

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА**  
**«Библиотека- центр коммуникации»**  
**МБОУ «Гальбштадтская СОШ»**  
**за 2023-2024 учебный год**

Модель современной школьной библиотеки – это библиотечно-информационный центр. Место не только получения информации, но и центром общения, где мы создаем условия, благоприятные для содержательного проведения различных мероприятий: праздников, вечеров поэзии, классных часов, библиотечных уроков, виртуальных экскурсий, выставок, конкурсов, выполнения проектов. Таким образом, современная библиотека – это динамичное пространство, которое объединяет традиционные функции хранения и распространения знаний с новыми технологиями и культурными инициативами. Она остаётся важным элементом общественной жизни, способствуя развитию личности и общества в целом.

**Тема:** *«Библиотека- центр коммуникации»*

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему образованию. А так же библиотека является не только местом для чтения, но и активного отдыха и проведения досуга.

**Цели:**

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Обучение информационной безопасности в Интернете

**Основные задачи:**

1. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.
2. Разработка путей распространения информации и организации доступа к информационным ресурсам.
3. Разработка новых информационно-консультационных услуг для пользователей и привлечением новых клиентов, информационное обеспечение учащихся; информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное

сопровождение инновационных процессов в школе; помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых;

4. Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности и освоить практические навыки работы в сети Интернет

5. Формирование у учащихся компетенции, обеспечивающие им возможность адекватного развития их личности в обществе, а именно: формировать ценностные представления о любви к Родине, о морали, духовных ценностях народов России, о ценностях труда и творчества для личности, общества и государства, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

6. Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей Родины.

### **Техническое оснащение БИЦ**

БИЦ оснащен читальным залом на 14 посадочных мест. Для пользователей БИЦ предоставлены 4 ноутбука с выходом в интернет. Так же читатели могут воспользоваться компьютером библиотекаря для распечатки информации с флешкарты. В БИЦ имеется многофункциональное устройство, цветной принтер. Медиатека, детская библиотека с маркировкой книг по возрасту. Так же пользователи БИЦ могут воспользоваться брошюратором, чтобы скрепить свои проектные и творческие работы. В этом году библиотека получила ламинатор, появилась возможность красиво оформлять школьные стенды и работы учащихся.

БИЦ – это тот вариант модернизации, который в настоящее время доступен и полезен всем пользователям.

Важным требованием внедрения ФГОС в практику школы является информационная грамотность всех участников образовательного процесса, а именно педагогов, учащихся и родителей.

БИЦ Гальбштадтской школы реализует основные направления деятельности:

- *Образовательное* – поддержка и обеспечение образовательных целей Гальбштадтской школы, через оказание методических консультаций, помощи педагогам, родителям и учащимся;

- *Информационное направление* – предоставление возможности педагогам и учащимся использовать информацию вне зависимости от её вида, носителя и места нахождения;
- *Культурное направление* – формирование мировоззренческого комплекса учащихся по проблемно-тематическим циклам:
  - ✓ Патриотическое воспитание
  - ✓ Духовно-нравственное воспитание
  - ✓ Воспитание культуры чтения
  - ✓ Экологическое воспитание
  - ✓ Формирование здорового образа жизни

Кроме того в нашем БИЦ создаются условия для внедрения новых видов деятельности школьников, в том числе и младших. Под руководством учителей начальных классов, учителей предметников и при непосредственном моём участии ребята учатся создавать проекты творческого, учебно-познавательного характера.

#### **Образовательное направление:**

1. формирование навыков пользования библиотечными и информационными ресурсами;
2. формирование навыков цифровой грамотности и информационной культуры у участников образовательных отношений;
3. педагогическое сопровождение индивидуальной и групповой проектной деятельности;
4. обучение правилам оформления и презентации результатов проектной деятельности;
5. подготовка школьников для участия в конкурсах и мероприятиях по популяризации книги и чтения;
6. организация мероприятий профориентационной направленности.

Для плодотворной работы в данном направлении в библиотеке ведется работа по читательской грамотности учащихся. Проводятся беседы об устройстве БИЦ, расстановке книжного фонда, периодических изданий, медиатеки и т.д. Ребята в свободном доступе могут взять книги на дом или выбрать материал из книг читального зала. Большой спрос имеет фонд словарей по различным направлениям. Так же справочная литература необходима при изучении школьных предметов. Книги, изучаемые по программному материалу, подготавливаются заранее по классам при изучении данного произведения. Если наблюдается нехватка книг художественной литературы, ребятам на помощь приходит электронная библиотека <https://www.prlib.ru/> президентская библиотека, <https://rusneb.ru/>

национальная электронная библиотека, <https://prodetlit.ru/index.php/>  
всероссийская энциклопедия детской литературы <https://rgdb.ru/elcat>  
Российская государственная детская библиотека <https://bibliogid.ru/>  
библиогид путеводитель по литературе для детей и о детях

### **Информационное направление:**

Информационное направление библиотек включает **сбор, поиск, хранение и переработку информации**, создание новых документов, издательскую деятельность, информирование читателей о текущих событиях.

Некоторые аспекты информационного направления библиотек:

• **Использование интернет-технологий.** Предоставление пользователям доступа к платным онлайн-ресурсам, формирование веб-архивов, ведение собственных сайтов, блогов и сообществ в соцсетях.

• **Виртуальное обслуживание онлайн-пользователей.** Информирование о деятельности библиотеки, её фондах и коллекциях, услугах, проводимых виртуальных выставках.

• **Выставочная деятельность.** Виртуальные выставки на сайтах библиотек, позволяющие продемонстрировать пользователям иллюстрированный материал: обложки изданий, развороты, иллюстрации, карты, цитаты.

• **Рекламная деятельность.** Информирование читателей в социальных сетях и по электронной почте, использование буктрейлера — короткого видеоролика с презентацией какой-либо книги для привлечения внимания к чтению.

• **Распространение общегосударственной информации.** Удовлетворение потребностей жителей в информации социального, экономического и правового характера.

Очень важно, на мой взгляд, информировать учителей и учащихся о новинках педагогической и методической литературы, о новых средствах обучения, а так же возможности просмотреть и отобрать средства обучения. Педагоги могут просмотреть и отобрать нужную информацию из медиатеки, воспользовавшись компьютерной зоной, в которую входят 4 ноутбука, а так же воспользоваться выходом в интернет. Кроме того в информационном центре оказывается практическая помощь педагогам, при проведении занятий с использованием различных информационных средств обучения. Именно здесь происходит пополнение банка педагогической информации

школы. Ежегодно в феврале проходит общешкольная акция «День книгодарения», благодаря этой акции оформлена «Свободная полка», которой активно пользуются учащиеся школы. Так же обновляется информационный стенд волонтерами.

### **Культурное направление**

Культурное направление деятельности библиотеки (культурно-просветительская деятельность) — это работа, направленная на приобщение пользователей к ценностям культуры, организацию досуга и общения. Библиотека позиционирует себя как центр культуры, досуга, свободного общения, и культурно-просветительская деятельность — одно из значимых направлений работы БИЦ.

#### **Функции**

- Приобщение к ценностям культуры. Библиотека внедряет нормы, традиции, достижения культуры в сознание, жизнь, быт пользователей. Например, проводятся дни культуры разных народов, международные научные проекты, встречи с писателями и поэтами.
- Организация интеллектуального досуга. Библиотека создаёт условия для общения, обсуждения прочитанного и увиденного.
- Формирование культуры чтения. Специально организованные мероприятия по развитию навыков и умений работы с традиционными и электронными информационными источниками стимулируют интерес к чтению.
- Имиджевая деятельность. Через проведение интересных массовых мероприятий библиотека формирует свой имидж как культурного, образовательного, развлекательного центра.

### **Патриотическое воспитание**

Необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы Гальбштадтской школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Считаю необходимым включение в свою работу задач по формированию у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность адекватного развития их личности в обществе, а именно: формировать ценностные представления о любви к Родине, о морали, духовных ценностях народов России, о ценностях труда и творчества для личности, общества и государства, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Так же формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей Родины.

Решая задачи патриотического воспитания БИЦ проводит различные библиотечные мероприятия.

Так же оформляются тематические выставки: на праздники 23 февраля, 9 мая, день конституции, день космонавтики и многие другие. Проводились тематические классные часы посвященные юбилейным датам: День народного единства, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Ежегодно проводятся мероприятия посвященные символике России – «День Российского герба», а так же оформляются выставки.

### **Духовно-нравственное воспитание**

С учетом сложившихся традиций и уклада школьной жизни приоритетными направлениями духовно-нравственного развития и воспитания являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

На весенних каникулах группа ребят 8-11 классов посетили г. Москва. Где познакомились с культурой нашего государства посетив значимые места и музеи города.

### **Формирование здорового образа жизни**

В этом направлении проводятся мероприятия, игры, беседы Так же оформляются информационные стенды, выпускаются буклеты. Очень популярным стали КВИзы, которые проходят в быстром режиме на школьной страничке в ВК, задания отправляются на перемене и тут же принимается ответ от класса.

### **Экологическое воспитание**

БИЦ ежегодно оформляются экологические выставки, проходят мероприятия связанные с исчезновением редких животных и растений. Проводятся конкурсы рисунков, плакатов, буклетов.

## **Воспитание культуры чтения**

С первого класса ребята стремятся стать читателями библиотеки, для того, чтобы привлечь читателей, я использую различные методы. Для первоклассников и новеньких учащихся проводится экскурсия в БИЦ, ребята знакомятся с помещением библиотеки, книгами, правилами пользования читальным залом, абонементом и компьютерной зоной. Проводятся библиотечные уроки для расширения ББЗ.

Традиционно в школе запланирована всеми любимая «Неделя детской книги». С понедельника по пятницу библиотека принимает своих читателей на мероприятиях. Оформлена книжная выставка. Совместно с сельской библиотекой проводятся мероприятия по культуре чтения. На информационной неделе был проведен КВИЗ «С книгой по жизни» для 6-11 классов, на страничке ВК. Задачей КВИЗа было познакомить ребят, а для кого-то то освежить память о появлении библиотек, хранилищ знаний, мудрости, а так же о книгах, кораблях мысли, странствующих по волнам времени и бережно несущих свой драгоценный груз от поколения к поколению. Так же прошла «Неделя невозвращенной книги», целью которой стало возвращение забытых книг задолжниками. Первоклассники познакомились с библиотекой.

Несколько лет подряд на базе нашей школы проводится конкурс чтецов «Литературная беседа», где я являюсь членом жюри. В этом конкурсе приняло участие очень много ребят нашего района. Одним из любимых мероприятий в школе является «День науки», который проходит ежегодно совместно с библиотекой. БИЦ активно принимает участие в этом общешкольном событии. В этом году библиотека представляла мастер-класс по созданию домашних оберегов российских немцев «Шпрухи». Ребята посетили виртуальный музей сел Немецкого национального района, выбрали слова перевели их на немецкий язык и с помощью компьютера и интернета сделали эскизы шпрух. Далее шаблон распечатали и раскрасили гуашью. Выставка работ получилась замечательная.

## **Художественно-эстетическое воспитание**

В рамках художественно-эстетического воспитания БИЦ ежегодно проводит общешкольные конкурсы рисунков, эмблем, кроссвордов, поделок. Итогами таких конкурсов становятся школьные выставки рисунков, которые Выставляем в школьную группу ВК. В акции книгодарения активно принимают учащиеся всей школы, а так же учителя.

При библиотеке реализуется программа внеурочной деятельности «Театр моды». Программа написана рамках ФГОС, целью которой является привитие эстетического вкуса через повышение знаний в области

конструирования моделей одежды. На занятиях кружка мы знакомимся с историей моды, стилем, имиджем и силуэтом; с гармонией цветовых сочетаний, девочки учатся основным приемам раскройных операций; формируем художественный вкус, воспитываем трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение. Техническое обеспечение БИЦ позволяет в полном объеме реализовать программу внеурочной деятельности, где участницы могут воспользоваться интернетом, компьютером, принтером для создания модных коллекций, презентаций и т.д. Участницы «Театра моды» Осколкова А. и Ильина Д. приняли участие в XXX открытом межрегиональном конкурсе молодых дизайнеров «Мода и время – 2024». Номинация «Постановочная фотография» и заняли 1 место. А коллекция нарядов «Больше гламура» заняла 3 место, так же Черных Софья приняла участие в номинации «Модная линия», где представила свои эскизы моделей, получив 1 место.

## **II. Основные контрольные показатели**

- Количество учащихся – 272, из них читателей – 236
- Количество учителей – 21, из них читателей – 19
- Другие читатели – 11
- Выдача учебников – 2654 экз
- Выдача электронных носителей – 12
- Фонд (всего): 12807
- Учебники – 4522 (92%)
- Основной фонд:
  - из них справочной литературы. –319
  - программно-художественной – 7312
  - научно-педагогической литературы- 354
- Нетрадиционных носителей информации – 299
- Периодические издания –
- Основные показатели работы библиотечно-информационного центра:
  - читаемость – 3,8
  - посещаемость – 10,9
  - обращаемость – 0,7
  - книгообеспеченность – 48

## **III. Работа с библиотечным фондом**

На 2023-2024 учебный год на покупку учебников и художественной литературы было выделено 482926,20 рублей. Закуплено 709 экземпляров и соответственно из них 458 комплектов учебников.

На начало 2023-2024 учебного года была незначительная нехватка учебников. Проблема была решена с помощью книгообмена с библиотеками школ нашего филиала. На 2023-2024 учебный год наблюдается нехватка учебников музыки, технологии, ИЗО, физической культуры. Частично эти учебники имеются в наличии. С изменениями требований ФГОС планируется переработка перспективного плана по закупке учебников. В следующем учебном году планируется переход на новые образовательные линии 3 и 7 классам.

Ежегодно составляется приказ об утверждении списка учебников реализующих образовательные программы общего образования.

Рейд по проверке состояния учебников проводился два раза в год, в первой четверти и в третьей. Были предупреждены классные руководители о проведении инструктажа по сохранности школьного имущества и проверке учебной литературы на классных часах. Результаты рейда выложены на школьной страничке ВК. Некоторым ребятам были сделаны замечания, которые быстро исправили. Библиотечным сектором была продолжена работа по сохранности учебников. Каждому новому учебнику присвоен порядковый номер, который наклеен на корешке учебника. Сформированы комплекты и выдаются строго по списку. Сейчас сразу можно выявить, предыдущего хозяина или того, кто потерял учебник. Так же быстро найти хозяина, если оказался лишний учебник.

Так же общее состояние определялось при сдаче литературы учащимися в библиотеку.

Ведется работа по сохранности учебной литературы, регулярно реставрируются книги и учебники.

Библиотекарем ведутся читательские формуляры, библиотечная документация. Имеется положение о библиотеке, паспорт библиотеки, план работы, анализ работы, разработаны правила пользования библиотекой и компьютерами.

Продолжает работу компьютерная зона, функционирует Интернет. Школьники и учителя свободно пользуются этой услугой. В связи с обеспеченностью домашними компьютерами, большая часть учащихся, не пользуется компьютерами в библиотеке, для подготовки домашних заданий и написаний рефератов, основными пользователями компьютерной зоны остались дети, у которых нет возможности дома подготовиться к урокам с применением компьютерных технологий.

#### **IV. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.**

**Справочно-библиографическая работа ведется в двух направлениях:**

В этом году расширению библиотечно-библиографических знаний среди учащихся особое внимание было уделено оформлению школьных стендов, с различной познавательной информацией для школьников разных возрастов в течение года были оформлены книжные и тематические выставки. Так же проводились библиотечные мероприятия.

Работа по ознакомлению с минимумом ББЗ ведется через экскурсии читателей в библиотеку (в учебном году ребята вспомнили правила работы библиотеки, режим работы, правила пользования компьютерами и Интернет);

Летом школьники оказывают помощь библиотеке отработывая летнюю практику. Все книги отремонтированы, составлены в алфавитном порядке и разделены разделителями. Так же практикантами была оказана помощь в приеме учебников, в августе библиотечным активом выдаются и формируются комплекты учебной литературы учащимся школы.

#### **V. Воспитательная работа**

В течение учебного года библиотекой проводилась воспитательная работа среди учащихся. Одной из важнейших задач библиотеки, в рамках которой реализуется ее образовательная задача, является воспитание информационной культуры учащихся. Эта задача решалась совместно с учителями.

Для учащихся были проведены мероприятия посвященные знаменательным датам нашей Родины, профориентационной направленности, уроки по избирательному праву.

**VI. Информационная работа библиотеки в течение года складывалась из:**

1. Информирования читателей о новой литературе, поступившей в фонд библиотеки.
2. Проведения тематических перемен с просмотром мультфильмов и настольных игр.
3. Проведения с учащимися рекомендательных бесед, индивидуальных консультаций, бесед о прочитанном.
4. Проведения экскурсий в библиотеку.
5. Проведения с учащимися цикла бесед

6. Проведения мероприятий для начальной школы в рамках «Недели детской книги» и «Информационной недели».
7. Оформления литературного календаря к юбилейным датам писателей
8. Проведения по утвержденному плану библиотечных уроков в 1-9 классах.
9. Проведения анализа читательских формуляров (2 раза в год).
10. Работы с педагогическим коллективом.
11. Оказания помощи классным руководителям и учителям-предметникам в подборе материала по вопросам методики и педагогики.
12. Выступлений на педсоветах с отчетом о деятельности библиотеки за год.
13. Информирования классных руководителей о мероприятиях, проводимых библиотекой, об итогах рейда по сохранности учебников.
14. Акция «День книгодарения»

В следующем году следует обратить внимание на такие направления информационной работы:

1. Формирование навыков ББЗ.
2. Работа по сохранности учебников, художественной литературы.
3. Проведение библиографических обзоров книг, электронных журналов, премьер книг. Знакомство учащихся с книжными выставками.
4. Пропаганда литературы к юбилейным датам.
5. РМО «Новые подходы, формы, методы и технологии в работе БИЦ МБОУ «Гальбштадтская СОШ» 16.03.2023

## **VII. Повышение квалификации. Самообразование:**

В марте 2024 года прошла курсы повышения квалификации «Новые подходы, формы, методы и технологии в работе БИЦ».

**СПИСОК**  
**Выставок, библиотечных мероприятий, конкурсов проведенных в**  
**2023-2024 учебном году**

Книжная выставка	Дата	Тематическая выставка	Дата	Мероприятия	Дата
«День словарей, энциклопедий и справочников»	23.11	Стенд «Избирательное право»	22.02	«Ru-Cod» мероприятие профориентация	15.09
«Свободная полка»	постоянно	День науки Выставка рисунков «Шпрухи»	30.01	День рождения Винни-Пуха» мастер-класс рисование медведя	23.10
«Мой родной Алтайский край»	постоянно	Оформление стенда «У нас праздник» «Неделя детской книги»	7.03	Онлайн-КВИЗ «С книгой по жизни»	25.10
«Есть что почитать» Жизнь и творчество Г.И. Успенского, 180-летию	25.10	Оформление стенда «Время читать» посвященный «Дню семьи»	15.01	Рейд по проверке состояний школьных учебников	26.10
«Волшебный мир Н.Н. Носова» Детский писатель Н.Н. Носов, 115-летию	23.11	А.И. Солженицын, 105 - летию	11.12	Неделя невозвращенной книги	С 16-20.10
«Книги памяти»	6.05	И.А. Крылов «Басни дедушки Крылова», 255-летию	13.02	Открытая кафедра, погружение в профессию - библиотекарь	С 12.-16.12
		Виртуальная выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Сказок пушкинских страницы» 1-4 класс	11-15.03	Неделя детской книги	С 11-15.03
		«Твой выбор» День молодого избирателя	14.02	1-й день Открытие НДК «Как это здорово - читать!» «Посвящение в читатели» 1-4 класс	11.03
		Оформление выставки к Дню победы «Вера, подвиг, победа!»	6.05	Эвристическая беседа «450 – ление со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) 3-4 класс	12.03
				Литературный праздник «Доброй сказки волшебство» 2 класс	13.03
				Подведение итогов, закрытие НДК	14.03
				Селфи в библиотеке «Я, книга и библиотека» 7-10 класс	С 11-15.03
				Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» 5-7 класс	С 11-15.03
				Школьный тур конкурса чтецов «Литературная беседка»	7.12

				ББЗ 11 класс Информационные технологии	13.12
				Районный тур конкурса чтецов «Литературная беседка»	20.12
				ББЗ 8 класс Справочная литература. Энциклопедии. Справочник и. Словари.	14.11
				ББЗ 3 класс Структура книги. Как читать книги.	23.11
				ББЗ 6 класс. Выбор книг в библиотеке.	20.02