспитание полезных привычек и позитивного отношения к здоровому образу жизни: встречи с наркологом, медицинской сестрой детского отделения |
| Инспектор ПДН | в течение года | Правовое воспитание, профилактика правонарушений. Встречи-беседы правовой направленности, по профилактике употребления ПАВ, вейпинга и т.д. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими наразличного вида учётах |
| КДН и ЗП ННР | в течение года | Правовое воспитание, профилактика правонарушений. Индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на учёте в КДН |
| ГИБДД | ежемесячно | Правовое воспитание, профилактика ДТП. Встречи-беседы с инспектором ГИБДД. Проведение общешкольного конкурса «Безопасное колесо». |

| | | |
|--|---|---|
| Профессиональный лицей Немецкого национ. района | апрель, май | Профориентация. Экскурсии, профориентационные беседы с мастерами лица. |
| ДЮСШ | сентябрь, октябрь, апрель, май | Воспитание здорового образа жизни. Проведение «Спартакиады Первых». Участие спортивной команды в соревнованиях, проводимых на базе спортивного комплекса. ГТО. |

ФИЛИАЛ «КРАСНОАРМЕЙСКАЯ ООШ»

Модуль «Основные школьные дела»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|--------|------------|--|
| <p><i>День знаний.</i></p> <p>1. Праздник Первого звонка.</p> <p>2. «Основы безопасности жизнедеятельности» - классный час</p> | 1-9 кл | 1 сентября | Идрисова А.А. кл.рук |
| <p><i>Месячник профилактики ДТП «Внимание, дети!»</i></p> <p>1. Проведение занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?» (1-4 классы) • «Безопасная жизнь в твоих руках» (5-9 классы); <p>2. Размещение в дневниках уч-ся индивидуальных схем безопасного маршрута «Мой безопасный путь домой» (1-4 кл)</p> <p>3. Инструктаж учащихся (1 – 9 кл)</p> <p>4. «Безопасное колесо» (1-9 кл.)</p> <p>5. Проведение конкурса рисунков «Дорога БезОпасности» (1-7 кл)</p> | 1-9 кл | сентябрь | Идрисова А.А. кл.рук Идрисов А.Р. Иокерс М.В. |
| <p><i>День Учителя. День самоуправления</i></p> | 1-9 кл | октябрь | Идрисова А.А. |
| <p><i>День матери</i></p> <p>1. Оформление стенда «Мамины руки»</p> <p>2. Праздничный концерт «С любовью для мамы» (1 – 9 кл)</p> <p>3. Выставка рисунков «Мамина улыбка»</p> | 1-9 кл | ноябрь | Насибулина М.А. Иокерс М.В. |
| <p><i>День государственного герба Российской Федерации</i></p> <p>1. Исторические уроки «Из истории Государственного герба» (5-9 классы)</p> <p>2. Информационно-познавательная квест-игра «Что я знаю о Государственном гербе Российской Федерации» (5-9 классы)»</p> | 1-9 кл | ноябрь | Байнова Н.В. Ноль О.Ю. |
| <p><i>Социальная акция «День подростка»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы на тему «Вейпинг. Вся правда...», «Наркомания: правовой аспект проблемы», «Наркотики-путь в никуда» • Школьный конкурс макета социальной рекламы (плакат, буклет) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. | 5-9 кл | декабрь | кл.рук Ноль О.Ю. Идрисов А.Р. |
| <p><i>Новогодний переполох</i></p> <p>1. Праздничное оформление школы</p> <p>2. Конкурс Адвент- календарь (1 – 9 кл)</p> <p>3. Новогодний праздник «Чудеса у новогодней ёлки» (1-4 кл)</p> <p>4. Праздник «Новый год стучится в двери» (5-9 кл)</p> | 1-9 кл | декабрь | Идрисова А.А. кл.рук |
| <p><i>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы</i></p> | 1-9 кл | февраль | кл.рук |

| | | | |
|--|----------|----------------|--|
| <p>1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы: «Жизнь в блокадном Ленинграде» (6 - 9 кл); «Подвиг Ленинграда» (1 – 5 кл) • «День памяти жертв Холокоста» (7-9 кл) <p>2. День Защитника Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда «Наши Защитники» • Концертная программа «Готов служить Отчизне!» • Конкурс видеороликов «Мой папа-герой» <p>3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (тематические уроки истории)</p> <p>4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)- тематические уроки истории и обществознания</p> | | | Идрисова А.А. Насибулина М.А. кл.рук |
| <p><i>День Науки</i></p> <p>1. День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)</p> <p>2. Информационная выставка «Созвездие русской науки»</p> <p>3. Нескучные уроки</p> | 1-9 кл | февраль | Идрисова А.А. кл.рук |
| <p><i>Международный женский день</i></p> <p>Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки»</p> | 1-9 кл | март | Идрисов А.Р. |
| <p><u>Неделя детской книги</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие НДК «Как это здорово - читать!» | 1-9 кл | апрель | Иокерс М.В. |
| <p>1-й день</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Посвящение в читатели» | 1 кл | | Иокерс М.В. |
| <p>2-ой день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эвристическая беседа «450 – летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) | 1-4 кл | | Иокерс М.В. |
| <p>3-й день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «С книгами знаться – ума набираться» | 5 – 9 кл | | Иокерс М.В. |
| <p>4-й день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литературный праздник «Доброй сказки волшебство» | 1-5 кл | | Иокерс М.В. |
| <p><i>Конкурсы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс-выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Сказок пушкинских страницы» • Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» | 1-9 кл | март апрель | Иокерс М.В. |
| <p><i>Всемирный день Земли</i></p> <p>1. Субботник «Сделаем землю чище»</p> <p>2. Экологический волонтерский десант «Чистые улицы селу»</p> | 1-9 кл | апрель | Идрисова А.А. |

| | | | |
|--|--------|------------|---|
| <i>День Победы</i> 1. Оформление стенда «Спасибо деду за победу!» 2. Бессмертный полк 3. Участие в районном митинге, посвящённом Дню Победы 4. Акция «Георгиевская ленточка» 5. Участие в праздничном концерте ДК | 1-9 кл | май | Идрисова А.А. кл.рук |
| <i>Школа, прощай!</i> 5. Праздник Последнего звонка 6. Выпуск газеты, посвящённой выпускникам школы 7. Видеопоздравления выпускникам (1-8 кл) в школьной группе ВК | 1-9 кл | май | Идрисова А.А. Линке Т.В. кл.рук |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДМ в формате «Дней единых действий» | | | |
| День знаний | 1-9 кл | 1 сентября | Идрисова А.А |
| День учителя | 1-9 кл | 5 октября | Идрисова А.А. |
| День народного единства | 1-9 кл | 4 ноября | Насибулина И.А. |
| День матери | 1-9 кл | 29 ноября | Насибулина М.А |
| День неизвестного солдата | 1-9 кл | 3 декабря | Ноль О.Ю. |
| День Героев Отечества | 1-9 кл | 9 декабря | Идрисова А.А. |
| День Конституции РФ | 1-9 кл | 12 декабря | Иокерс М.В. |
| Международный день книгодарения | 1-9 кл | 14 февраля | Иокерс М.В. |
| День защитника Отечества | 1-9 кл | 23 февраля | Идрисова А.А. |
| Международный женский день | 1-9 кл | 8 марта | Идрисов А.Р. |
| День Счастья | 1-9 кл | 20 марта | Насибулина И.А. |
| Всероссийская акция «Будь здоров!» | 1-9 кл | 7 апреля | Идрисов А.Р. |
| Всероссийская акция ко дню космонавтики | 1-9 кл | 12 апреля | Байнова Н.В |
| Международный День Земли | 1-9 кл | 22 апреля | Идрисова А.А. |
| День Победы | 1-9 кл | 9 мая | Идрисова А.А. |
| День детских организаций | 1-9 кл | 19 мая | Идрисова А.А. |
| День защиты детей | 1-9 кл | 1 июня | Идрисова А.А. |
| День России | 1-9 кл | 12 июня | Идрисова А.А. |
| День государственного флага России | 1-9 кл | 22 августа | Идрисова А.А. |

Модуль «Классное руководство»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|-----------|----------------|-----------------------|
| <i>Работа с классным коллективом:</i> <ul style="list-style-type: none"> • ведение курса «Разговоры о важном»; • ведение профориентационного курса «Россия- мои горизонты» • инициирование и поддержка участия класса в основных общешкольных делах; • проведение классных часов согласно плана воспитательной работы с классным коллективом; • работа по сплочению классного | 1-9 класс | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|---|------------|----------------|-----------------------|
| <p>коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие классного самоуправления; • организация полезных для личностного развития учащихся класса совместных дел | | | |
| <p><i>Индивидуальная работа с учащимися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей личностного развития учащихся класса через диагностирование и наблюдение за поведением школьников; • поддержка учащихся в решении важных жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза, успеваемость и т.п.); • работа по заполнению учащимися личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи; • работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | 1-9 кл | в течение года | классные руководители |
| <p><i>Работа с педагогами, преподающими в классе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; • проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. | 1-11 класс | в течение года | классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, | 1-9 кл | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>администрацией школы и учителями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация родительских собраний; • привлечение родителей/ законных представителей школьников к проведению общешкольных мероприятий для родителей (Родительский факультет, Дистанционный родительский клуб, День родителей и т.д.); • создание и организация работы родительских комитетов классов; • изучение особенностей воспитания детей в семье; • привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | | |
|---|--|--|--|

Модуль «Урочная деятельность»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--------|----------------|----------------------|
| Планирование воспитательного компонента урока | 1-9 кл | в течение года | педагоги-предметники |
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 1-9 кл | в течение года | педагоги-предметники |
| Организация участия школьников в ежегодном общешкольном проекте «День науки» | 1-9 кл | в течение года | педагоги-предметники |
| Инициирование участия школьников в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня («Малые Гумбольдтские чтения», «Мои этнические корни», «Дети Алтая исследуют окружающую среду», «Шаг в будущее» и др.) | 1-9 кл | в течение года | педагоги-предметники |

Модуль «Внеурочная деятельность»

| Начальное общее образование | |
|--------------------------------|----------------|
| Наименование внеурочного курса | Педагог |
| Ритмика | Идрисова А.А. |
| Шахматы | Идрисов А.Р. |
| Умелые ручки | Иокерс М.В. |
| Немецкий | Браницкая А.Я. |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Музыка и мы | Идрисова А.А. |
| Финансовая грамотность | Линке Т.В. |
| Театр «Мозайка» | Идрисова А.А. |
| В мире книг | Идрисова А.А. |
| Готовимся к ГТО | Идрисов А.Р. |
| Разговор о важном | классные руководители |
| Основное общее образование | |
| Немецкий без словаря | Браницкая А.Я. |
| Шахматы | Идрисов А.Р. |
| Волейбол | Идрисов А.Р. |
| Юный математик | Ноль О.Ю. |
| Музыка и мы | Идрисова А.А. |
| Живая география | Байнова Н.В. |
| Театр «Мозайка» | Идрисова А.А. |
| Юнармия | Идрисов А.Р. |
| Германия удивительная страна | Браницкая А.Я. |
| Разговор о важном | классные руководители |
| Удивительный мир танца | Иокерс М.В. |
| Профминимум | классные руководители |

Модуль «Самоуправление»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|----------|------------|-----------------|
| Организация и проведение выборов в Совет первичного отделения РДДМ | 5 – 9 кл | сентябрь | Идрисова А.А. |
| Творческий слёт – знакомство с лидерами школьной первичной организации РДДМ «Большой движ». Приём пятиклассников в первичную организацию РДДМ | 5 – 9 кл | октябрь | Идрисова А.А. |
| Посвящение в «Орлята России» | 1-4 | ноябрь | Насибулина И.А. |
| Заседания Совета РДДМ | 5-9 кл | ежемесячно | Идрисова А.А. |

Модуль «Профориентация»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|--------|--------------------------------------|-----------------------|
| <i>Профессиональная диагностика</i> 1. Групповые диагностические консультации по выбору профессии для учащихся 9 классов 2. Индивидуальные диагностические консультации по изучению интересов, склонностей, личных особенностей учащихся | 7-9 кл | в течение года в течение года | классные руководители |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| <i>Профессиональное просвещение</i> 1. Встречи – беседы с представителями учебных заведений Алтайского края 2. Цикл классных часов по информированию о состоянии рынков профессий, труда и учебно-образовательных услуг 3. Оформление стенда «Будущему абитуриенту» | 9 кл | март – май в течение года август | Идрисова А.А. классные рук. Иокерс М.В. |
| Демонстрация рекламных роликов об учебных заведениях Алтайского края | 9 кл | март - апрель | Иокерс М.В. |
| Организация летней трудовой четверти | 5 – 9 кл | май-август | Иокерс М.В. |
| Ведение курса «Россия — мои горизонты» | 6-9 кл | в теч. года | классные рук. |
| Знакомство учащихся с порталом «Проектория». Участие в профориентационных онлайн-мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория" | 7 – 9 кл | в течение года | классные руководители |
| Классные часы профориентационной направленности | 1 – 9 кл | в теч. года | классные руководители |
| Посещение мастер-классов Профессионального лица | 7 – 9 кл | в теч.года | Идрисова А.А. |
| Встречи с представителями разных профессий в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» | 1 – 9 кл | в течение года | классные руководители |

Модуль «Школьные медиа»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|----------|----------------|---------------|
| Формирование школьной редакционной коллегии | 5 – 9 кл | сентябрь | Линке Т.В. |
| Ведение группы в социальной сети «ВКонтакте» | 1 – 9 кл | в течение года | Идрисова А.А. |

Модуль «Детские общественные объединения»

| Первичноеотделение РДДМ | | | |
|---|---------|----------------|--|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Всероссийские и региональные проекты по плану РДДМ | 1-9 кл | в течение года | классные руководители |
| Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического, информационно-медийного направлений и направлений «Личностное развитие», «Гражданская активность» РДДМ | 2 -9 кл | в течение года | Идрисова А.А. классные руководители |
| Наркопост | | | |

| | | | |
|--|----------|--------------------------------|-----------------------|
| Формирование состава Наркопоста | 6 – 9 кл | сентябрь | кл.руковод. |
| Цикл бесед в классных коллективах «Есть повод подумать!» | 5 – 9 кл | январь | Наркопост |
| Конкурс фотоколлажей «Мы за ЗОЖ!» в группе ВКонтакте | 1-9 кл | март | Наркопост |
| Волонтерский отряд | | | |
| Организационное собрание волонтерской команды. Набор в волонтерский отряд. Регистрация новых участников отряда в единой идентификационной системе (ЕИС) «Добровольцы России» | 7-9 кл | сентябрь | Идрисова А.А. |
| Оказание помощи пожилым людям (уборка территории возле домов пожилых людей от сухих листьев, сорняка, снега) | 5-9 кл | в течение года | Идрисов А.Р. |
| Организация и проведение экологических субботников | 1-9 кл | сентябрь, октябрь, апрель, май | классные руководители |
| День волонтера. Оформление стенда «Я – волонтер» | 1-9 кл | 5 декабря | Идрисова А.А |
| Участие во всероссийском проекте РДДМ «Добро не уходит на каникулы» | 5-9 кл | в теч. года | классные руководители |

Модуль «Этнокультурное воспитание»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|----------|----------------|---------------------------------|
| Ведение курсов внеурочной деятельности этнокультурной направленности | 1 – 9 кл | в течение года | Браницкая А.Я. |
| Обновление школьных стендов на немецком языке | 1 – 9 кл | август | Браницкая А.Я. |
| Участие в фестивале «Я этой землёй очарован» | 1 – 9 кл | апрель | Идрисова А.А. Браницкая А.Я. |
| Участие в конкурсах и научно-практических конференциях: <ul style="list-style-type: none"> • Люби и знай немецкий язык и немецкую культуру. • Читаем произведения российских немцев. • Творчество без границ. • Poesie verbindet • Tolles Diktat. • «Мои этнические корни» | 1 – 9 кл | в течение года | Браницкая А.Я. |
| Слет старшеклассников «Лидер 21 века» | 7-9 кл | апрель | Идрисова А.А. |
| Районный конкурс театральных постановок «Жар-птица» на немецком языке | 1 – 9 кл | март | Браницкая А.Я. |
| Районный Праздник детства | 5 – 8 кл | май | Идрисова А.А. |
| Пришкольный лингвистический лагерь | 1 – 4 кл | июнь | Идрисова А.А. |
| Экскурсии в Межпоселенческий музей ННР | 1-9 кл | октябрь | кл.рук |

Модуль «Дополнительное образование»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки |
|--|----------|--------|
| Реализация программы дополнительного образования пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Этнокультурная площадка» | 1 – 5 кл | июнь |
| Реализация краткосрочной программы дополнительного образования «Я – будущий первоклассник!» | 1 кл | август |

Модуль «Внешкольные мероприятия»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|----------|----------------|---------------------------------|
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | 8-9 кл | сентябрь | кл.рук |
| Проект «Большая перемена» | 5 -9 кл | в теч.года | Идрисова А.А. Иокерс М.В. |
| Фестиваль немецкой культуры «Я этой землёй очарован» | 1 – 9 кл | апрель | Идрисова А.А. Браницкая А.Я. |
| Участие в районных и сельских проектах и праздниках, посвящённых календарным общегосударственным событиям: <ul style="list-style-type: none"> • День пожилого человека • День народного единства • День Победы • День России • День семьи • День памяти и скорби и др. | 1 – 9 кл | в течение года | кл.рук |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|----------|--------------------------|-------------------------|
| Обновление школьных стендов | 1 – 9 кл | август | педагогич. коллектив |
| Благоустройство классных кабинетов | 1 – 9 кл | август | заведующие кабинетов |
| Создание фотозон к традиционным школьным праздникам Праздник Первого звонка, День Учителя, Новый год, Последний звонок | 1 – 9 кл | октябрь, декабрь, май | кл. рук |
| Событийный дизайн: оформление школы к традиционным мероприятиям: День Знаний, День народного единства, День матери, Рождество, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок, летний лагерь дневного пребывания. | 1 – 9 кл | в течение года | кл. рук |

| | | | |
|--|----------|-------------------|------------------------------|
| Участие в краевом конкурсе ученических проектов «Я – считаю» | 7 – 9 кл | октябрь - декабрь | Идрисова А.А. Иокерс М.В. |
| Озеленение пришкольной территории (разбивка клумб, уход за клумбами в летний период) | 5 – 9 кл | май-сентябрь | Иокерс М.В. |
| Выставка творческих работ учащихся | 1 – 9 кл | в теч. года | Иокерс М.В. |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|----------|------------------|-------------------------|
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | | | |
| Акция «Соберем детей в школу» | 1 – 9 кл | август | Идрисова А.А. |
| Организация сотрудничества школы, ПДН, КДН и ЗП по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений | | сентябрь | Идрисова А.А. |
| Контроль за всеобучем. Выявление несовершеннолетних уклоняющихся от продолжения обучения. | 1 – 9 кл | август апрель | Идрисова А.А. кл.рук |
| Ведение «Социального паспорта» классов и школы | 1 – 9 кл | сентябрь | Идрисова А.А. кл.рук |
| Проведение внутришкольного учета детей «группы риска» | 1 – 9 кл | сентябрь | Идрисова А.А. |
| Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП (реализация индивидуальных программ реабилитации и адаптации учащихся, находящихся в социально-опасном положении) | 1 – 9 кл | в течение года | кл.рук |
| Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска» | 1 – 9 кл | в течение года | кл.рук |
| Индивидуальные беседы с родителями и учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете | 1 – 9 кл | в течение года | кл.рук |
| Коррекционная работа с детьми «группы риска» (в рамках реализации индивидуальных планов работы) | 1 – 9 кл | в течение года | кл.рук |
| Персональный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся состоящих на учете | 1 – 9 кл | в течение года | кл.рук |
| Организация работы с родителями социально-неблагополучных семей. | 1 – 9 кл | в течение года | кл.рук |
| Работа Совета профилактики (по отдельному плану) | 1 – 9 кл | в течение года | Идрисова А.А. |
| Организация летнего отдыха учащихся из социально-неблагополучных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1 – 9 кл | в течение года | кл.рук |
| Акция «Вернём детей в школу!» | 1 – 9 кл | в теч. года | Идрисова А.А. |
| Работа Родительского патруля (по отдельному плану) | 1 – 9 кл | в течение года | Идрисова А.А. |
| Интерактивные занятия и игры по | 1 – 9 кл | в течение | кл.рук |

| | | | |
|---|----------|----------------|---------------|
| профилактике буллинга, для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу. | | года | |
| Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Организация индивидуальной профилактической деятельности (диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др. | 1 – 9 кл | в течение года | кл.рук |
| Организация работы службы медиации | 1 – 9 кл | в теч. года | Идрисова А.А. |
| Информирование о работе телефонов доверия (стендовая информация, информирование на классных часах) | 1 – 9 кл | сентябрь | Идрисова А.А. |
| Информационная безопасность | | | |
| Участие в Международном Дне безопасного Интернета | 5 – 9 кл | октябрь | Иокерс А.С. |
| Проведение тематических медиауроков <ul style="list-style-type: none"> • «Информационная безопасность», • «Единый урок безопасности», • «Урок Цифры» и др. | 5 – 9 кл | в течение года | Иокерс А.С. |

Модуль «Взаимодействие с родителями»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| Использование материалов Института воспитания в работе с родителями Институтвоспитания.рф | 1 – 9 кл | в течение года | классные руководители |
| Формирование родительских комитетов классов | 1 – 9 кл | сентябрь | классные рук. |
| Формирование общешкольного Родительского Совета | 1 – 9 кл | октябрь | администрация |
| Деятельность Совета школы | 1 – 9 кл | в течение года | Идрисова А.А. |
| Проведение общешкольного родительского собрания | 1 – 9 кл | 1 раз в год | администрация |
| Всероссийское родительское собрание по профориентации | 1 – 9 кл | сентябрь, февраль | администрация классные рук. |
| Тематические родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми» • «Предпрофильная подготовка учащихся: цели, задачи, результаты» • «Современный рынок труда и его требования к профессионалу» | 1-4 кл. 6-9 кл | сентябрь-октябрь | классные руководители |
| Проведение консультаций для родителей учащихся | 1 – 9 кл | в течение года | администрация кл.руковод. |

| | | | |
|---|----------|----------------|--------------------------------|
| Индивидуальные беседы с родителями учащихся, стоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП | 1 – 9 кл | в течение года | администрация классные рук. |
| Привлечение членов Родительского Совета к проведению и организации классных общешкольных праздников, мероприятий | 1 – 9 кл | в течение года | администрация кл. рук. |
| Социологический опрос родителей «Удовлетворённость жизнедеятельностью школы» | 1 – 9 кл | май | классные руководители |
| Собрания родителей будущих первоклассников | | май - июнь | классные рук. администрация |
| Организация работы по охране детства <ul style="list-style-type: none"> • учет малообеспеченных, многодетных, неполных семей; • работа по оказанию материальной помощи. | 1-9 кл | в течение года | классные руководители |
| Персональные дистанционные рассылки родителям | 1-9 кл | в течение года | классные руководители |
| Распространение памяток, буклетов, флаеров по различным проблемам воспитания, результатам исследования и т.д. | 1-9 кл | в течение года | классные руководители |
| Привлечение родителей к онлайн-встречам, организованным краевым отделением РДДМ, АГУ, к Всероссийским и краевым родительским собраниям | 1 – 9 кл | в течение года | администрация кл.рук. |