

АНАЛИЗ РАБОТЫ
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА
«Библиотека- центр коммуникации»
МБОУ «Гальштаттская СОШ»
за 2024-2025 учебный год

Каждый библиотекарь мечтает быть не просто хранителем книг, а настоящим проводником в мир знаний и культуры. Мы стремимся быть современными, востребованными, лучшими в своем деле. А для этого нужно идти в ногу со временем! Сегодня библиотека – это уже не просто место, где стоят полки с книгами. Это настоящий многофункциональный культурный центр. Мы объединяем проверенные временем традиции – хранение и распространение знаний – с самыми передовыми технологиями и яркими культурными событиями. Библиотека превратилась в динамичное, живое пространство, которое чутко реагирует на потребности каждого из нас и всего общества. Наш БИЦ является ярким примером современной библиотеки, который предлагает читателям:

- открытые пространства для совместной работы;
- зоны для чтения и отдыха;
- цифровые ресурсы и технологии;
- образовательные площадки;
- пространства для проведения мероприятий.

Тема: *«Библиотека- центр коммуникации»*

Школьная библиотека – это фундамент для успешной жизни в современном мире, который все больше опирается на информацию и знания. Она дает нам не просто доступ к книгам, но и вооружает бесценными навыками: умением учиться на протяжении всей жизни, самостоятельно искать нужную информацию и формировать ответственное, активное отношение к собственному образованию. Но библиотека – это не только про учебу. Это еще и уютное место, где можно отдохнуть, найти интересное занятие для души и провести свой досуг с пользой.

Цель: Обеспечение эффективного учебно-воспитательного процесса и поддержку самообразования учащихся и педагогического коллектива. Осуществление библиотечно-библиографического и информационного обслуживания, способствуя формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Обучение основам информационной безопасности в сети Интернет.

I. Основные задачи:

1. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.

2. Разработка путей распространения информации и организации доступа к информационным ресурсам.

3. Разработка новых информационно-консультационных услуг для пользователей и привлечением новых клиентов, информационное обеспечение учащихся; информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе; помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых;

4. Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности и освоить практические навыки работы в сети Интернет

5. Формирование у учащихся компетенции, обеспечивающие им возможность адекватного развития их личности в обществе, а именно: формировать ценностные представления о любви к Родине, о морали, духовных ценностях народов России, о ценностях труда и творчества для личности, общества и государства, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

6. Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей Родины.

Техническое оснащение БиЦ

БиЦ оснащен читальным залом на 14 посадочных мест. Для пользователей БиЦ предоставлены 4 ноутбука с выходом в интернет. Так же читатели могут воспользоваться компьютером библиотекаря для распечатки информации с флешкарты. В БиЦ имеется многофункциональное устройство, цветной принтер. Медиатека, детская библиотека с маркировкой книг по возрасту. Пользователи БиЦ могут воспользоваться брошюратором, чтобы скрепить свои проектные и творческие работы. В этом году библиотека получила ламинатор, появилась возможность красиво оформлять школьные стенды и работы учащихся. В 2024 году на средства полученные при сдаче макулатуры библиотека получила большой телевизор цветного изображения жидкокристаллический TCL с подключением через ноутбук, для демонстрации видеопрезентаций, фильмов и т.д.

Сегодняшняя модернизация образования предлагает нам БИЦ – это такой инструмент, который уже доступен и приносит пользу каждому, кто участвует в учебном процессе. Чтобы успешно внедрить новые образовательные стандарты (ФГОС), нам очень важно, чтобы все – и учителя, и ученики, и их родители – были хорошо осведомлены и умели работать с информацией.

БИЦ Гальбштадтской школы реализует основные направления деятельности:

- *Образовательное* – поддержка и обеспечение образовательных целей Гальбштадтской школы, через оказание методических консультаций, помощи педагогам, родителям и учащимся;
- *Информационное направление* – предоставление возможности педагогам и учащимся использовать информацию вне зависимости от её вида, носителя и места нахождения;
- *Культурное направление* – формирование мировоззренческого комплекса учащихся по проблемно-тематическим циклам:
 - ✓ Патриотическое воспитание
 - ✓ Духовно-нравственное воспитание
 - ✓ Воспитание культуры чтения
 - ✓ Экологическое воспитание
 - ✓ Формирование здорового образа жизни

Кроме того в нашем БИЦ создаются условия для внедрения новых видов деятельности школьников, в том числе и младших. Под руководством учителей начальных классов, учителей предметников и при непосредственном моём участии ребята учатся создавать проекты творческого, учебно-познавательного характера.

1. **Образовательное направление:**

1. формирование навыков пользования библиотечными и информационными ресурсами;
2. формирование навыков цифровой грамотности и информационной культуры у участников образовательных отношений;
3. педагогическое сопровождение индивидуальной и групповой проектной деятельности;
4. обучение правилам оформления и презентации результатов проектной деятельности;
5. подготовка школьников для участия в конкурсах и мероприятиях по популяризации книги и чтения;
6. организация мероприятий профориентационной направленности.

Чтобы наши юные читатели могли максимально эффективно использовать возможности библиотеки, мы уделяем особое внимание развитию их навыков работы с информацией. Для этого мы проводим увлекательные беседы, где ребята узнают, как устроен наш библиотечно-информационный центр, как удобно расположены книги и журналы, где найти интересные материалы в медиатеке и многое другое.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ученик мог легко найти нужную книгу. Вы можете взять понравившееся произведение домой или поработать с материалами прямо в читальном зале. Особой популярностью пользуется наш фонд словарей – они незаменимы для расширения кругозора и углубления знаний по самым разным темам. Кроме того, справочная литература становится верным помощником при освоении школьной программы.

Мы заранее готовим книги, которые изучаются по школьной программе, распределяя их по классам, чтобы ребятам было удобно их получать. А если вдруг какой-то художественной книги не хватает, на помощь приходят наши электронные ресурсы. Мы с удовольствием делимся ссылками на Президентскую библиотеку (<https://www.prlib.ru/>), Национальную электронную библиотеку (<https://rusneb.ru/>), Всероссийскую энциклопедию детской литературы (<https://prodetlit.ru/index.php/>), Российскую государственную детскую библиотеку (<https://rgdb.ru/elcat>) и Библиогид – путеводитель по литературе для детей и о детях (<https://bibliogid.ru/>). Эти ресурсы открывают перед вами целый мир знаний и увлекательных историй!

2. **Информационное направление:**

Информационное направление библиотек включает **сбор, поиск, хранение и переработку информации**, создание новых документов, издательскую деятельность, информирование читателей о текущих событиях.

Некоторые аспекты информационного направления библиотек:

- **Использование интернет-технологий.** Предоставление пользователям доступа к платным онлайн-ресурсам, формирование веб-архивов, ведение собственных сайтов, блогов и сообществ в соцсетях.

- **Виртуальное обслуживание онлайн-пользователей.** Информирование о деятельности библиотеки, её фондах и коллекциях, услугах, проводимых виртуальных выставках.

- **Выставочная деятельность.** Виртуальные выставки на сайтах библиотек, позволяющие продемонстрировать пользователям иллюстрированный материал: обложки изданий, развороты, иллюстрации, карты, цитаты.

• **Рекламная деятельность.** Информирование читателей в социальных сетях и по электронной почте, использование буктрейлера — короткого видеоролика с презентацией какой-либо книги для привлечения внимания к чтению.

• **Распространение общегосударственной информации.** Удовлетворение потребностей жителей в информации социального, экономического и правового характера.

Чтобы наши учителя и ученики всегда были в курсе самых актуальных тенденций в образовании, мы стремимся регулярно знакомить их с новыми книгами по педагогике и методикам, а также с современными учебными материалами. Для этого в нашем информационном центре создана специальная зона с четырьмя ноутбуками и доступом в интернет. Здесь педагоги могут свободно просматривать и выбирать необходимые ресурсы, а также получать практическую поддержку в использовании различных информационных средств на своих занятиях. Этот центр является настоящим кладезем педагогических знаний школы, который постоянно пополняется.

Кроме того, мы уделяем внимание развитию культуры чтения. Ежегодно в феврале мы проводим акцию «День книгодарения», в рамках которой появилась «Свободная полка». Ученики с удовольствием пользуются этой возможностью обмениваться книгами. А наши волонтеры регулярно обновляют информационный стенд, делая его еще более интересным и полезным для всех.

1. Культурное направление

Мы хотим, чтобы наша библиотека стала местом, где можно не только читать, но и интересно проводить время, встречаться с людьми и узнавать новое. Поэтому мы уделяем большое внимание **культурно-просветительской деятельности**. Это наша миссия – помочь открыть для себя мир культуры, организовать досуг и создать атмосферу для свободного и приятного общения. Мы стремимся быть настоящим **центром культуры и досуга** для всех наших посетителей.

Патриотическое воспитание

В Гальбштадтской школе сегодня уделяется особое внимание возрождению патриотического духа среди учеников. Это направление воспитательной работы становится одним из ключевых. Мы стремимся к тому, чтобы патриотическое воспитание строилось на современном понимании его значимости, опираясь на богатые отечественные традиции, учитывая уникальные черты нашего региона и передовой педагогический опыт.

Я считаю крайне важным в своей работе сосредоточиться на формировании у ребят навыков, которые помогут им гармонично развиваться как личности в современном обществе. Это включает в себя воспитание глубоких ценностных ориентиров: любви к своей Родине, понимания моральных и духовных ценностей народов России, осознания важности труда и творчества для каждого человека, общества и государства, а также уважения к семейным ценностям, традициям и культуре семейной жизни.

Кроме того, мы ставим перед собой задачу сформировать у учащихся осознанное отношение к нашей стране – её прошлому, настоящему и будущему. Это достигается через осмысление исторических достижений и той значимой роли, которую Россия играет в мировой истории. Мы стремимся развивать гражданскую позицию и национальное самосознание, воспитывая чувство гордости за героическое прошлое нашей Родины.

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) школы активно участвует в реализации этих задач, организуя разнообразные мероприятия. Среди них – тематические выставки, приуроченные к важным датам, таким как 23 февраля, 9 мая, День Конституции, День космонавтики и многим другим. Мы также проводим классные часы, посвященные знаменательным событиям, например, Дню народного единства или годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Ежегодно мы отмечаем День Российского герба, проводя соответствующие мероприятия и организуя тематические выставки, чтобы подчеркнуть важность государственной символики.

Духовно-нравственное воспитание

В нашей школе мы уделяем особое внимание тому, чтобы наши ученики росли не только умными, но и добрыми, ответственными и любящими свою Родину людьми. Мы стремимся воспитать в них:

- **Чувство гордости за свою страну и уважение к законам и правам каждого человека.** Мы хотим, чтобы ребята понимали, что значит быть настоящим гражданином.
- **Заботу о нашей планете.** Важно, чтобы каждый ученик осознавал, как бережно нужно относиться к природе и всему живому вокруг.
- **Доброту, честность и умение ценить красоту.** Мы хотим, чтобы ребята развивали свой внутренний мир и видели прекрасное в искусстве и жизни.
- **Понимание важности здорового образа жизни.** Мы прививаем любовь к спорту и заботу о своем теле и духе.

- **Трудолюбие и стремление к знаниям.** Мы поощряем усердие в учебе и желание открывать для себя новое.

В подтверждение слов, на весенних каникулах группа наших старшеклассников (ученики 8-11 классов) отправилась в увлекательное путешествие в Казань. Там ребята смогли прикоснуться к богатой культуре нашей страны, посетив знаковые места и музеи этого прекрасного города. Это стало для них не только интересным приключением, но и возможностью глубже узнать историю и традиции родной земли.

Формирование здорового образа жизни

В рамках этого направления мы активно проводим разнообразные мероприятия: это и увлекательные игры, и познавательные беседы. Для лучшего информирования мы создаем яркие информационные стенды и выпускаем полезные буклеты. Особой популярностью пользуются наши экспресс-квизы, которые проходят прямо на школьной страничке ВКонтакте. Задания появляются на перемене, и классы тут же присылают свои ответы – это очень динамично и интересно!

Экологическое воспитание

Хотите узнать больше об экологии и внести свой вклад в сохранение природы? Библиотечно-информационный центр (БИЦ) ежегодно приглашает вас на свои мероприятия! Вас ждут увлекательные экологические выставки, посвященные редким животным и растениям, а также творческие конкурсы – рисунков, плакатов и буклетов. Присоединяйтесь и проявите свою заботу о планете!

Воспитание культуры чтения

Чтобы юные читатели с удовольствием приходили в нашу библиотеку, стараюсь сделать каждое посещение интересным и познавательным. Для самых маленьких, первоклассников, и тех, кто только осваивается в школе, мы проводим увлекательные экскурсии по Библиотечно-информационному центру. Ребята знакомятся с уютным залом, разнообразными книгами, узнают, как пользоваться читальным залом, абонементом и компьютерной зоной. А чтобы расширить их кругозор, мы проводим специальные библиотечные уроки.

Особое место в нашем календаре занимает всеми любимая «Неделя детской книги». Всю неделю, с понедельника по пятницу, библиотека полна событий: мы проводим интересные мероприятия, а также организуем книжную выставку. В сотрудничестве с сельской библиотекой мы также уделяем внимание развитию культуры чтения. В рамках информационной

недели, мы провели онлайн-квиз посвященный годовщине М.Ю. Лермонтова. Целью этого интеллектуального состязания было увлекательное путешествие в мир творчества писателя. А чтобы вернуть в наши книжные ряды забытые сокровища, мы проводим «Неделю невозвращенной книги». Уже несколько лет подряд на базе нашей школы проходят замечательные конкурсы чтецов «Литературная беседа» и «Живая классика», где я с удовольствием выступаю в роли члена жюри. Этот конкурс собирает талантливых ребят со всего района.

Художественно-эстетическое воспитание

Библиотечно-информационный центр школы активно участвует в развитии творческих способностей учеников. Ежегодно мы организуем школьные конкурсы, где ребята могут проявить себя в рисовании, создании эмблем, разгадывании кроссвордов и изготовлении поделок. Результаты этих творческих состязаний мы с удовольствием представляем на всеобщее обозрение, оформляя выставки рисунков, которые затем публикуются в нашей школьной группе ВКонтакте.

Кроме того, мы уделяем большое внимание развитию культуры чтения и благотворительности. В рамках акции книгодарения, ученики и педагоги школы с энтузиазмом пополняют нашу библиотеку новыми изданиями, делая ее еще богаче и интереснее для всех.

Особое место в нашей работе занимает программа внеурочной деятельности «Театр моды». Разработанная в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, она направлена на формирование у девочек изысканного эстетического вкуса и углубление знаний в области конструирования одежды. На занятиях мы погружаемся в увлекательный мир истории моды, изучаем различные стили, имиджи и силуэты. Особое внимание уделяется гармонии цветовых сочетаний. Девочки осваивают базовые приемы раскройных работ, развивая при этом художественный вкус, трудолюбие, аккуратность, усидчивость и терпение.

Современное техническое оснащение нашего библиотечно-информационного центра позволяет полностью реализовать потенциал программы «Театр моды». Участницы кружка имеют доступ к интернету, компьютерам и принтерам, что открывает широкие возможности для создания собственных модных коллекций, презентаций и других творческих проектов.

Недавно воспитанницы «Театра моды» продемонстрировали свои таланты на XXXI открытом межрегиональном конкурсе молодых дизайнеров «Мода и время – 2025» в Барнауле. Ксения Бабошкина одержала победу,

заняв 1 место в номинации «Постановочная фотография». Выступление с коллекцией нарядов «Абра-ка-дабра» стало для участниц бесценным опытом, обогатив их знания и навыки на краевом конкурсе юных модельеров.

II. Основные контрольные показатели

- Количество учащихся – 279, из них читателей – 234
- Количество учителей – 21, из них читателей – 18
- Другие читатели – 12
- Выдача учебников – 3124 экз
- Выдача электронных носителей – 12
- Фонд (всего): 12144
- Учебники – 3858 (100%)
- Основной фонд:
 - из них справочной литературы. –352
 - программно-художественной – 7313
 - научно-педагогической литературы- 355
 - Нетрадиционных носителей информации – 299
 - Периодические издания –
- Основные показатели работы библиотечно-информационного центра:
 - читаемость – 4,6
 - посещаемость – 11,3
 - обращаемость – 0,6
 - книгообеспеченность – 46

III. Работа с библиотечным фондом

Обеспечение учебной литературой и ее сохранность в 2024-2025 учебном году

В текущем учебном году на приобретение учебников и художественной литературы было направлено более полумиллиона рублей – 538 670,66 рублей. Благодаря этим средствам удалось закупить 675 экземпляров, из которых 467 составили полные комплекты учебников. Несмотря на это, в начале учебного года наблюдался небольшой дефицит учебников, который удалось оперативно восполнить благодаря книгообмену с библиотеками других школ нашего филиала. В настоящее время выявлена нехватка учебников по музыке, технологии, изобразительному искусству и физической культуре. Частично эти издания имеются в наличии. В связи с изменениями требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) планируется пересмотр перспективного плана закупок

учебной литературы. Следующий учебный год ознаменуется переходом на новые образовательные линии для 4 и 8 классов.

Ежегодно издается приказ, утверждающий перечень учебников, используемых для реализации образовательных программ общего образования.

Контроль за состоянием учебников и их сохранностью

Для поддержания учебников в надлежащем состоянии дважды в год – в первой и третьей четвертях – проводятся рейды по проверке их состояния. Классные руководители проинструктированы о необходимости проведения классных часов, посвященных бережному отношению к школьному имуществу и учебной литературе. Результаты проверок были опубликованы на школьной странице в социальной сети ВКонтакте. Замеченные недостатки были оперативно устранены учащимися. Библиотечный сектор активно работает над обеспечением сохранности учебников. Каждому новому учебнику присваивается порядковый номер, нанесенный на корешок. Комплекты формируются и выдаются строго по спискам, что позволяет легко идентифицировать предыдущего пользователя или установить владельца потерянного учебника, а также быстро найти хозяина, если обнаружится лишний экземпляр. Общее состояние учебников также оценивается при их возврате в библиотеку.

Продолжается работа по реставрации книг и учебников. Библиотекарь ведет читательские формуляры и всю необходимую документацию. В наличии имеются все необходимые нормативные документы: положение о библиотеке, паспорт библиотеки, план работы, анализ деятельности, а также правила пользования библиотекой и компьютерами.

Компьютерная зона и доступ к информации

Компьютерная зона библиотеки продолжает функционировать, предоставляя доступ к сети Интернет. Учащиеся и педагоги активно пользуются этой услугой. Однако, в связи с широкой доступностью домашних компьютеров, большинство школьников предпочитают использовать их для выполнения домашних заданий и подготовки рефератов. Основными пользователями компьютерной зоны остаются те дети, у которых нет возможности заниматься с применением компьютерных технологий дома.

IV. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочно-библиографическая работа ведется в двух направлениях:

В текущем учебном году мы активно работали над тем, чтобы сделать библиотеку еще более полезной и интересной для наших учеников. Особое внимание уделялось тому, как представить информацию так, чтобы она была понятна и доступна ребятам разного возраста. Для этого мы оформили множество ярких и познавательных стендов, а также регулярно организовывали книжные и тематические выставки, которые помогали школьникам открывать для себя новые миры и знания. Кроме того, в течение года мы провели ряд увлекательных библиотечных мероприятий, которые сделали посещение библиотеки еще более запоминающимся. Чтобы ребята лучше ориентировались в мире книг и информации, мы проводим специальные экскурсии по библиотеке. Во время этих встреч ученики не только знакомятся с нашим книжным фондом, но и узнают о правилах пользования библиотекой, ее режиме работы, а также о том, как безопасно и эффективно использовать компьютеры и интернет.

Летние месяцы для нас – это время активной помощи со стороны школьников, которые проходят у нас летнюю практику. Благодаря их стараниям, все книги были аккуратно отремонтированы, расставлены в алфавитном порядке и снабжены удобными разделителями. Также наши юные помощники приняли активное участие в приеме учебников. А в августе, при поддержке активных читателей, мы формируем и выдаем комплекты учебной литературы для всех учеников школы.

V. Воспитательная работа

На протяжении всего учебного года библиотека была не просто хранилищем книг, но и активным участником воспитательного процесса наших учеников. Одной из ключевых задач, которую мы ставили перед собой, было развитие информационной культуры школьников – навыка, без которого невозможно полноценное обучение и успешное будущее. Эту важную миссию мы успешно реализовывали вместе с учителями. В рамках нашей деятельности были проведены тематические мероприятия, посвященные знаменательным событиям Родины, профориентационные занятия, помогающие ребятам определиться с будущей профессией, а также познавательные уроки по избирательному праву.

VI. Информационная работа библиотеки в течение года складывалась:

В течение прошедшего года библиотека активно работала над тем, чтобы читатели всегда были в курсе новинок, пополняющих ее фонды. Для юных посетителей были организованы увлекательные тематические встречи,

где можно было не только посмотреть интересные мультфильмы, но и весело провести время за настольными играми.

С учащимися проводились индивидуальные беседы, помогающие им выбрать книгу по душе, а также обсуждались уже прочитанные произведения. Для знакомства с библиотекой и ее возможностями были организованы специальные экскурсии.

Особое внимание уделялось работе с младшими школьниками, для которых в рамках «Недели детской книги» и «Информационной недели» были подготовлены специальные мероприятия. К памятным датам писателей оформлялся литературный календарь, а по утвержденному плану проводились библиотечные уроки для учеников с первого по девятый класс.

Для оценки читательской активности дважды в год проводился анализ читательских формуляров. Библиотека также тесно сотрудничала с педагогическим коллективом, оказывая помощь классным руководителям и учителям-предметникам в поиске материалов по методике и педагогике. Итоги деятельности библиотеки за год были представлены на педсоветах. Классные руководители регулярно получали информацию о предстоящих мероприятиях и результатах проверок сохранности учебников. В рамках акции «День книгодарения» библиотека способствовала обмену книгами.

В следующем году планируется уделить особое внимание развитию у учащихся навыков поиска и использования информации, а также повышению культуры бережного отношения к учебникам и художественной литературе. Будут проводиться библиографические обзоры новинок, электронных журналов и премьер книг, а также знакомство с книжными выставками. Продолжится работа по популяризации литературы, приуроченной к юбилейным датам писателей.

VII. Повышение квалификации. Самообразование:

Прошла аттестацию на высшую категорию, декабрь 2025

В декабре 2024 году участвовала в краевом конкурсе «Библиотекарь+», представляла свою работу – видеоролик «Будь на волне – иди в библиотеку». Диплом 1 степени.

Приняла участие в конкурсе «Творческий библиотекарь» на «Современном уроке» февраль 2025.

Приняла участие в разработке программы «Свой бренд» на грант губернатора алтайского края в сфере молодежной политике, июнь 2025. Грант на оснащение швейного кабинета на 650000.

СПИСОК
Выставок, библиотечных мероприятий, конкурсов проведенных в
2023-2024 учебном году

Книжная выставка		Тематическая выставка		Мероприятия	
Книги юбиляры – 2024-2025	5.08	Твой друг библиотека. Рекламная акция	2.121	150-летие Н.К. Рериху Виртуальная экскурсия	8.10
«Век догорающих свечей» 130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой, поэтессы	6.09	День книгодарения. Выставка книг, рекламная акция	7.02	Совместное мероприятие в детской библиотекой с. Гальбштадт «Дефиле героинь литературных произведений»	1.10
«Сердце Азии» 120 лет со дня рождения Святослава Николаевича Рериха, художника	0.10	Видеоотчет о проведении Недели детской книги	1.04	210-летие Лермонтов М.Ю. КВИЗ на страничке ВК	5.10
Творчество А.П. Чехова, к 165-летию писателя	9.01	«Правовое поле молодежи» Международный день прав человека	0.12	Рейд по проверке состояния учебников	7.10
«Мир детских книг» к «Неделе детской книги»	.04	«Чародей из Сибири» 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя,	.03	Участие в конкурсе «ПРОпрофессии» г. Бекрджк	
Свободная полка	посто янно	«Аты-баты, шли солдаты...» ветераны Немецкого национального района	.05	Знакомство с библиотекой 1 класс	5.11
«Мой родной Алтайский край»	посто янно	«Мои финансы» к уроку по финансовой грамотности	.05	Литературная беседка	2.12
		Стенд «Время читать...» посвященный году защитника Отечества	3.01	Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	4.12
		В рамках всероссийской акции «Весенняя неделя добра» Акция «Соберем макулатуру»	8.04	Литературный час, посвященный 165-летию со дня рождения русского писателя А.П. Чехова 9 класс	0.01
				Открытие Недели детской книги	6.04
				«Где живут сказки» 1-2 класс	7.04
				Закрытие Недели детской книги	11.04
				Школьный тур конкурса чтецов «Литературная беседка»	7.12

				ББЗ 11 класс Информационные технологии	13.12
				Районный тур конкурса чтецов «Литературная беседка»	20.12
				ББЗ 8 класс Справочная литература. Энциклопедии. Справочники. Словари.	14.11
				ББЗ 3 класс Структура книги. Как читать книги.	23.11
				ББЗ 6 класс. Выбор книг в библиотеке.	20.02