

Роли участников образовательных отношений

УЧЕНИК

**Получает
информацию**

УЧИТЕЛЬ

**Транслирует
информацию**

**В традиционной
системе**

Осуществляет:

- поиск, выбор
- анализ
- систематизацию
- презентацию информации

**Новое качество
образования**

**Новый
образовательный
результат**

Организует
деятельность
учеников в
инновационной
образовательной
среде

Особенности формирования проектной деятельности

**Младший школьный
возраст**



**Совместная
деятельность
учителя и ученика**

**Младший
подростковый
возраст**



**Постепенный переход от
совместной деятельности к
самостоятельной**

Типология проектов

Исследовательские проекты

Информационные проекты

Творческие проекты

Ролевые, игровые, приключенческие проекты

Прикладные проекты

Исследовательские проекты

Деятельность
учащегося



Решение творческой
задачи, исследовательской
проблемы, с заранее
неизвестным результатом



Примеры исследовательских проектов



Посадил дед репку
Почему перегорает лампочка?

Влияние фитонцидов на сохранность
продуктов
Влияние шума на человека

Какую мы пьем воду?
Как влияет цвет на настроение и
работоспособность класса.

Информационные проекты

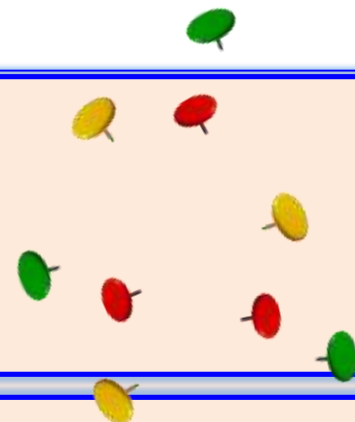
Деятельность
учащегося



Сбор информации о
каком-то объекте,
явлении, анализ и
обобщение фактов



Примеры информационных проектов



История одной фотографии
История моей семьи



Условия жизни в нашем регионе
Что ели древние греки?



Участие алтайских полков в войне 1812 года
Как мы проводим свободное время

Творческие проекты

Деятельность
учащегося



Мероприятие, в котором
устанавливается логика и
учитываются интересы
участников проекта



Примеры творческих проектов



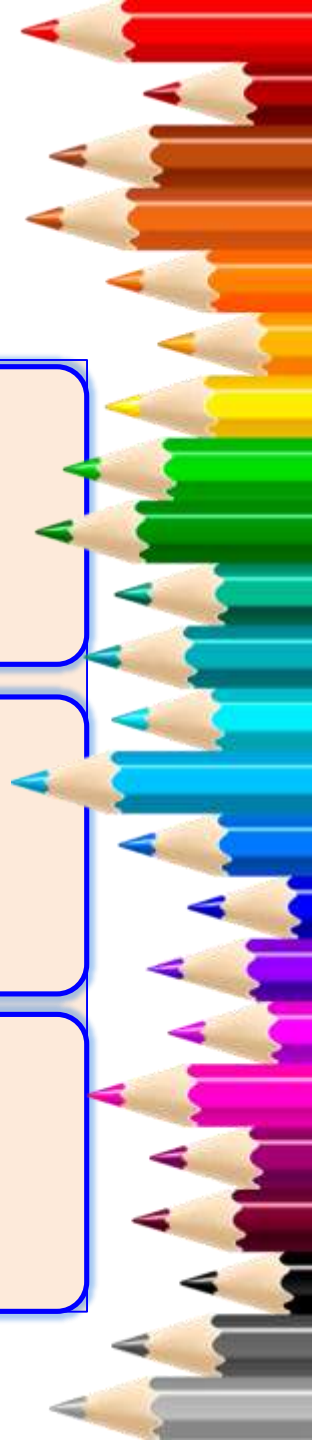
Литературный вечер «Почему Пушкин
наше всё?»
Спектакль



Экскурсия «Осенние краски»
Сочинение по теме



Видео ролик «Наша природа зимой»
Спортивная игра «Кто самый ловкий»



Ролевые, игровые, приключенческие проекты

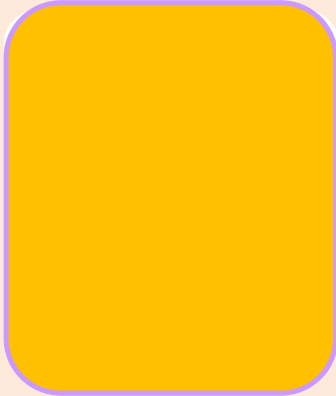
Деятельность
учащегося



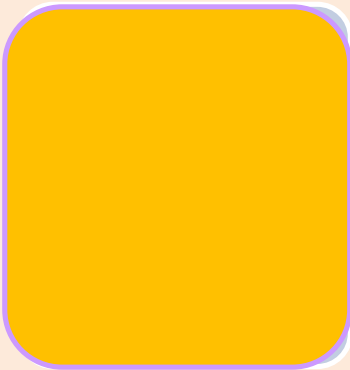
Принятие определенных
ролей, обусловленных
характером и содержанием
проекта



Примеры ролевых, игровых, приключенческих проектов



Презентация компании по разработке плана
школьной жизни
Школа Internet-этикета



Когда я стану взрослым, я буду.....
Мне небезразлична судьба края (Экология
родного края)



Прикладные проекты

Деятельность
учащегося



Четко обозначенный с
самого начала результат
деятельности ,
ориентированный на
социальные интересы
учащегося



Примеры прикладных проектов



Памятка для школьника «Как собрать портфель»

Программа действий по исправлению недостатков по благоустройству села



«Очистим нашу речь от сленга.»

Словарь фразеологизмов



Что такое снег?

Проект зимнего сада.

Результат (продукт) проекта



Письменная
работа

Эссе,
реферат,
презентация

Аналитические
материалы,
отчет о
проведенных
исследованиях

Художественная
творческая
работа

Прозаическое
или
стихотворное
произведение,
музыкальное
произведение

Компьютерная
анимация,
видеоролик,
фотоальбом и
др.

Материальный
объект

макет

любое

Отчетные
материалы по
социальному
проекту

Тексты,
мультимеди
йный
продукты

Что нужно предоставить к защите проекта



Оформление индивидуального проекта (паспорт проекта)

- Название, автор работы, руководитель проекта
- Цели и задачи деятельности
- Краткое содержание хода выполнения проекта
- Краткие выводы о полученных результатах
- Справочные материалы, графики, схемы, таблицы (если предусмотрены типом проекта)
- Ссылки на используемые материалы

Защита итогового проекта

- 1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень разработанности;
- 2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- 4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- 5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы