

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ НЕМЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАЛЬБШТДТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета.

Протокол от 22.08.2024г № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ Гальбштадтская СОШ»

от 22.08.2024 г. № 184

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Смотрю на мир глазами художника»,
для обучающихся 1- 4 классов**

2024г.

Пояснительная записка

Цель курса состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи курса:

Обучающие задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в изобразительном искусстве и творческой деятельности.
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.
- освоение детьми основных правил изображения;
- овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;
- развитие стремления к общению с искусством.

Воспитательные задачи:

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

Программа учебного курса внеурочной деятельности рассчитана в 1 классе на 33 учебных часа, во 2-4 классе на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий:

- Творческие конкурсы.
- Выставки декоративно-прикладного искусства.
- Коллективные творческие дела.
- Викторины.
- Практические работы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания «МБОУ «Гальбштадтская СОШ»:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного курса внеурочной деятельности для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организацию их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих

текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: спортивных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Живопись. Вводное занятие. Чем и как рисует художник? Что такое живопись. Три основных цвета.

Тёплые цвета. Осенние листья. Холодные цвета. Рисуем воду. Цветовое пятно. Рыбки.

Цветовое пятно. Рисуем деревья, пейзаж. Насыщение цветового пятна белым цветом. Небо. Насыщение цветового пятна чёрным цветом. Изображение животных, птиц.

Графика. Техника «Граттаж» паутинка. Творческая работа «Коралловый риф». Техника «Цветные карандаши» штрихи, упражнения. Техника «Цветные карандаши, фломастеры» узоры. Техника «Фломастеры» попугай. Техника «Чёрный фломастер» зимнее дерево.

Техника «Чёрный фломастер» зимний лес. Техника «Восковой мелок и акварель». снежинки. Линия, штрих, пятно «Сказочный замок».

Скульптура. Симметрия, пропорции. Насекомые (пластилин). Лепка из жгутиков (пластилин) улитка. Рельеф (тесто из газет), рыбка. Объёмная лепка, транспорт.

Аппликация. Аппликация из бумаги «На даче» из деталей квадрата, прямоугольника. Обрывная аппликация из бумаги «Жук на листочке». Аппликация «Осенний ковёр». Объёмная аппликация «Зимний пейзаж».

Бумажная пластика. Солнышко и полянка на плоскости. Цыпленок на плоскости.

Работа с природными материалами. Колокольчик из конуса. Аппликация из семян клёна «Львёнок». Овечка из чечевицы.

Организация и обсуждение выставки детских работ.

2 класс

Живопись. Игра с красками. Основные цвета. Тёплые цвета. Холодные цвета. Осенняя грусть (пейзаж). Натюрморт «Цветы». Рисуем деревья (сказочные образы). Насыщение цветового пятна белым цветом. Зима. Композиция «Зимние игры, забавы». Изображение животных, птиц. Насыщение цветового пятна чёрным цветом. Первоцвет.

Графика. Упражнения (штрихи). Объёмные предметы (простой карандаш). Поздняя осень (пейзаж). Зарисовки птиц (фломастеры). Упражнения (штрихи). Техника «Чёрный фломастер» лес. Техника «Восковой мелок и акварель» узоры. Граттаж «Сказочный замок». Изображение животных (восковые мелки). Весенние ручейки (цветные карандаши).

Скульптура Лепка собаки. Объёмная лепка транспорт. Рельеф. Орнамент из глины

Аппликация. Аппликация «Зимний пейзаж». Объёмная аппликация из бумажных комков. Обрывная аппликация из бумаги «Натюрморт». Аппликация из ткани

Бумажная пластика Дерево из мятой бумаги. Композиция из мятой бумаги «Опушка леса». Силуэты героев сказок Пушкина

Работа с природным материалом Аппликация из семян клёна «корзина». Рыбки из грецких орехов

Организация и обсуждение выставки детских работ

3 класс

Живопись Смешанные цвета и их особенности. Осеннее настроение. Образ дерева. Родственные цвета. Контрастные цвета. Зонтики. Зарисовка фруктов и овощей. Зарисовка вазы с веточками рябины. Живописные техники. «Цветущий луг». Знакомство с приемом тампования. Изображение доброго и злого сказочного образа. Живописный прием подмалевок. «Зимняя красавица».

Графика. Техника рисования цветным карандашом и фломастером. Линия в пространстве. Рисунок шара. Рисунок куба. Техника печати «сухой кистью». Создание графических образов. Зарисовка. Рисование без отрыва от плоскости. Штриховка. «Идет дождь». Зимний сад. Создание графических образов.

Скульптура. Наши друзья – животные. Птицы в полёте. Коллективная работа «Разноцветный зоопарк» Брошь из массы для лепки.

Аппликация. Использование фломастеров в аппликации «Замок». Декоративная аппликация «Веер». Работа над сюжетной аппликацией «Букет сирени». Аппликация «Чаепитие»

Бумажная пластика. Балерина в пачке Панно «Бал во дворце»

Работа с природным материалом. Найди свой образ Флористическая композиция «Сказочная поляна».

Организация и обсуждение выставки детских работ

4 класс

Живопись Основные законы живописи. Цветовой спектр. Красоту нужно уметь замечать. Монотипия.

Выполнение упражнений «Цветные тени». «Прощай осень». Герой народной сказки. Коллективное панно «Павлин». Законы композиции. Композиционный центр. Свет, тень, оттенок. «История из предметов». Скатерть самобранка «Цветущий луг». Знакомство с приемом тампования.

Графика Выразительные средства графики. Приемы работы с мелом. Космический пейзаж. Приемы работы с углем и сангиной. В зоопарке. Книжная графика. Иллюстрация к сказке. Шрифт. Буквица. Приемы работы гелиевой ручкой. Ветка сакуры. Пришелец из далекой галактики.

Скульптура Лепка колокольчика. Лепка лошади. Лепка на картоне сказочного героя. Рельеф «Маска».

Аппликация Аппликация «Родные просторы» из листьев. Объемная аппликация. Сова. Аппликация «Сказочный сад». Аппликация из ткани «Ковер» (коллективная работа).

Бумажная пластика Балерина в пачке.

Работа с природным материалом Проект «Уголок природы»

Организация и обсуждение выставки детских работ

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

- уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека;
- понимать образную сущность искусства;
- изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая к ним своё отношение;
- пользоваться средствами выразительности языка живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно-творческой деятельности;
- передавать разнообразные эмоциональные состояния, используя различные

2 класс

- сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях пластических искусств, их чувствам и идеям; эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами художественного языка.
- выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
- изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая к ним своё отношение;
- пользоваться средствами выразительности языка живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно-творческой деятельности;
- передавать разнообразные эмоциональные состояния, используя различные

3 класс

- создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве.
- создавать графическими и живописными средствами выразительные образы природы, человека, животного.
- изображать многофигурные композиции на значимые жизненные темы и участвовать в коллективных работах

4 класс

- воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства.
- изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая к ним своё отношение;
- пользоваться средствами выразительности языка живописи, графики,
- скульптуры, декоративно-прикладного искусства, художественного
- конструирования в собственной художественно-творческой деятельности;
- передавать разнообразные эмоциональные состояния, используя различные
- оттенки цвета, при создании живописных композиций на заданные темы;
- изображать многофигурные композиции на значимые жизненные темы и участвовать в коллективных работах

Тематическое планирование, 1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Живопись	10	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=34
2	Графика	9	https://yrok.pф/library/videourok_yolochka_095009.html
3	Скульптура	4	https://multiurok.ru/files/urok-po-skul-pturie-na-tiemu-skul-ptura-kak-vid-iz.html https://multiurok.ru/files/urok-po-skul-pturie-na-tiemu-forma-i-konstruktsiia.html
4	Аппликация	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=34 http://festival.1september.ru
5	Бумажная пластика	3	https://vplate.ru/podelki/iz-bumagi-i-kartona/plastika/
6	Работа с природными материалами	3	http://festival.1september.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2021/01/24/pk-4-4-1

Тематическое планирование, 2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Живопись	11	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=34
2	Графика	10	https://yrok.pф/library/videourok_yolochka_095009.html
3	Скульптура	3	https://multiurok.ru/files/urok-po-skul-pturie-na-tiemu-skul-ptura-kak-vid-iz.html https://multiurok.ru/files/urok-po-skul-pturie-na-tiemu-forma-i-konstruktsiia.html
4	Аппликация	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=34 http://festival.1september.ru
5	Бумажная пластика	3	https://vplate.ru/podelki/iz-bumagi-i-kartona/plastika/
6	Работа с природными материалами	2	http://festival.1september.ru
	Организация и обсуждение выставки детских работ.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2021/01/24/pk-4-4-1

Тематическое планирование, 3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Живопись	11	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=34 https://easyen.ru/load/tekhnologija/372-2
2	Графика	10	https://yrok.pф/library/videourok_yolochka_095009.html https://pandia.ru/text/80/444/43395.php
3	Скульптура	4	https://multiurok.ru/files/urok-po-skul-pturie-na-tiemu-skul-ptura-kak-vid-iz.html https://multiurok.ru/files/urok-po-skul-pturie-na-tiemu-forma-i-konstruktsiia.html
4	Аппликация	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=34 http://festival.1september.ru
5	Бумажная пластика	2	https://vplate.ru/podelki/iz-bumagi-i-kartona/plastika/
6	Работа с природными материалами	2	http://festival.1september.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2021/01/24/pk-4-4-1
7	Организация и обсуждение выставки детских работ.	1	

Тематическое планирование, 4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Живопись	12	https://easyen.ru/load/tekhnologija/372-2 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=34
2	Графика	11	https://yrok.pф/library/videourok_yolochka_095009.html https://pandia.ru/text/80/444/43395.php
3	Скульптура	4	https://multiurok.ru/files/urok-po-skul-pturie-na-tiemu-skul-ptura-kak-vid-iz.html https://multiurok.ru/files/urok-po-skul-pturie-na-tiemu-forma-i-konstruktsiia.html
4	Аппликация	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject[0]=34 http://festival.1september.ru
5	Бумажная пластика	1	https://vplate.ru/podelki/iz-bumagi-i-kartona/plastika/
6	Работа с природными материалами	1	http://festival.1september.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2021/01/24/pk-4-4-1
7	Организация и обсуждение выставки детских работ.	1	

