

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ НЕМЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЛЬБШТАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета.

Протокол от 25.08.2023г № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ Гальбштадтская СОШ»

от 25.08.2023 г. № 165

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Первые шаги в историю российских немцев»
для обучающихся 1-4 классов**

с. Гальбштадт 2023г.

Пояснительная записка

Современное образование призвано решить двуединую задачу: освоение молодым поколением своей национальной культуры и воспитание уважения к ценностям других культур.

Программа внеурочной деятельности «Первые шаги в историю российских немцев» составлена с учетом современных требований к этнокультурному образованию школьников, а так же с учётом исторических и этнокультурных особенностей Немецкого национального района – территории компактного проживания российских немцев.

Цель программы: содействовать формированию и развитию национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков в условиях образования и воспитания, а также развитию коммуникативных умений учащихся.

Задачи программы:

1) выявить и использовать воспитательный потенциал народной педагогики, национальной литературы, национальной музыки, народных обычаев, традиций, праздников, обрядов и национальной культуры как средства формирования и развития национального самосознания и этнической толерантности личности учащихся

2) помочь учащимся освоить культурные традиции своего народа, глубинные связи поколений; ориентировать на понимание учащимися механизмов развития культуры и возникновения этнокультурного многообразия, связи их с организацией жизни общества, формировать культурную толерантность.

3) развивать иноязычную коммуникативную компетенцию в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Реализация программы

В процессе внеурочной деятельности обучающиеся знакомятся с обычаями и традициями немецкого народа, с немецкими народными сказками, песнями, пословицами, с народными и современными играми. Особое место занимает празднование национальных, религиозных, а также бытовых праздников российских немцев. Этнографический материал значим тем, что позволяет организовать процесс формирования языковых навыков в более доступной форме, способствуя, таким образом, повышению мотивации учащихся к изучению немецкого языка.

Кроме того, обучающиеся познакомятся с фольклором российских немцев, в процессе обучения познают в сравнении и исследуют традиции и обычаи, произведения авторов – российских немцев и национальные сказки, праздники немецкого народа.

Востребованность данного курса объясняется направленностью на изучение истории, традиций, культуры своего народа, на создание познавательных мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят, происходит воздействие на образ мышления ребенка. Это достигается использованием большого объема этнокультурной информации, знакомством с культурным наследием российских немцев, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Программа предполагает четыре начальных шага изучения истории российских немцев: от основных знаний и осмысления своей этнической принадлежности к более глубокому погружению в изучение истории, быта, традиций и фольклора немецкого народа, к исследованию и анализу исторических фактов, к сравнению поликультурного мира.

Формы проведения занятий:

Учебно – теоретические

- Изучение литературы, работа с документацией
- Рассказ педагога
- Беседа

- Учебная игра
- Презентация
- Игровые занятия
- Организация выставок

Практические

- Музейные экскурсии
 - Виртуальное посещение выставок, музеев (интернет)
 - Обработка собранного материала, его обсуждение
 - Творческие конкурсы
 - Рукоделие, художественная деятельность
 - Творческие и исследовательские проекты
 - Интеллектуальные и подвижные игры
- Формы промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности «Первые

шаги в историю российских немцев»:

- 1 класс - итоговая викторина
- 2 класс – презентация проекта «Мой семейный альбом»
- 3 класс – участие в муниципальном творческом конкурсе чтецов на немецком языке «Poesie verbindet»
- 4 класс - викторина «История российских немцев»

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 1-4 классов; рассчитана на 0,5 часов в неделю, 1 класс 17 часов, 2-4 классов 17 часов

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания «МБОУ «Гальбштадтская СОШ»:

- воспитание межнациональной толерантности;
- формирование умений анализировать исторические источники;
- расширение культурно-страноведческой компетенции обучающихся;
- формирование представлений о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, родном районе, селе-своей малой Родине;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание чувств, любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, семейным традициям;
- развитие интереса к истории своей семьи, к изучению немецкого языка, культуре традициям, обычаями российских немцев.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс «Мы играем по-немецки».

Приветствие - прощание . Семья. Квартира. Школа, класс. Еда и напитки. Овощи и фрукты. Человек. Одежда. Деревня. Животные . Игрушки. Числа. Распорядок дня. Времена года.

2 класс «Мой семейный альбом».

История появления немцев в России, на Алтае, история создания Немецкого района в Алтайском крае. Я и моя семья, мои родственники. Мое село и дом. Мои каникулы, мое любимое место отдыха. Семейные обычаи и традиции. Кухня. Национальные праздники

3 класс «Фольклор российских немцев»

Устное народное творчество, виды фольклора, фольклор российских немцев. Баллада, легенда, народная и авторская сказка, шванк. Немецкие детские песни, игры, загадки, пословицы и поговорки. Поэзия российских немцев

4 класс «Немцы в России»

История появления немцев в России, на Алтае, история создания Немецкого района в Алтайском крае. Манифест Екатерины II 1763г. Известные немцы России, внесшие вклад в развитие государства. Немецкие колонии, жизнь, трудовая деятельность и быт колонистов. Религиозная жизнь немцев-переселенцев, обычаи, нравы, национальные праздники, литература российских немцев. Кухня российских немцев. Германия, знакомство с географией, природой, населением, культурными особенностями страны.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, района, села;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

- овладение представлениями о нормах немецкого языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать разные языковые единицы (звук, буква, слово, предложение);
- формирование коммуникативной компетенции, т. е. готовность общаться на немецком языке в устной и письменной формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширение лингвистического кругозора.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Приветствие - прощание	1	https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/alltag-kinder/essen-in-deutschland/ https://learningapps.org./ https://audio-class.ru/deutsch/kinder/ https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-2-klass/ https://www.de-online.ru/kak-obuchit-rebenka-yazyku
2.	Семья	2	https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/alltag-kinder/essen-in-deutschland/ https://learningapps.org./ https://audio-class.ru/deutsch/kinder/ https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-2-klass/ https://www.de-online.ru/kak-obuchit-rebenka-yazyku
3.	Жильё	1	https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/alltag-kinder/essen-in-deutschland/ https://learningapps.org./ https://audio-class.ru/deutsch/kinder/ https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-2-klass/ https://www.de-online.ru/kak-obuchit-rebenka-yazyku
4.	Школа	2	https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/alltag-kinder/essen-in-deutschland/ https://learningapps.org./ https://audio-class.ru/deutsch/kinder/ https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-2-klass/ https://www.de-online.ru/kak-obuchit-rebenka-yazyku
5.	Еда и напитки	1	https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/alltag-kinder/essen-in-deutschland/ https://learningapps.org./ https://audio-class.ru/deutsch/kinder/ https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-2-klass/ https://www.de-online.ru/kak-obuchit-rebenka-yazyku
6.	Овощи и фрукты	1	https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/alltag-kinder/essen-in-deutschland/ https://learningapps.org./ https://audio-class.ru/deutsch/kinder/ https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-2-klass/ https://www.de-online.ru/kak-obuchit-rebenka-yazyku
7.	Человек	1	https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/alltag-kinder/essen-in-deutschland/ https://learningapps.org./ https://audio-class.ru/deutsch/kinder/ https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-2-klass/ https://www.de-online.ru/kak-obuchit-rebenka-yazyku

8.	Одежда	1	https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/alltag-kinder/essen-in-deutschland/ https://learningapps.org./ https://audio-class.ru/deutsch/kinder/ https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-2-klass/ https://www.de-online.ru/kak-obuchit-rebenka-yazyku
9.	Родина	1	https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/alltag-kinder/essen-in-deutschland/ https://learningapps.org./ https://audio-class.ru/deutsch/kinder/ https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-2-klass/ https://www.de-online.ru/kak-obuchit-rebenka-yazyku
10.	Животные	1	https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/alltag-kinder/essen-in-deutschland/ https://learningapps.org./ https://audio-class.ru/deutsch/kinder/ https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-2-klass/ https://www.de-online.ru/kak-obuchit-rebenka-yazyku
11.	Игрушки	1	https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/alltag-kinder/essen-in-deutschland/ https://learningapps.org./ https://audio-class.ru/deutsch/kinder/ https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-2-klass/ https://www.de-online.ru/kak-obuchit-rebenka-yazyku
12.	Числа	1	https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/alltag-kinder/essen-in-deutschland/ https://learningapps.org./ https://audio-class.ru/deutsch/kinder/ https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-2-klass/ https://www.de-online.ru/kak-obuchit-rebenka-yazyku
13.	Распорядок дня	1	https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/alltag-kinder/essen-in-deutschland/ https://learningapps.org./ https://audio-class.ru/deutsch/kinder/ https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-2-klass/ https://www.de-online.ru/kak-obuchit-rebenka-yazyku
14.	Времена года	2	https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/alltag-kinder/essen-in-deutschland/ https://learningapps.org./ https://audio-class.ru/deutsch/kinder/ https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-2-klass/ https://www.de-online.ru/kak-obuchit-rebenka-yazyku
ИТОГО		17 часов	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История появления немцев в России, на Алтае, история создания Немецкого района в Алтайском крае	2	https://urok.1sept.ru/articles/515026 https://geschichte.rusdeutsch.ru/14/26 https://ppt-online.org/372568
2	Моя семья	2	https://deutsch-sprechen.ru/stunde-k1-2/ https://www.de-online.ru/meine-familie-moja-semja
3	Моё место жительства	2	https://yandex.ru/video/preview/?text=кл%20час%20немецкий%20национальный%20район%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1655965650682059-

			4699751836160738971-vla1-1849-vla-17-balancer-8080-BAL-5376&from_type=vast&filmId=4213792561744333166
4	Мои каникулы	1	https://deutsch-sprechen.ru/languages/vidеourоki/
5	Наши традиции	2	https://www.de-online.ru/news/recepty_nemeckikh_bljud/1-0-16
6	Наши праздники	8	https://deutsch-sprechen.ru/languages/vidеourоki/
	ИТОГО	17 часов	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Наименование темы	Ко-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Устное народное творчество	1	http://www.myshared.ru/slide/326814
2.	Баллада и легенда	1	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/priezientatsiia-lieghiendy-giermanii
3.	Сказка	3	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/03/28/prezentatsiya-nemetskie-skazki-i
4.	Рассказы	5	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-nemetskie-pisateli-detiam.html
5.	Шванк	1	http://www.youtube.com/watch?v=v4vPQMJzQUs
6.	Песня	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-pesenniy-nemeckiy-folklor-3747129.html
7.	Пословицы, поговорки, загадки, игры	4	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mudrost-slovanarodnogo-v-nemeckom-i-russkom-yazikah-557070.html
	Итого	17 часов	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Наименование раздела	Ко-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Первые немцы на Руси.	6	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-russkih-nemcev-868092.html
2.	Обычаи и традиции	11	https://infourok.ru/prezentaciya-tradicii-nemeckogo-naroda-naselyayuschego-rossiyu-3422749.html
	Итого	17 часов	